

# Präsentation zur Wahl des Profulfaches ab Klasse 9

Allgemeine Informationen

Vorstellung NWT

Vorstellung Spanisch

Vorstellung Französisch

Klassenbildung

Zeitplan

# Einige allgemeine Informationen

Ab Klasse 9 beginnt der Unterricht im Profulfach.

Zur Auswahl stehen Französisch als 3. Fremdsprache (nur, wenn 2. FS Latein ist), Spanisch und NWT.

Seit einigen Jahren ist am HGÖ Französisch als 3. FS nicht mehr zustande gekommen. In den letzten Jahren wählt ca. die Hälfte der Schüler Spanisch und die andere Hälfte NWT.

In aller Regel erfordert die Einführung dieser zusätzlichen Differenzierung eine Neubildung der Klassen für die Stufe 9.

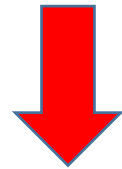
NwT

Naturwissen-  
schaft & Technik

Erstellt von Christina Würtemberger  
überarbeitet März 2021

**Klasse 5/6**

**BNT** (Biologie, Naturphänomene und Technik )



**Klasse 9**

**NwT** (Naturwissenschaft und Technik)

**Klasse 10**

**Klasse 11**



**Kurstufe 12/13** In der Kursstufe kein NwT!!!

# Wozu zusätzlich zu den Naturwissenschaften NwT?



In unserem Alltag spielen technische Neuerungen eine immer größere Rolle

Dies betrifft die verschiedensten Lebensbereiche, die sich auch in den Inhalten des NwT-Unterrichts widerspiegeln:



**Mobilität**

# NWT



**Kommunikation**



**Medizin**

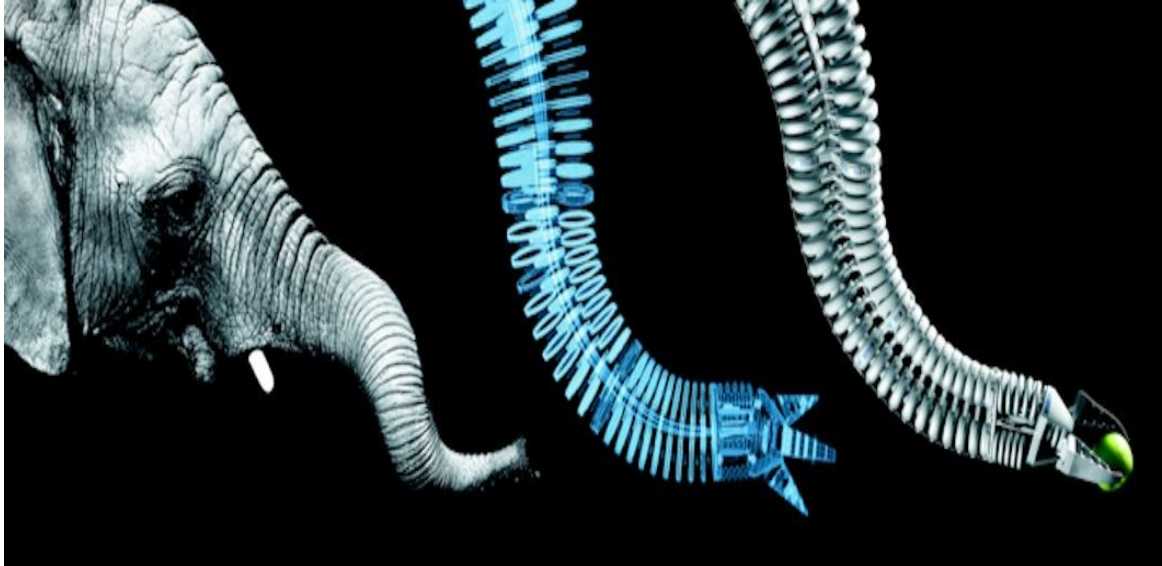


**NWT**

**Energieversorgung**



**Rohstoffversorgung**



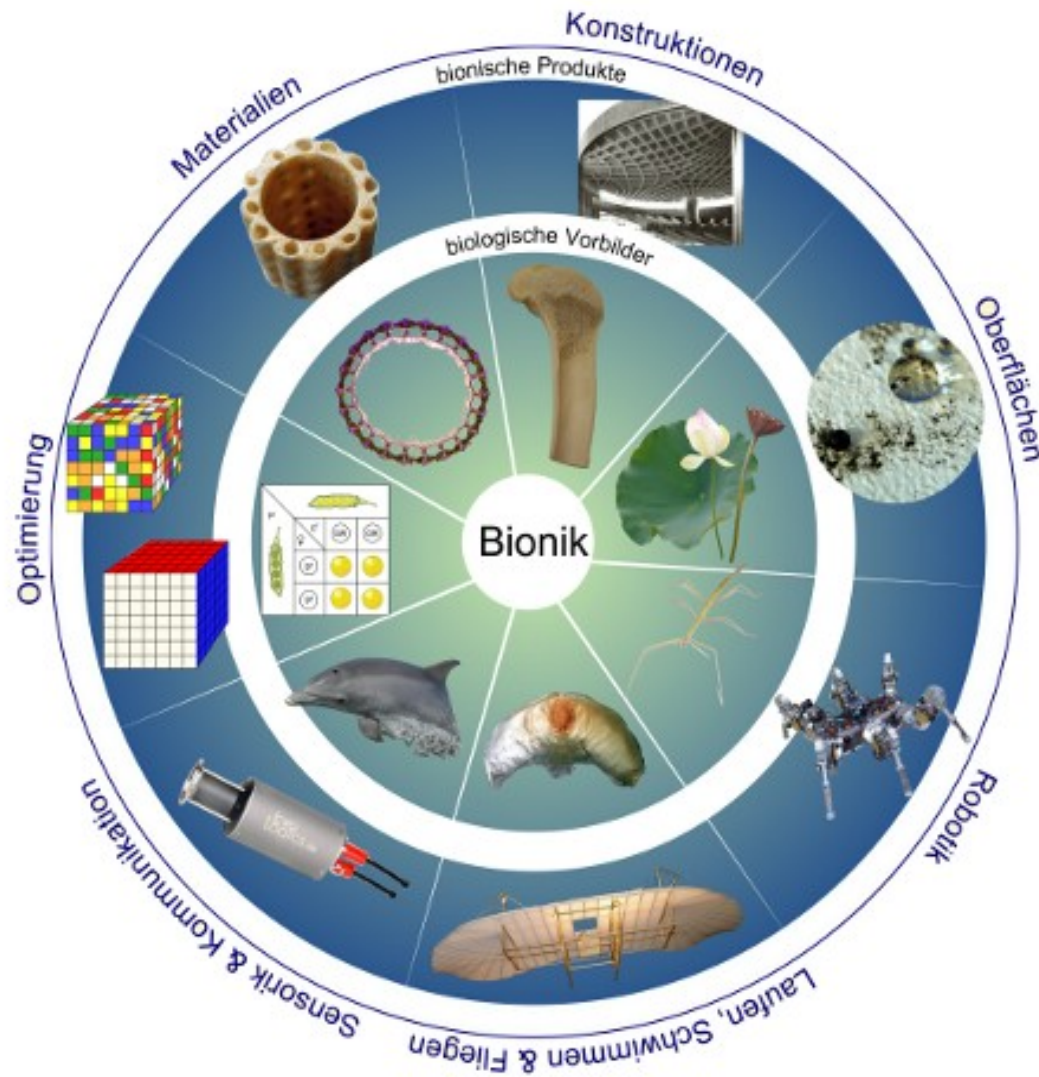
**NwT**

**Neuartige  
Werkzeuge**

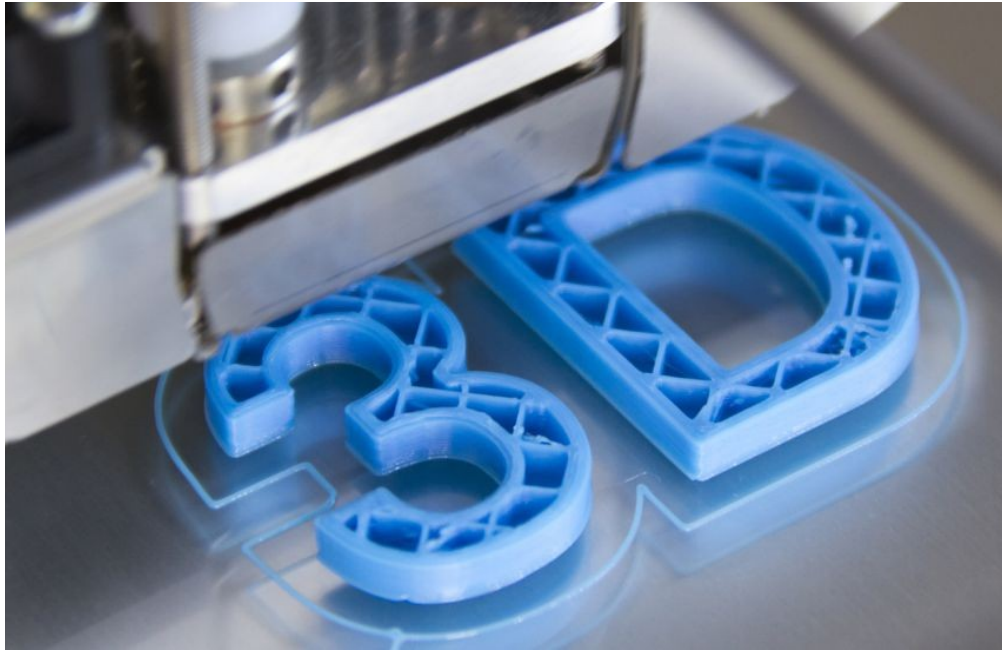


**Nanotechnologie**





„Wissenschaftliche wie technische Weiterentwicklungen erfordern in immer stärkerem Maß eine **Vernetzung von Kenntnissen verschiedener naturwissenschaftlicher und technischer Disziplinen.**“



## Neue Fertigungsmethoden und Werkstoffe

Zitat aus dem Bildungsplan:

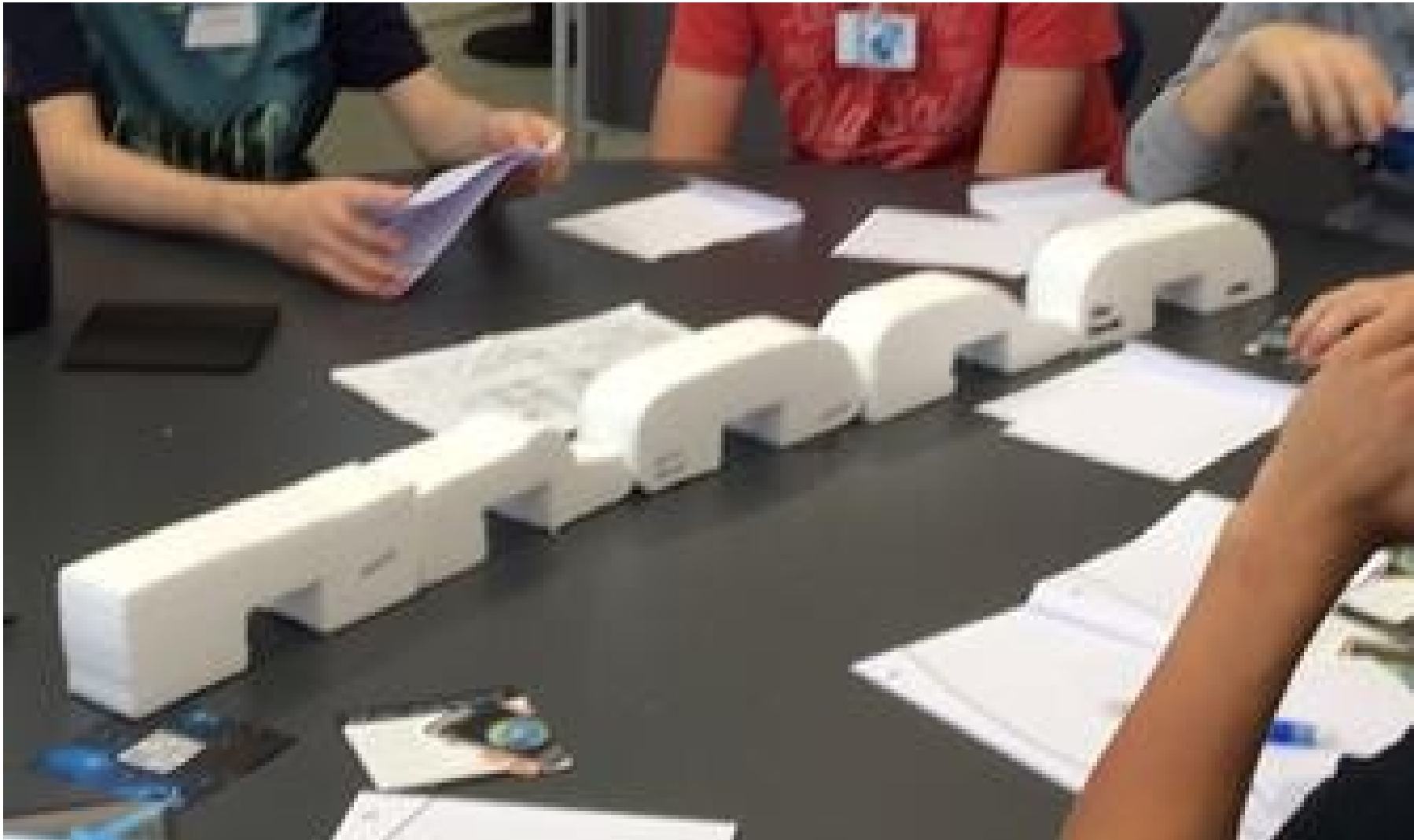
„In ihren Konstruktionen berücksichtigen sie dabei auch **Materialeigenschaften, handwerklich-technische Arbeitsmethoden und Fertigungstechniken** und verwenden hierzu auch digitale Medien. Sie sind so in der Lage, technische Produkte, ausgehend von eigenen Ideen, zu gestalten, zu fertigen und zu optimieren.“



**Inhaltsbezogene  
Kompetenzen**

**Prozessbezogene  
Kompetenzen**

# Erkenntnisgewinnung und Forschen

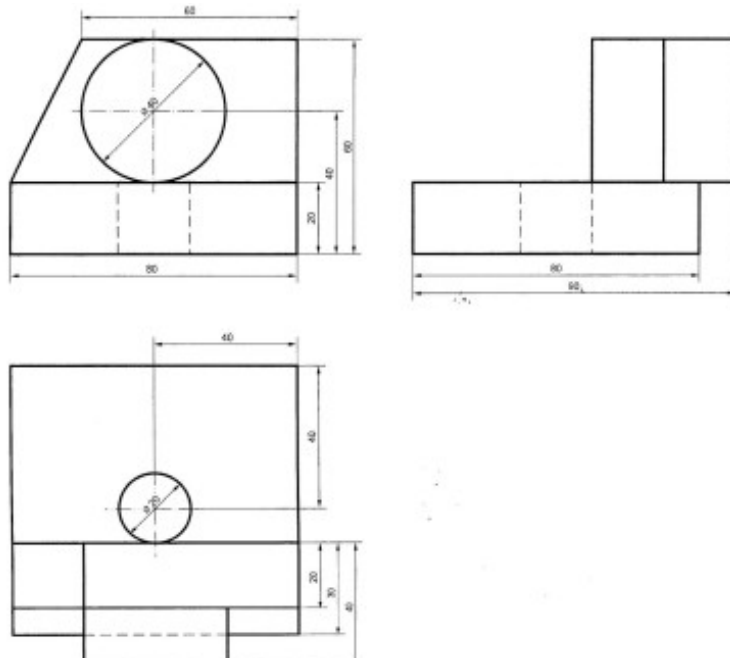


# Entwicklung und Konstruktion



„Durch Entwicklung, Konstruktion, Fertigung sowie Analyse technischer Objekte lernen die Schülerinnen und Schüler **Grundprinzipien aus verschiedenen technischen Bereichen kennen und nutzen diese bei der Lösung von Problemstellungen.**“

- Verschiedene Fachsprachen



- Projektartiges vorgehen





- **planen**
- **Projektaufträge verstehen**
- **ihr Vorgehen in Projektphasen zu gliedern**
- **Aufgaben gemeinsam und arbeitsteilig bearbeiten**
- **Arbeitsprozesse reflektieren**

# Bedeutung und Bewertung



„Die Vielfalt der technologischen Entwicklungen fordert von den Schülerinnen und Schülern heute und in Zukunft ein hohes Maß an Bewertungs-, Urteils- und Entscheidungsfähigkeit.“





## Zusammenfassung:

Ein Alleinstellungsmerkmal des Faches NwT ist

das Thematisieren von Problemstellungen, die über die Grenzen einzelner naturwissenschaftlicher Fächer und Technikdisziplinen hinausgehen.

Zentral ist dabei die interdisziplinäre Betrachtung von Systemen und Prozessen.

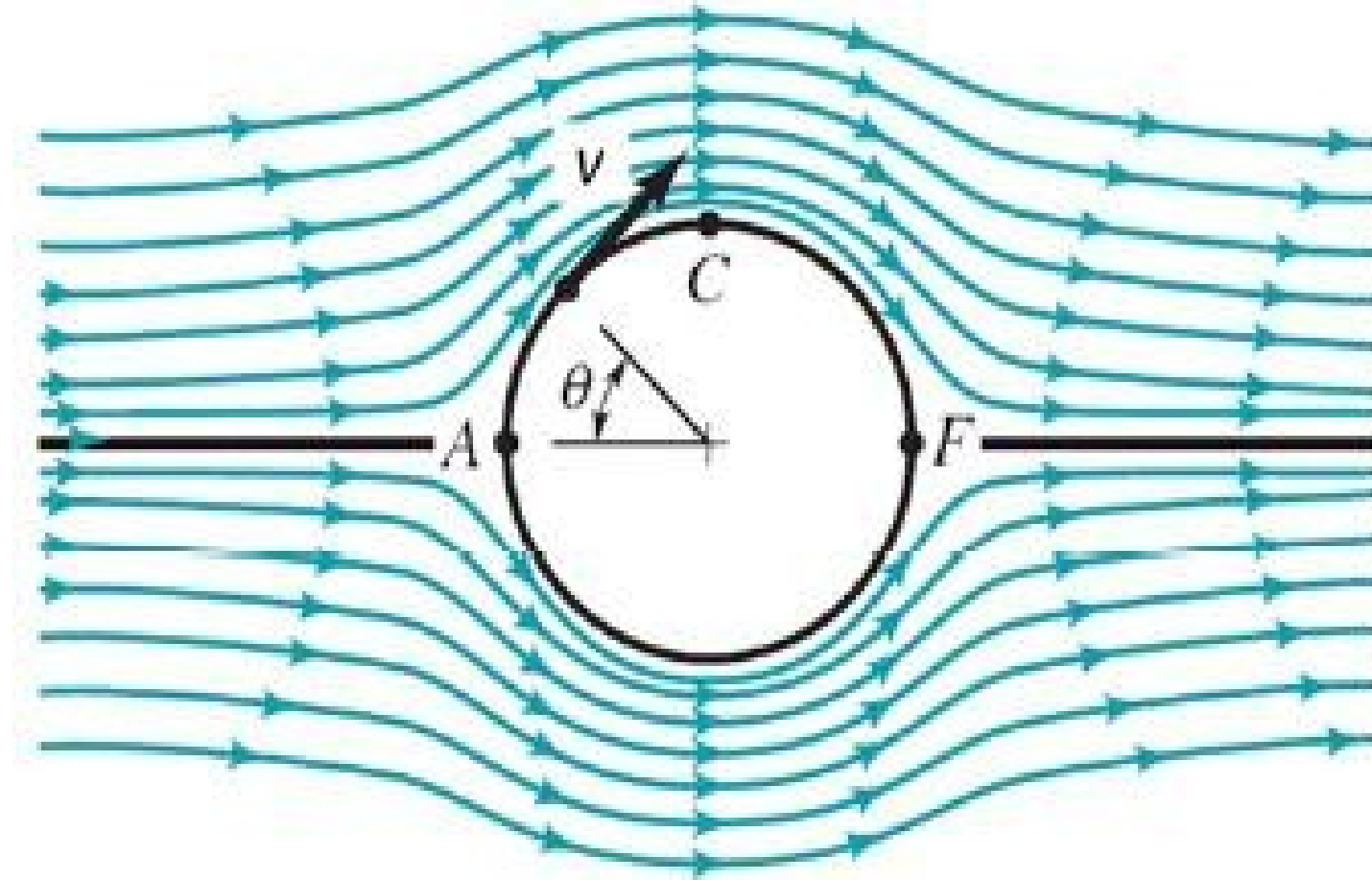
# Beteiligte Fächer:



Biologie

Chemie

Physik





# Was kommt auf die Schüler zu?



## **NwT - Hauptfach**

Alternative zur  
3. Fremdsprache

4 Wochenstunden

-> 3 Stunden wöchentlich

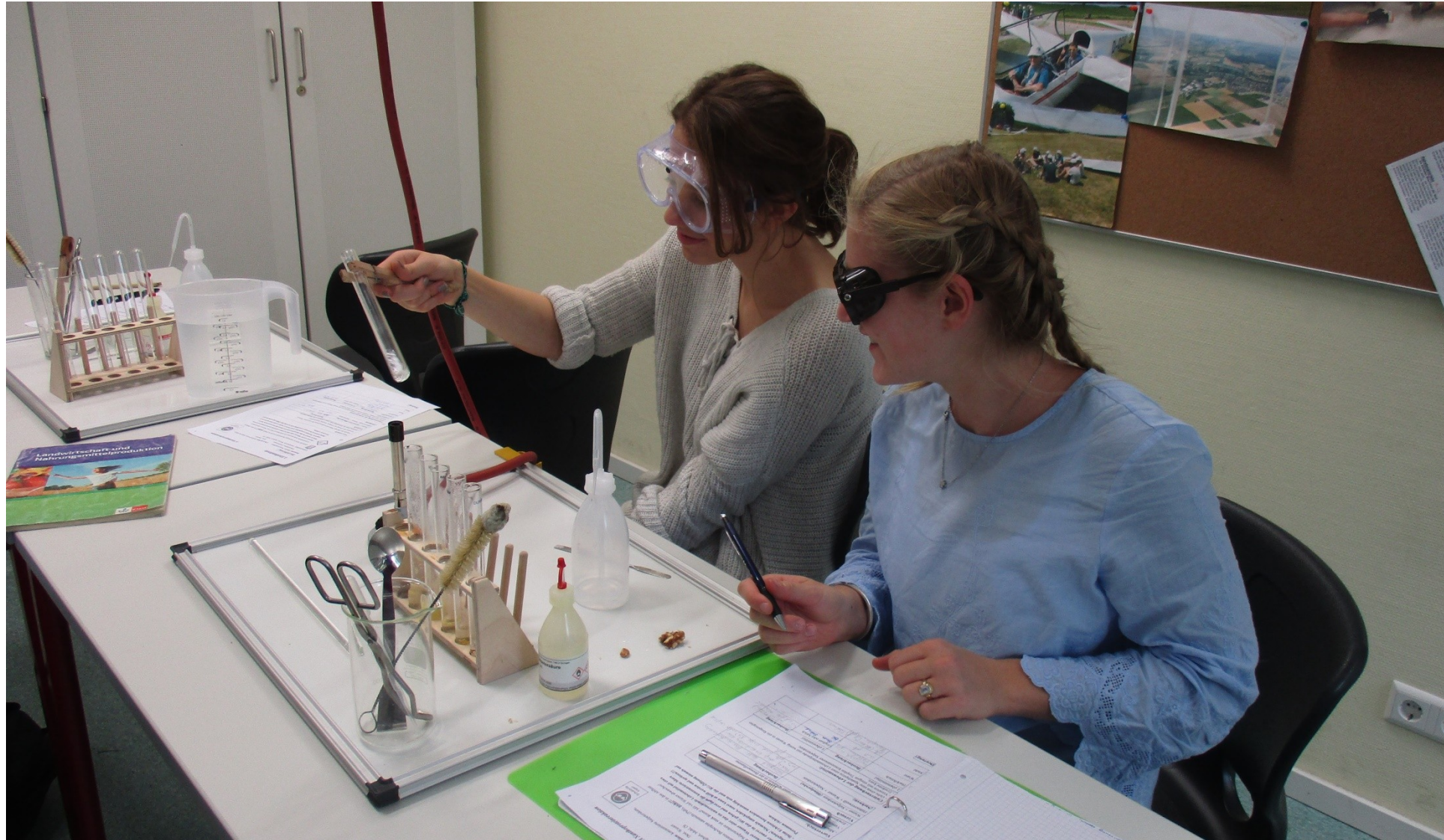
-> 2 Stunden Praktikum alle zwei  
Wochen mit der halben Klasse

- \* Klassenarbeiten
- \* GFS
- \* Mündliche Noten

**\* Praktische Noten**

-> **Praktika** mit Dokumentation  
der Versuche

NWT



-> **Projektarbeiten**

Im Team oder alleine anzufertigen

**NWT**



NWT



## Kooperation mit der Flugsportgruppe Öhringen





Für die Wahl des „richtigen“ Faches sollten das Interesse am Fach und die Fähigkeiten und Neigungen der Schülerin bzw. des Schülers eine zentrale Rolle spielen.



**SPANISCH  
ALS 3.  
FREMDSPRACHE**

**PROFILWAHL KLASSE 8**

# SPANISCH, EINE WELTSPRACHE

Ca. 490 Millionen Menschen sprechen Spanisch als Muttersprache und 585 Mio. als Zweitsprache.

Somit ist Spanisch die viertmeist gesprochene Sprache der Welt nach Mandarin-Chinesisch, Englisch und Hindi.



# SPANISCH, NUR FÜR DEN URLAUB?

- Spanien war im Jahr 2018 das beliebteste Reiseziel der Deutschen außerhalb Deutschlands.
- Spanisch ist Amtssprache in 22 Ländern, deswegen ist es auch eine wichtige Handelssprache!
- Spanisch ist der Schlüssel zu einer sehr breiten Kultur!

# **SPANISCH IST EINE KULTURSPRACHE AUF SPANISCH SIND ...**

- ... viele aktuelle Lieder
- ... viele Filme und Serien
- ... viele wissenschaftliche Texte
- ... viele spannende Bücher

# SPANISCH AM HGÖ

- Spanisch kann nur als 3.Fremdsprache gewählt werden.
- Spanisch ist ein Hauptfach, das in der 9.Klasse 4 Stunden, in der 10.Klasse 4 Stunden und in der 11. Klasse 5 Stunden unterrichtet wird.

# SPANISCH AM HGÖ

- Spanisch kann auch in der Oberstufe als drei- oder fünfstündiger Kurs gewählt werden.
- Der Abiturdurchschnitt der letzten Jahre lag nie unter 10 Punkten



# GROSSER LERNFORTSCHRIT

Nach der 11. Klasse erreichen die Schülerinnen und Schüler das Niveau B1. Nach dem Abitur das Niveau B2 (wie in Französisch).



# UNTERRICHTSZIEL

## Interkulturelle kommunikative Kompetenz



- in unterschiedlichen Kommunikationssituationen in der Fremdsprache agieren können
- sich dabei sowohl der entsprechenden sprachlichen Mittel bedienen als auch erworbenes Wissen über die Zielkulturen nutzen
- eigene und andere Wahrnehmungen von Welt reflektieren und dadurch eine tolerante und offene Haltung gegenüber anderen Kulturen entwickeln

# IST SPANISCH SCHWIERIG?

Jede Sprache hat ihre Schwierigkeiten, aber:

- Die spanische Aussprache ist relativ einfach (Spanisch wird gelesen, wie es geschrieben ist)

- Beispiel:

**¡El español es una lengua fenomenal!**

*(= Spanisch ist eine großartige Sprache!)*

# IST SPANISCH SCHWIERIG?

- Spanisch hat sich, wie Französisch, aus dem Lateinischen entwickelt. Aus diesem Grund kann man sehr viele Wörter ableiten und verstehen.
- Die grammatikalische Struktur ist sehr regelmäßig und leicht zu lernen

# SPANIENAUSTAUSCH

- Seit 16 Jahren haben wir einen Austausch mit der *Escola Anoià* in Igualada (eine kleine Stadt in der Nähe von Barcelona)
- Der Austausch findet in der 10. Klasse statt.
- Die Spanier besuchen uns meistens im Februar und wir fahren in der Regel zwischen April und Juni nach Spanien.





## **WAS SAGEN UNSERE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?**

Also, zuerst muss ich sagen, dass mir Spanisch wirklich sehr gefällt und ich bin froh Spanisch gewählt zu haben. Der Unterricht ist eigentlich immer gut gestaltet und motiviert auch immer. Ich weiß nicht, ob das nur mir so geht aber Spanisch macht einfach direkt gute Laune :) Klar, man kommt um das Vokabeln lernen und die Grammatik nicht drum rum aber ich hab mir das deutlich schwieriger vorgestellt. Außerdem finde ich, dass die spanische Sprache wirklich schön klingt. Also ich kann es jedem nur empfehlen Spanisch zu wählen. :)

(Vivien Hohl, 10D)

## **WAS SAGEN UNSERE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?**

...Trotz des Vokabellernens ist die Sprache sehr interessant und ich finde den Unterricht mega! Der Unterricht ist sehr aktiv und man kann viel mit seinen Klassenkameraden reden (natürlich meistens auf Spanisch). Für mich persönlich war Spanisch mit Abstand die beste Entscheidung, die ich hätte machen können und die meisten meiner Freunde haben zum Glück auch Spanisch genommen. :D ...

...Wenn du Sprachen generell gerne hast, wirst du DIESE lieben!!! Natürlich, es ist eine weitere Fremdsprache und es steckt auch viel Arbeit dahinter, aber es lohnt sich auf alle Fälle ...  
(Salomé Kästle, 10D)

...Vor allem anfangs merkt man wie schnell man dann doch schon einiges sagen und verstehen kann, was einen sehr freut und motiviert noch mehr zu lernen.

...

(Lillian-Jessie Huber, 10D)

...Es ist sinnvoll Spanisch zu lernen, da es eine der meist gesprochenen Sprachen der Welt ist. Man ist einfach im Vorteil, wenn man die Basics kennt. Außerdem ist es cool, wenn im Radio ein spanisches Lied läuft und man schon paar Sätze richtig mit singen kann. ...

(Viktoria Jakab, 10D)

Mir persönlich gefällt es, wie euphorisch die Sprache klingt. Die Gestaltung des Unterrichts ist sehr abwechslungsreich und mit einigen Gruppenarbeiten verbunden, was das Lernen der Sprache spielerisch vereinfacht. Durch die Körpersprache des Lehrers kann man unbekannte Wörter gut nachvollziehen und dazulernen.

(Isabel Batt, 10D)

...Der Spanischunterricht ist ebenso eine tolle Sache, man lernt die Kultur besser kennen und vor allem sehr nette, offene Menschen, die zu Freunden werden. Der Unterricht macht Spaß und es gibt viele lustige Momente (kommt natürlich auf den Lehrer/ die Lehrerin an). ...

(Tim Maier, 10D)



# **1. LERNJAHR**

**PLAKATE KLASSE 9D**



Punto de partida



8:00 Silberstollen



17:00- Freibad  
18:00 piscina



15:45- Burg Maienfels  
16:00 castillo



Himmelsleiter



escalera de Jacob



secuoyas

árboles gigantes

Wellingtonien

9:30 -  
10:00



**¡PARTICIPAR!**  
Excursión  
en bicicleta  
por Wüstenrot  
el 6 de marzo

tel.: 07945/8189-0

la salida : 8 de la mañana,  
Silberstollen  
el final : 7 de la noche,  
piscina



Finsterroter See  
Lago

10:45-  
13:00



13:45-  
14:30 Steinknickle torre





# Actividades cerca de Öhringen

¿Quieres dar un paseo? (o hacer senderismo)  
→ Andar por unos de los maravillosos caminos de Öhringen.

¿Quieres hacer deporte?  
→ Visita los campos de deporte en Öhringen.

entrada gratis



SABORES


¿Amas la comida de otros países?  
→ Hay restaurantes chinos, italianos, turcos, indios, griegos y que sorpresa: restaurantes alemanes.



¿Amas la pintoresca naturaleza?  
→ El „Holgarten“ con muchas plantas y animales es un lugar perfecto para ti.



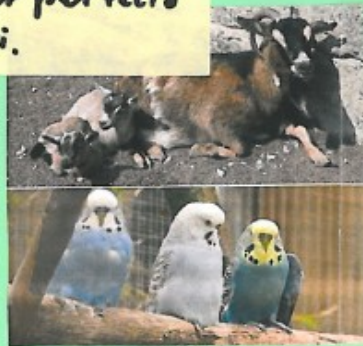
¿Amas la cultura?  
→ Puedes ir a uno de los conciertos en Öhringen.

o en el autocine 

¿Te gusta nadar?  
→ Visita la piscina. Hay un grand tobogán de agua!



precio: 2€



**HABEN SIE/  
HABT IHR  
NOCH  
FRAGEN?**

**VIEL ERFOLG BEI  
DEINER WAHL!  
WIR FREUEN UNS  
AUF DICH! ♥**

DIE  
SPANISCHLEHRERINNEN  
UND SPANISCHLEHRER  
DES HGÖ:

CLAUDIA OBERT  
ELENA MAIER  
MIRIAM FALKE  
CLAUDIA GURT  
KAI EGNER  
THORE JUNG  
DENICE HIRN

# Je ne parle pas français, aber...

---

Französisch lernen am HGÖ  
ab Klasse 9



Profilwahl



## Für wen?

- Bereits (besondere) Freude an Englisch und Latein
- Profitieren von Lateinkenntnissen  
amicum **comprehendo**. ⇒ Je **comprends** l'ami.
- Wunsch, eine weitere „lebendige“ (Welt-) Sprache zu erlernen



## Profilwahl

- Hauptfach in Klasse 9-11
- Übersicht über die Wochenstunden:

<b>Klasse</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12/13</b>
<b>Wochenstunden</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3/5</b>



Profilwahl



Klasse 9-10 : Grundlagenarbeit

**Oberstes Ziel: Kommunikationsfähigkeit !**

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- Textproduktion, schriftlich und mündlich
- Sprachmittlung: Vermittlung zwischen beiden Sprachen

## Profilwahl

# Klasse 11: Übergang zur Kursstufe

- Vertiefung und Festigung des bisher Gelernten
- Eigenständiger Umgang mit Originaldokumenten: Literatur, Film, Zeitung, Chansons.....



## Profilwahl

### Sprachdiplom „DELF“

- International anerkanntes Diplom
- AG-Charakter
- Trotz Abwahl der Sprache möglich
- Einheitliche Prüfung
- Studium, Praktikumssuche, Beruf



▶ Warum Französisch lernen?



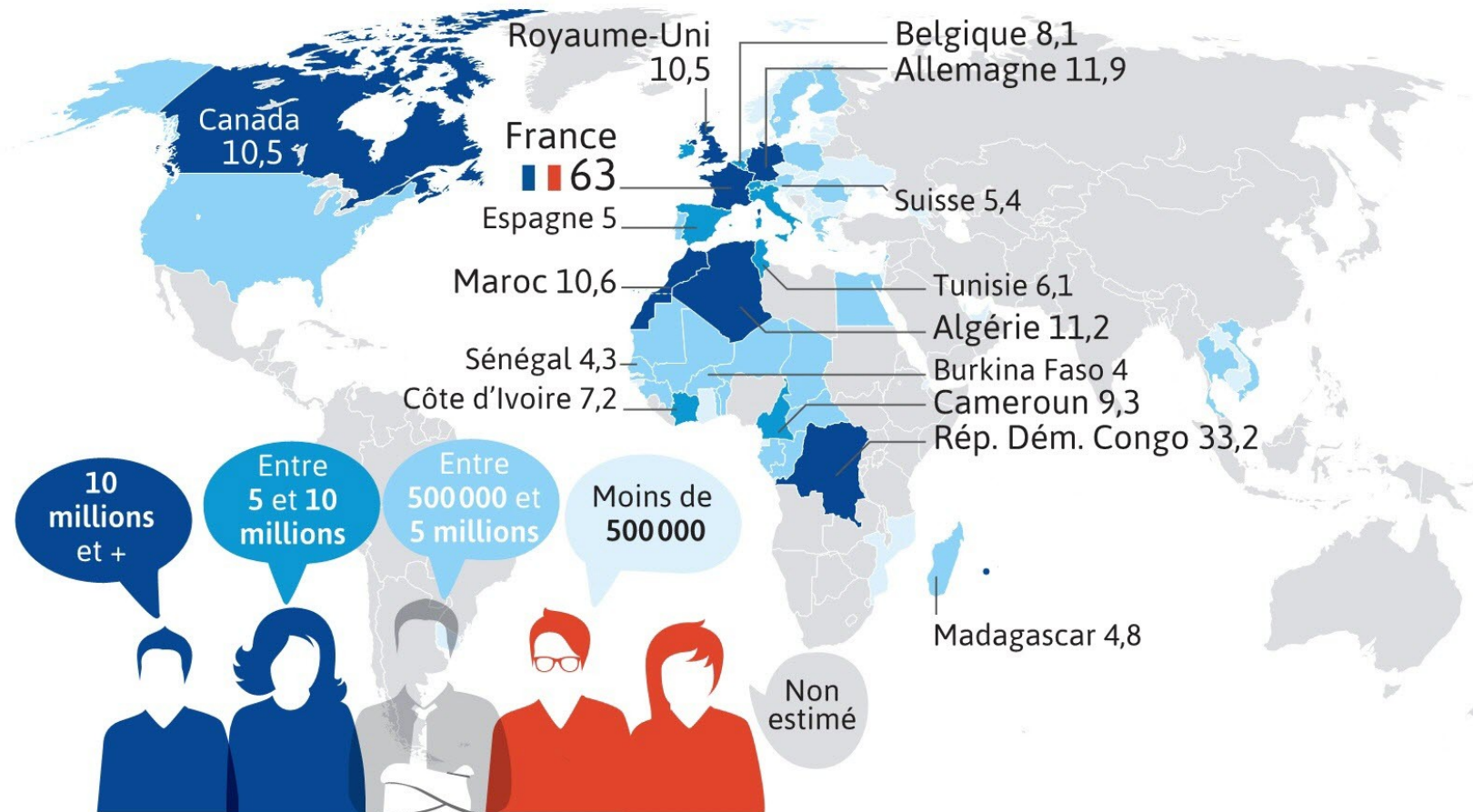
## Weltsprache und Sprache unserer Nachbarn

- Französisch ist die Sprache mehrerer Nachbarn: Frankreich, Schweiz, Belgien, Luxemburg
- Frankreich ist nur eine gute Autostunde entfernt!
  
- Frankreich wird auf der ganzen Welt von weit über 200 Millionen Menschen gesprochen.  
68 Staaten und Regierungen sind frankophon.

# MONDE

## LA CARTE DE LA FRANCOPHONIE

274 millions de francophones dans le monde en 2014 dont...



- Warum Französisch lernen?

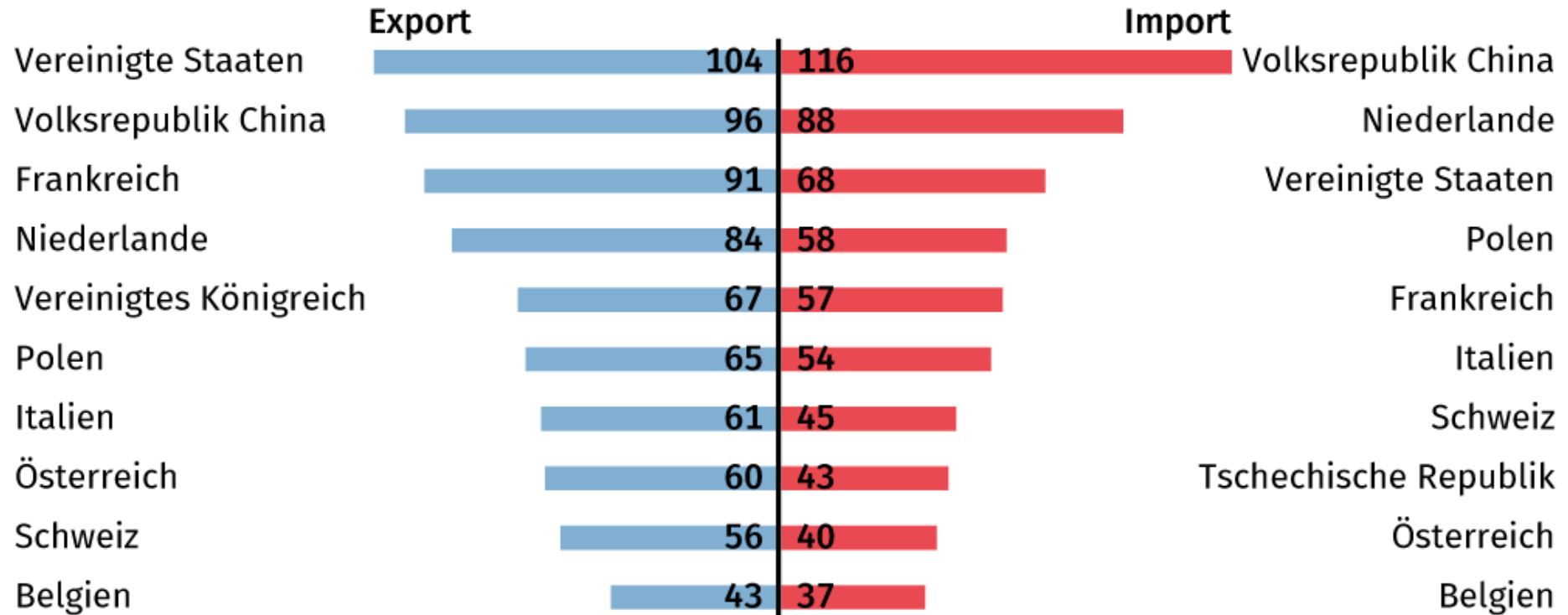
Frankreich als Partner in Wirtschaft und Politik

- Zahlreiche Unternehmen aus Deutschland und Frankreich sind im Partnerland präsent
- „Welche Sprachen sprechen Sie außer Englisch?“
- Deutschland und Frankreich als europäischer Motor



Profilwahl

## Die größten Handelspartner Deutschlands 2020 in Milliarden EUR



Vorläufige Ergebnisse

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2021



- Warum Französisch lernen?
  - Kulturelle Kompetenz
  - Französisch als „Brückensprache“  
Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz erleichtern das Lernen weiterer romanischer Sprachen
  - Wertevermittlung  
Toleranz - Offenheit und Neugier gegenüber Neuem und Fremden



## Profilwahl

- Je ne parle pas français,

*...mais bientôt!*



# **Klassenbildung**

**Möglichkeiten**

**Vor- und Nachteile**

**Entscheidungskriterien**

# Möglichkeiten

## **1. Neubildung der Klassen:**

Man versucht, so „reine“ Klassen wie möglich zu bilden.

## **2. Erhalt der Klassen:**

Die Klassenzusammensetzung bleibt erhalten, in den Sprachen F/L und in den Profulfächern Esp/NWT/F werden „Schienen“ gebildet, in denen die Schüler den entsprechenden Unterricht außerhalb des Klassenverbandes haben.

# Vor- und Nachteile

## Klassenneubildung

### „Soziale“ Gesichtspunkte:

- Neue Dynamik in der Klasse: Die Karten werden neu gemischt
- Sozialkompetenz wird gestärkt: Zugehen auf neue Mitschüler
- Vorbereitung auf Kursstufe und Studium (ganz ohne Klasse)

## Erhalt der Klassen

### „Soziale“ Gesichtspunkte:

- Erhalt von bestehenden Freundschaften
- Bekanntheit und Vertrautheit mit der alten Klasse

# Vor- und Nachteile

## Klassenneubildung

### Organisatorische Gesichtspunkte:

- Bessere Stundenplanplätze
- Bessere Vertretungsmöglichkeiten
- Unterricht besser, wenn Klasse homogener

## Erhalt der Klassen

### Organisatorische Gesichtspunkte:

- Keine Vorteile

# Aspekte und Kriterien der Klassenzusammensetzung

- **Ergebnisse der Profilwahlen** (wir brauchen die wirklichen Zahlen, um zu sehen, welche Lösung die bessere ist)
- **Situation in den jetzigen Klassen** (wenn es viele Probleme aufgrund der aktuellen Zusammensetzung gibt, wäre eine Neuzusammensetzung eine Chance für viele)
- **Kapazitäten bei Lehrern und Räumen** (wir haben nur 2 NWT-Lehrer und 1 NWT-Raum, es kann also sinnvoll nur 1 NWT-Unterricht gleichzeitig stattfinden)
- **Ausgeglichenheit der neuen Klassenzusammensetzung** (die Klassen sollten möglichst gleich groß sein und ein ausgeglichenes Mädchen-Jungen-Verhältnis haben)
- **Erhalt einiger bestehender Freundschaften** (wir achten darauf, dass keine Schüler einzeln in neue Klassen kommen, sondern immer in einer Gruppe aus der alten Klasse)

# Noch ein Aspekt der Klassenbildung:

Ich habe Schüler gefragt, was wir als Schulleitung tun können, um das Verständnis für die Klassenneubildung bei den Schülerinnen und Schülern zu erhöhen.

Die Antwort war sinngemäß, dass man gar nichts tun könne, denn Menschen (also auch Schüler) würden es immer als unangenehm empfinden, wenn sie eine gewohnte Situation für eine neue aufgeben müssen. Aber nach drei Wochen wäre die neue Situation die gewohnte Situation und alles wäre wieder in Ordnung.

Diese Antwort gab es am häufigsten.

# Fazit

**Am besten wählen, was man wirklich machen möchte.**

**Strategische Wahl ist nicht sinnvoll.**

**Und nach drei Wochen ist die neue Klasse doch wieder die gewohnte Klasse.**



## 1. Schritt

Bis zum 16.4.21 werden die Klassen durch ihre Klassenlehrer über die Profilwahl informiert. Zusätzlich gibt es jeweils eine Schnupperstunde in Spanisch, bzw. NWT.

## 2. Schritt

Informationsveranstaltung für Eltern und Schüler der Klassenstufe 8 zur Wahl des Profulfaches: **Termin:** Mittwoch 24.3.2021 18.30 Uhr online

## 3. Schritt: Wahl der Profulfaches

Die Wahl erfolgt in der Woche **19. - 23.4.2021**

## 4. Schritt

Die Auswertung der Wahl und Einteilung der Gruppen – und damit auch die Klassenzusammensetzung für die Stufe 9 - erfolgt **bis zu den Pfingstferien** und wird auch den Schülern noch vor den Ferien bekannt gegeben.

**Zeit für Fragen**