



# Herzlich willkommen zum Informationsabend zur Profulfachwahl

# Wahl des Profulfaches

## ab Klasse 9

Allgemeine Informationen

Vorstellung NwT

Vorstellung Spanisch

Vorstellung Französisch

Klassenbildung

Zeitplan

# Einige allgemeine Informationen

Ab Klasse 9 beginnt der Unterricht im Profulfach.

Zur Auswahl stehen Französisch als 3. Fremdsprache (nur, wenn 2. FS Latein ist), Spanisch und NwT.

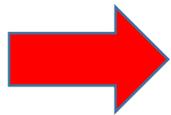
Seit einigen Jahren ist am HGÖ Französisch als 3. FS nicht mehr zustande gekommen. In den letzten Jahren wählt ca. die Hälfte der Schüler Spanisch und die andere Hälfte NwT.

In aller Regel erfordert die Einführung dieser zusätzlichen Differenzierung eine Neubildung der Klassen für die Stufe 9.

# Naturwissenschaft

Noch kein  
NwT in der  
Kurstufe!

NwT



12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5

Geographie

Bio

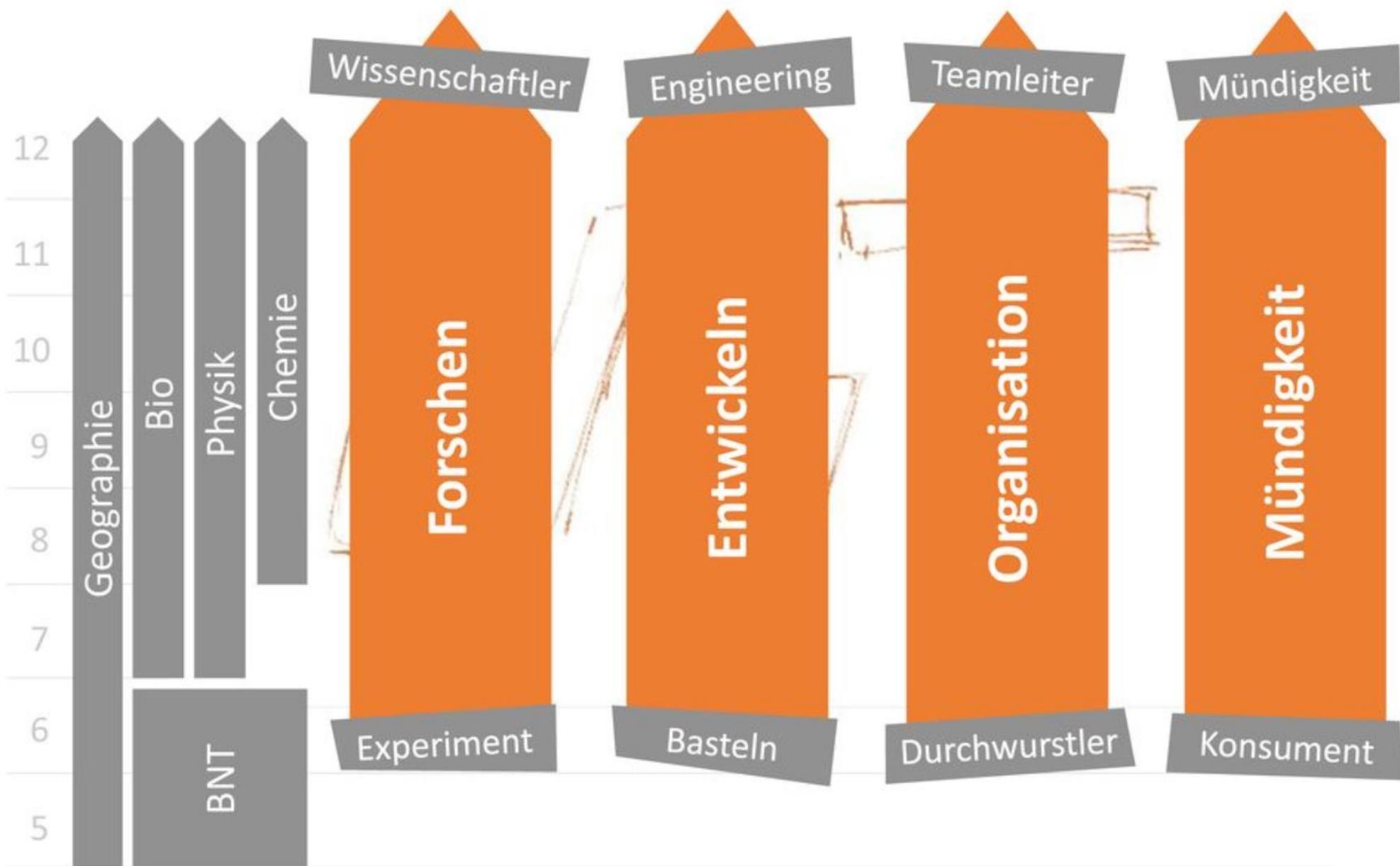
Physik

Chemie

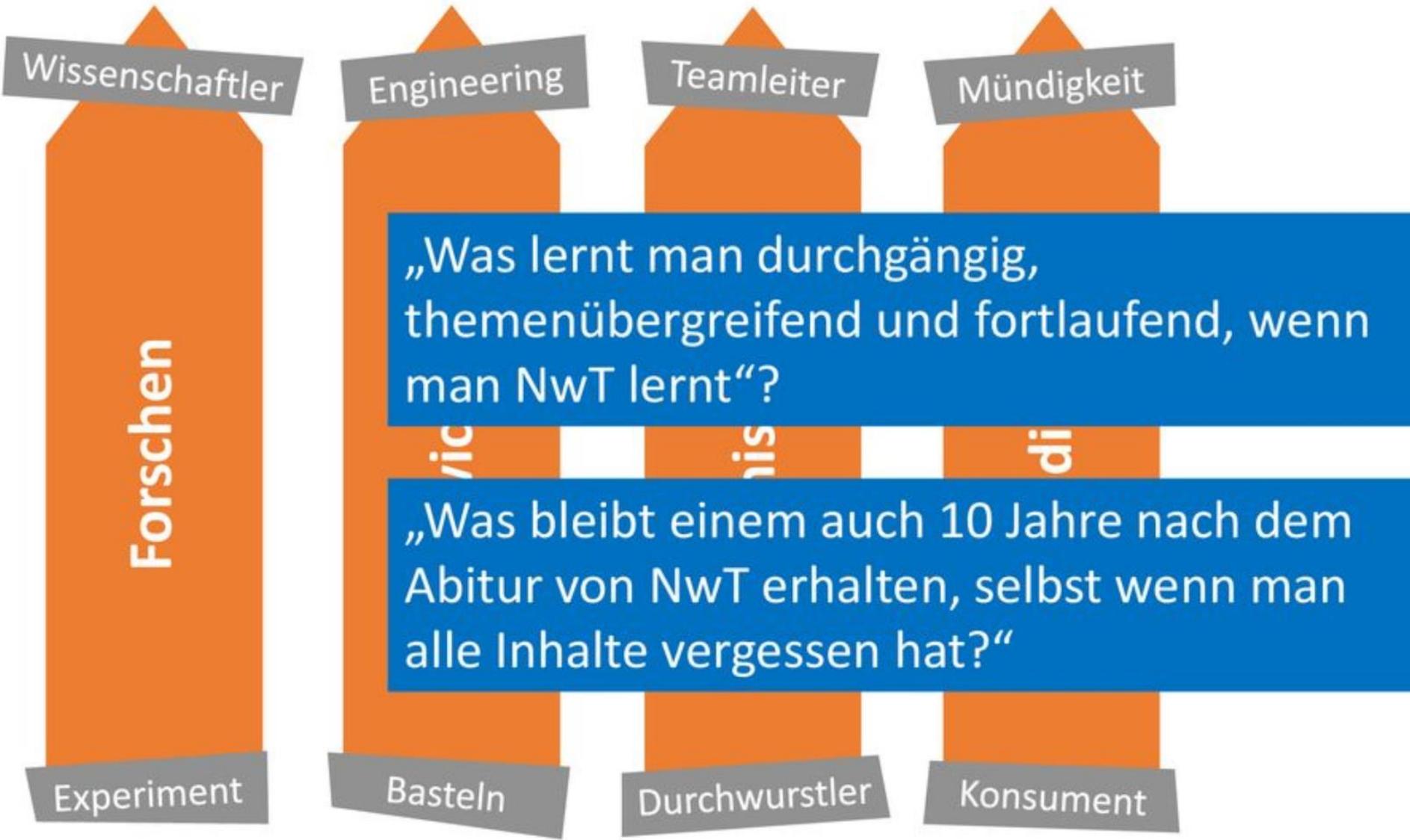
BNT

NwT

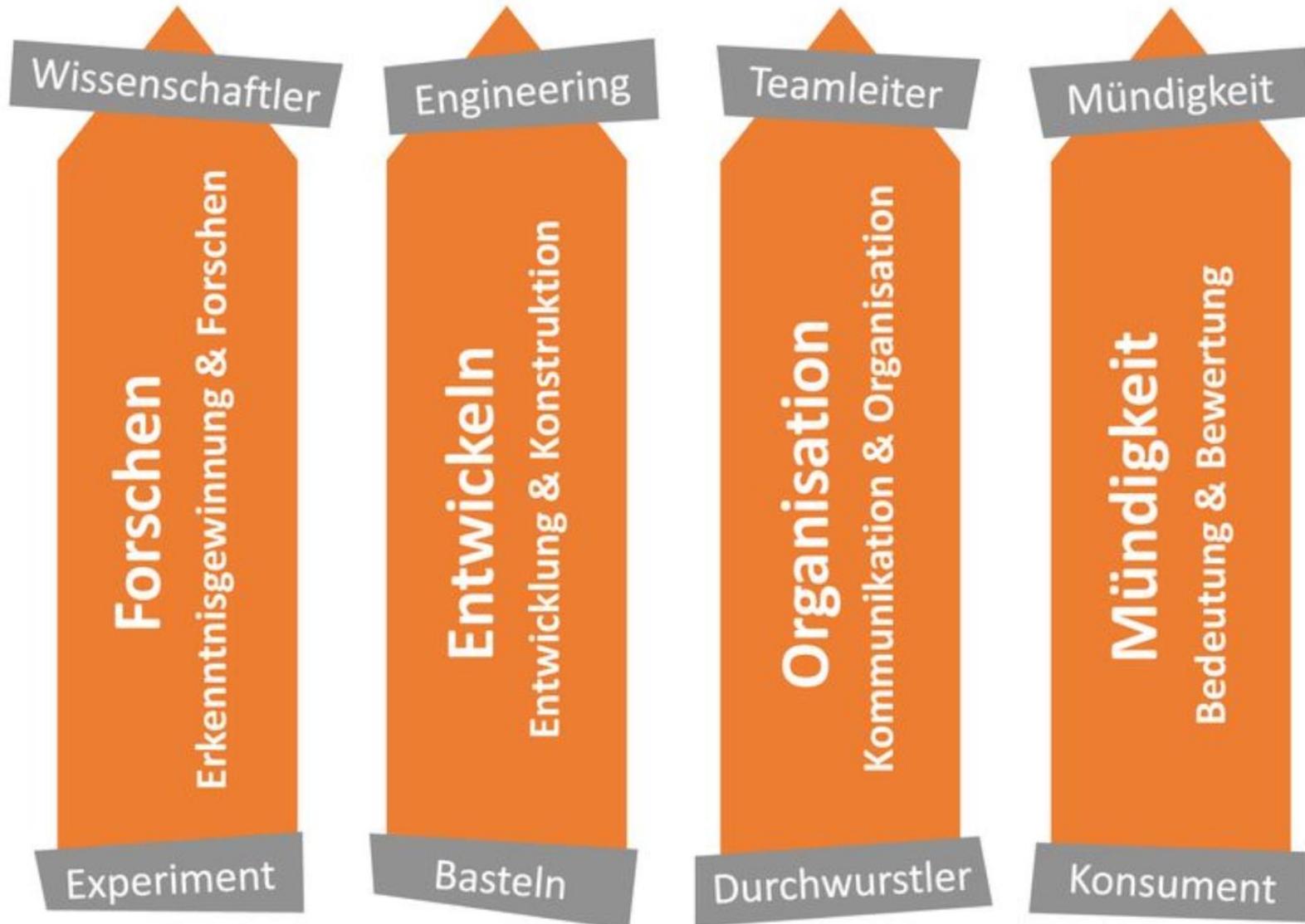
und Technik



# PROZESSBEZOGENE KOMPETENZEN



# PROZESSBEZOGENE KOMPETENZEN



# UNTERRICHTSMODELL



Aus-  
blick

Qualifizierung

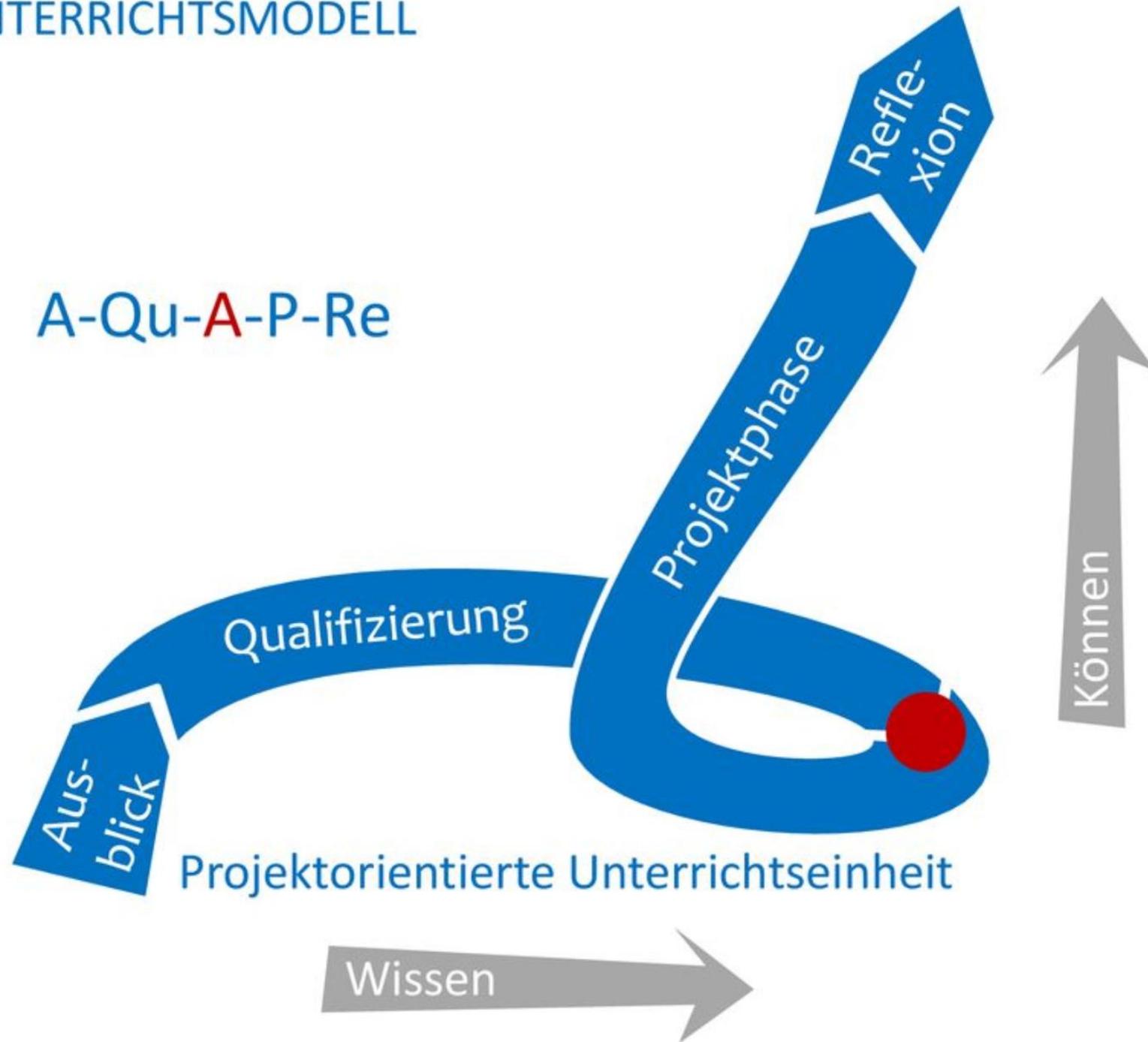
Projektphase

Refle-  
xion

Projektorientierte Unterrichtseinheit

# UNTERRICHTSMODELL

A-Qu-A-P-Re



## Der NwT-Unterricht ab Klasse 9:

- Stark praxis- und projektorientiert
- Naturwissenschaftsgrundlagen werden mit Informatik und Technikwissen erweitert
- Wissenschaftliches und ingenieurhaftes Denken und Arbeiten werden geschult
- Organisation, Planung und strukturiertes Arbeiten in Gruppen
- Handwerkliches, eigenverantwortliches Arbeiten

# Wozu zusätzlich zu den Naturwissenschaften NwT?



In unserem Alltag spielen technische Neuerungen eine immer größere Rolle.

Dies betrifft die verschiedensten Lebensbereiche, die sich auch in den Inhalten des NwT-Unterrichts widerspiegeln:



**Mobilität**



**Kommunikation**



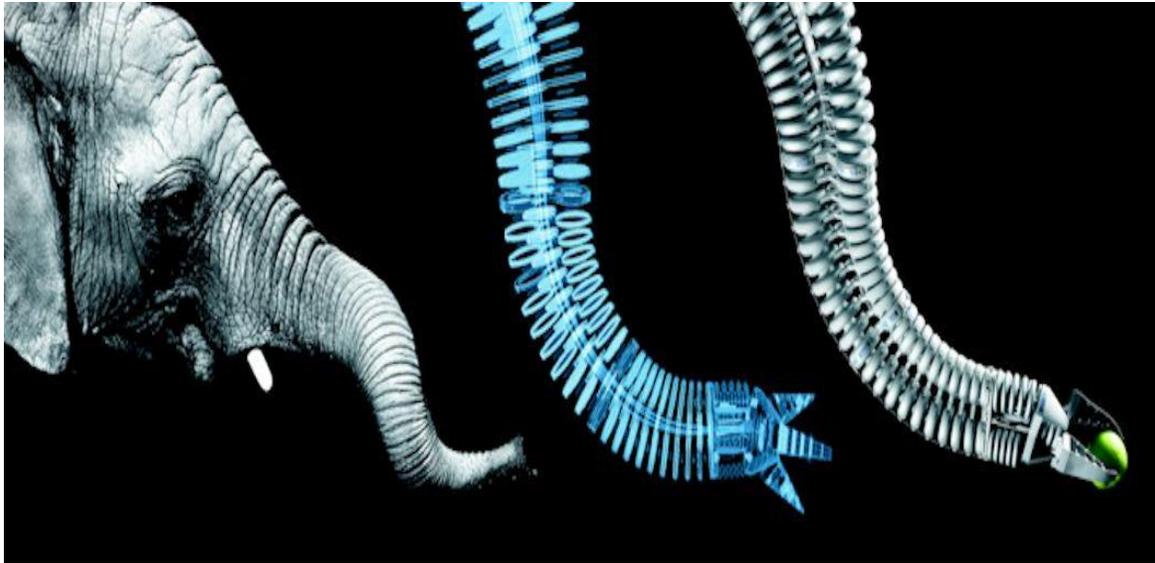
**Medizin**



**Energieversorgung**



**Rohstoffversorgung**

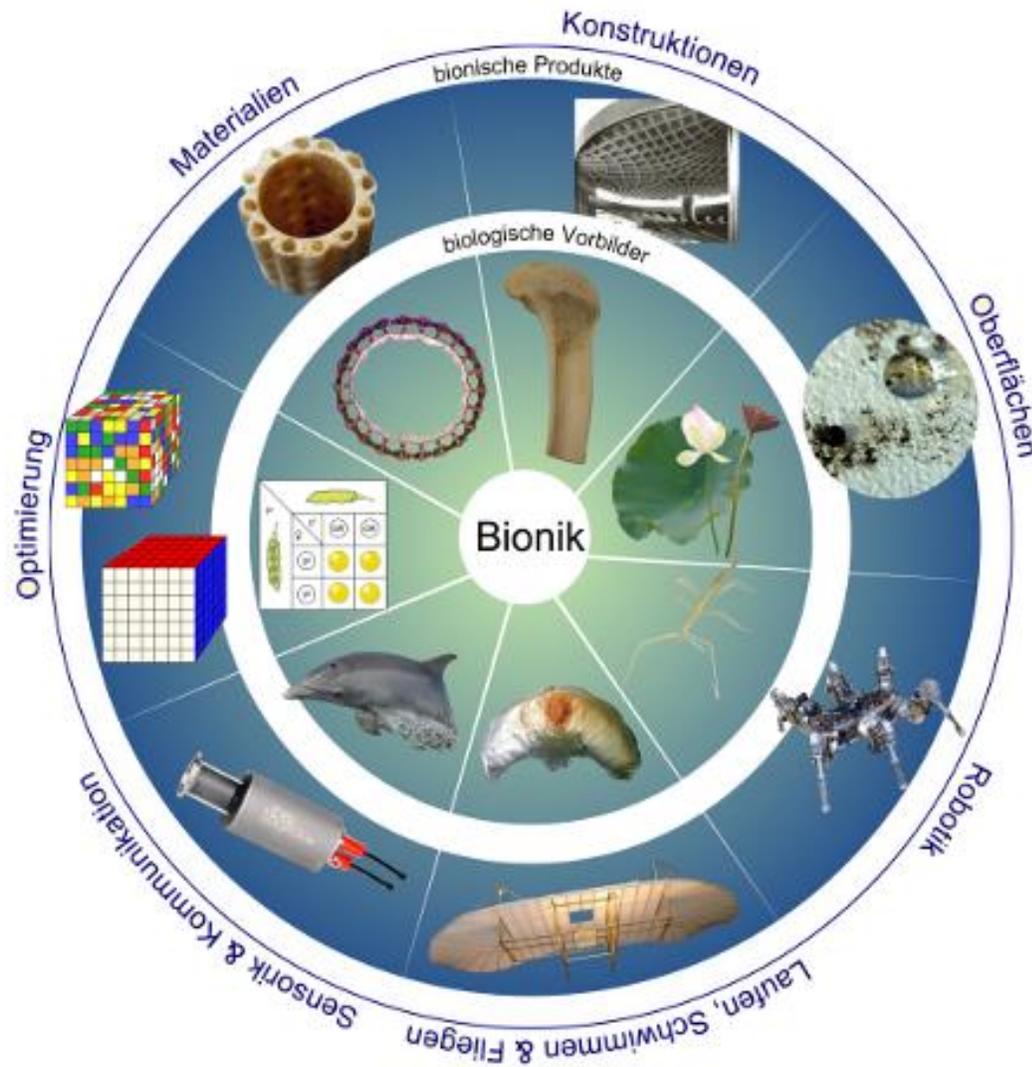


**NwT**

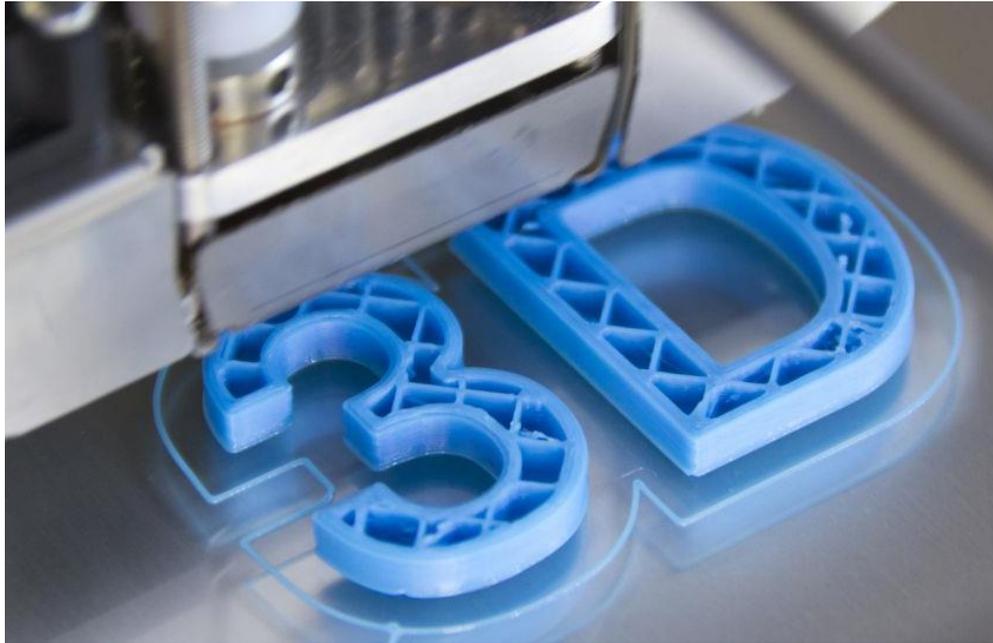
**Neuartige  
Werkzeuge**



**Nanotechnologie**



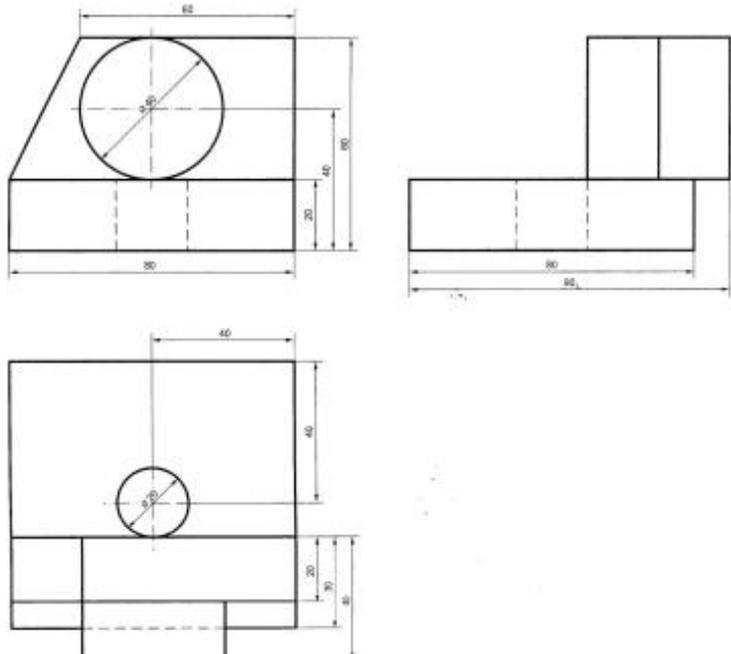
„Wissenschaftliche wie technische Weiterentwicklungen erfordern in immer stärkerem Maß eine **Vernetzung von Kenntnissen verschiedener naturwissenschaftlicher und technischer Disziplinen.**“



## Neue Fertigungsmethoden und Werkstoffe

Zitat aus dem Bildungsplan:

„In ihren Konstruktionen berücksichtigen sie dabei auch **Materialeigenschaften, handwerklich-technische Arbeitsmethoden und Fertigungstechniken** und verwenden hierzu auch digitale Medien. Sie sind so in der Lage, technische Produkte, ausgehend von eigenen Ideen, zu gestalten, zu fertigen und zu optimieren.“

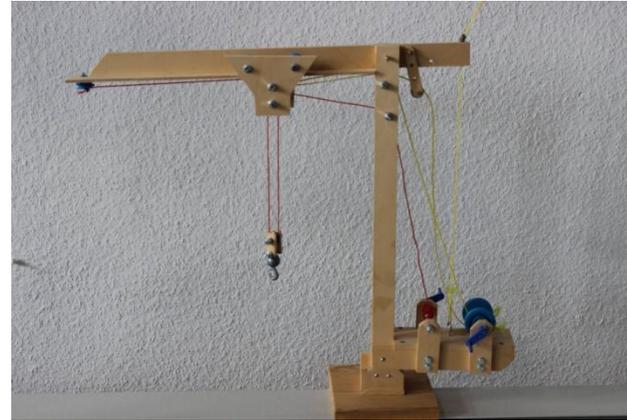


„Durch Entwicklung, Konstruktion, Fertigung sowie Analyse technischer Objekte lernen die Schülerinnen und Schüler **Grundprinzipien aus verschiedenen technischen Bereichen kennen und nutzen diese bei der Lösung von Problemstellungen.**“

# Themen in Klasse 9:

## 1. Baukran

- Technisches Zeichnen
- Physikalische Grundlagen (Kräfte, Statik, Hebel, Seilzüge, Kippsicherheit)
- Planen
- Holzbearbeitung (Bohren, Sägen, ...)
- Konstruieren



# Themen in Klasse 9:

## 2. Mikrocontroller (Arduino)

- Elektrische Komponenten
- Grundlagen Mikroprozessoren und Schaltkreise
- Programmiersprache (Anweisungen)
- Programmablaufpläne
- Elektrik



# Zusammenfassung:

Ein Alleinstellungsmerkmal des Faches NwT ist

das Thematisieren von Problemstellungen, die über die Grenzen einzelner naturwissenschaftlicher Fächer und Technikdisziplinen hinausgehen.

Zentral ist dabei die **interdisziplinäre Betrachtung** von Systemen und Prozessen.



# Was kommt auf die Schülerinnen und Schüler zu?:

– NwT – Hauptfach  
(Alternative zu 3. Fremdsprache)

4 Wochenstunden

– Klassenarbeiten

– GFS

– Mündliche Noten

– Praktische Noten

# Was kommt auf die Schülerinnen und Schüler zu?:

– NwT – Hauptfach  
(Alternative zu 3. Fremdsprache)

4 Wochenstunden

- Klassenarbeiten
- GFS
- Mündliche Noten
- Praktische Noten

Was sollte man mitbringen?

- Interesse an naturwissenschaftlichen und Technischen Sachverhalten
- Spaß an Projekten und praktischem Arbeiten
- Einsatzbereitschaft
- Freude an offeneren Unterrichtssituationen und selbstständigem Arbeiten
- Gute Grundkenntnisse in Mathematik und anderen Naturwissenschaften
- Spaß am planen, bauen und erfinden

Für die Wahl des „richtigen“ Faches sollten das Interesse am Fach und die Fähigkeiten und Neigungen der Schülerin bzw. des Schülers eine zentrale Rolle spielen.



**SPANISCH  
ALS 3.  
FREMDSPRACHE**

**PROFILWAHL KLASSE 8**

# SPANISCH, EINE WELTSPRACHE

Ca. 490 Millionen Menschen sprechen Spanisch als Muttersprache und 585 Mio. als Zweitsprache.

Somit ist Spanisch die viertmeist gesprochene Sprache der Welt nach Mandarin-Chinesisch, Englisch und Hindi.



# SPANISCH, NUR FÜR DEN URLAUB?

- Spanien war im Jahr 2018 das beliebteste Reiseziel der Deutschen außerhalb Deutschlands.
- Spanisch ist Amtssprache in 22 Ländern, deswegen ist es auch eine wichtige Handelssprache!
- Spanisch ist der Schlüssel zu einer sehr breiten Kultur!

# **SPANISCH IST EINE KULTURSPRACHE AUF SPANISCH SIND ...**

- ... viele aktuelle Lieder
- ... viele Filme und Serien
- ... viele wissenschaftliche Texte
- ... viele spannende Bücher

# SPANISCH AM HGÖ

- Spanisch kann nur als 3.Fremdsprache gewählt werden.
- Spanisch ist ein Hauptfach, das in der 9.Klasse 4 Stunden, in der 10.Klasse 4 Stunden und in der 11. Klasse 5 Stunden unterrichtet wird.

# SPANISCH AM HGÖ

- Spanisch kann auch in der Oberstufe als drei- oder fünfstündiger Kurs gewählt werden.
- Der Abiturdurchschnitt der letzten Jahre lag nie unter 10 Punkten



# GROßER LERNFORTSCHRITT

Nach der 11. Klasse erreichen die Schülerinnen und Schüler das Niveau B1. Nach dem Abitur das Niveau B2 (wie in Französisch).

# UNTERRICHTSZIEL

## Interkulturelle kommunikative Kompetenz



- in unterschiedlichen Kommunikationssituationen in der Fremdsprache agieren können
- sich dabei sowohl der entsprechenden sprachlichen Mittel bedienen als auch erworbenes Wissen über die Zielkulturen nutzen
- eigene und andere Wahrnehmungen von Welt reflektieren und dadurch eine tolerante und offene Haltung gegenüber anderen Kulturen entwickeln

# IST SPANISCH SCHWIERIG?

Jede Sprache hat ihre Schwierigkeiten, aber:

- Die spanische Aussprache ist relativ einfach (Spanisch wird gelesen, wie es geschrieben ist)

- Beispiel:

**¡El español es una lengua fenomenal!**

*(= Spanisch ist eine großartige Sprache!)*

# IST SPANISCH SCHWIERIG?

- Spanisch hat sich, wie Französisch, aus dem Lateinischen entwickelt. Aus diesem Grund kann man sehr viele Wörter ableiten und verstehen.
- Die grammatikalische Struktur ist sehr regelmäßig und leicht zu lernen

# SPANIENAUSTAUSCH

- Seit 16 Jahren haben wir einen Austausch mit der *Escola Anoià* in Igualada (eine kleine Stadt in der Nähe von Barcelona)
- Der Austausch findet in der 10. Klasse statt.
- Die Spanier besuchen uns meistens im Februar und wir fahren in der Regel zwischen April und Juni nach Spanien.





## **WAS SAGEN UNSERE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?**

Also, zuerst muss ich sagen, dass mir Spanisch wirklich sehr gefällt und ich bin froh Spanisch gewählt zu haben. Der Unterricht ist eigentlich immer gut gestaltet und motiviert auch immer. Ich weiß nicht, ob das nur mir so geht aber Spanisch macht einfach direkt gute Laune :) Klar, man kommt um das Vokabeln lernen und die Grammatik nicht drum rum aber ich hab mir das deutlich schwieriger vorgestellt.

Außerdem finde ich, dass die spanische Sprache wirklich schön klingt. Also ich kann es jedem nur empfehlen Spanisch zu wählen. :)

(Vivien Hohl, 10D)

## **WAS SAGEN UNSERE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?**

... Trotz des Vokabellernens ist die Sprache sehr interessant und ich finde den Unterricht mega! Der Unterricht ist sehr aktiv und man kann viel mit seinen Klassenkameraden reden (natürlich meistens auf Spanisch). Für mich persönlich war Spanisch mit Abstand die beste Entscheidung, die ich hätte machen können und die meisten meiner Freunde haben zum Glück auch Spanisch genommen. :D ...

... Wenn du Sprachen generell gerne hast, wirst du DIESE lieben!!! Natürlich, es ist eine weitere Fremdsprache und es steckt auch viel Arbeit dahinter, aber es lohnt sich auf alle Fälle ...  
(Salomé Kästle, 10D)

... Vor allem anfangs merkt man wie schnell man dann doch schon einiges sagen und verstehen kann, was einen sehr freut und motiviert noch mehr zu lernen. ...  
(Lillian-Jessie Huber, 10D)

... Es ist sinnvoll Spanisch zu lernen, da es eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt ist. Man ist einfach im Vorteil, wenn man die Basics kennt. Außerdem ist es cool, wenn im Radio ein spanisches Lied läuft und man schon paar Sätze richtig mitsingen kann. ...  
(Viktoria Jakob, 10D)

Mir persönlich gefällt es, wie euphorisch die Sprache klingt. Die Gestaltung des Unterrichts ist sehr abwechslungsreich und mit einigen Gruppenarbeiten verbunden, was das Lernen der Sprache spielerisch vereinfacht. Durch die Körpersprache des Lehrers kann man unbekannte Wörter gut nachvollziehen und dazulernen.  
(Isabel Batt, 10D)

... Der Spanischaustausch ist ebenso eine tolle Sache, man lernt die Kultur besser kennen und vor allem sehr nette, offene Menschen, die zu Freunden werden. Der Unterricht macht Spaß und es gibt viele lustige Momente (kommt natürlich auf den Lehrer/ die Lehrerin an). ...  
(Tim Maier, 10D)

# **1. LERNJAHR**

**PLAKATE KLASSE 9D**



Punto de partida



8:00 Silberstollen



Himmelsleiter  
escalera de Jacob



secuoyas  
árboles gigantes

Wellingtonien

9:30 - 10:00



**¡PARTICIPAR!**  
Excursión  
en bicicleta  
por Wüstenrot  
el 6 de marzo  
tel.: 07945/9189-0



17:00- Freibad  
18:00 piscina

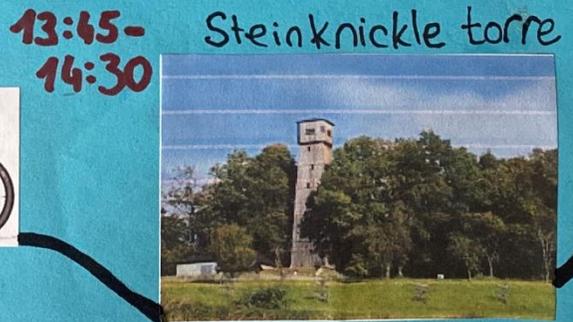


10:45- 13:00

Finsterroter See  
Lago



15:45- Burg Maienfels  
16:00 castillo



13:45- 14:30 Steinknickle torre





# Actividades cerca de Öhringen

¿Quieres dar un paseo? (o hacer senderismo)  
→ Andar por unos de los maravillosos caminos de Öhringen.



SABOROSO

¿Amas la comida de otros países?  
→ Hay restaurantes chinos, italianos, turcos, indios, griegos y que sorpresa: restaurantes alemanes.



¿Amas la pintoresca naturaleza?  
→ El „Holgarten“ con muchas plantas y animales es un lugar perfecto para ti.



¿Amas la cultura?  
→ Puedes ir a uno de los conciertos en Öhringen.  
o en el autocine 

¿Quieres hacer deporte?  
→ Visita los campos de deporte en Öhringen.

entrada gratis



¿Te gusta nadar?  
→ Visita la piscina. Hay un grand tobogán de agua!



precio:  
2 €

**HABEN SIE/  
HABT IHR  
NOCH  
FRAGEN?**

**VIEL ERFOLG BEI  
DEINER WAHL!  
WIR FREUEN UNS  
AUF DICH! ♥**

DIE  
SPANISCHLEHRERINNEN  
UND SPANISCHLEHRER  
DES HGÖ:

CLAUDIA OBERT  
ELENA MAIER  
MIRIAM FALKE  
CLAUDIA GURT  
KAI EGNER  
THORE JUNG  
DENICE HIRN

# ALLEZ LES BLEUS am HGÖ...

Französisch lernen am HGÖ  
ab Klasse 9



## Für wen?

- Bereits (besondere) Freude an Englisch und Latein
- Profitieren von Lateinkenntnissen  
amicum **comprehendo**. ⇒ Je **comprends** l'ami.
- Wunsch, eine weitere „lebendige“ (Welt-) Sprache zu erlernen

- Hauptfach in Klasse 9-11
- Übersicht über die Wochenstunden:

<b>Klasse</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12/13</b>
<b>Wochenstunden</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3/5</b>

Klasse 9-10 : Grundlagenarbeit

## **Oberstes Ziel: Kommunikationsfähigkeit !**

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- Textproduktion, schriftlich und mündlich
- Sprachmittlung: Vermittlung zwischen beiden Sprachen



# Klasse 11: Übergang zur Kursstufe

- Vertiefung und Festigung des bisher Gelernten
- Eigenständiger Umgang mit Originaldokumenten: Literatur, Film, Zeitung, Chansons.....



## Sprachdiplom „DELFB“

- International anerkanntes Diplom
- AG-Charakter
- Trotz Abwahl der Sprache möglich
- Einheitliche Prüfung
- Studium, Praktikumssuche, Beruf



## Warum Französisch lernen?



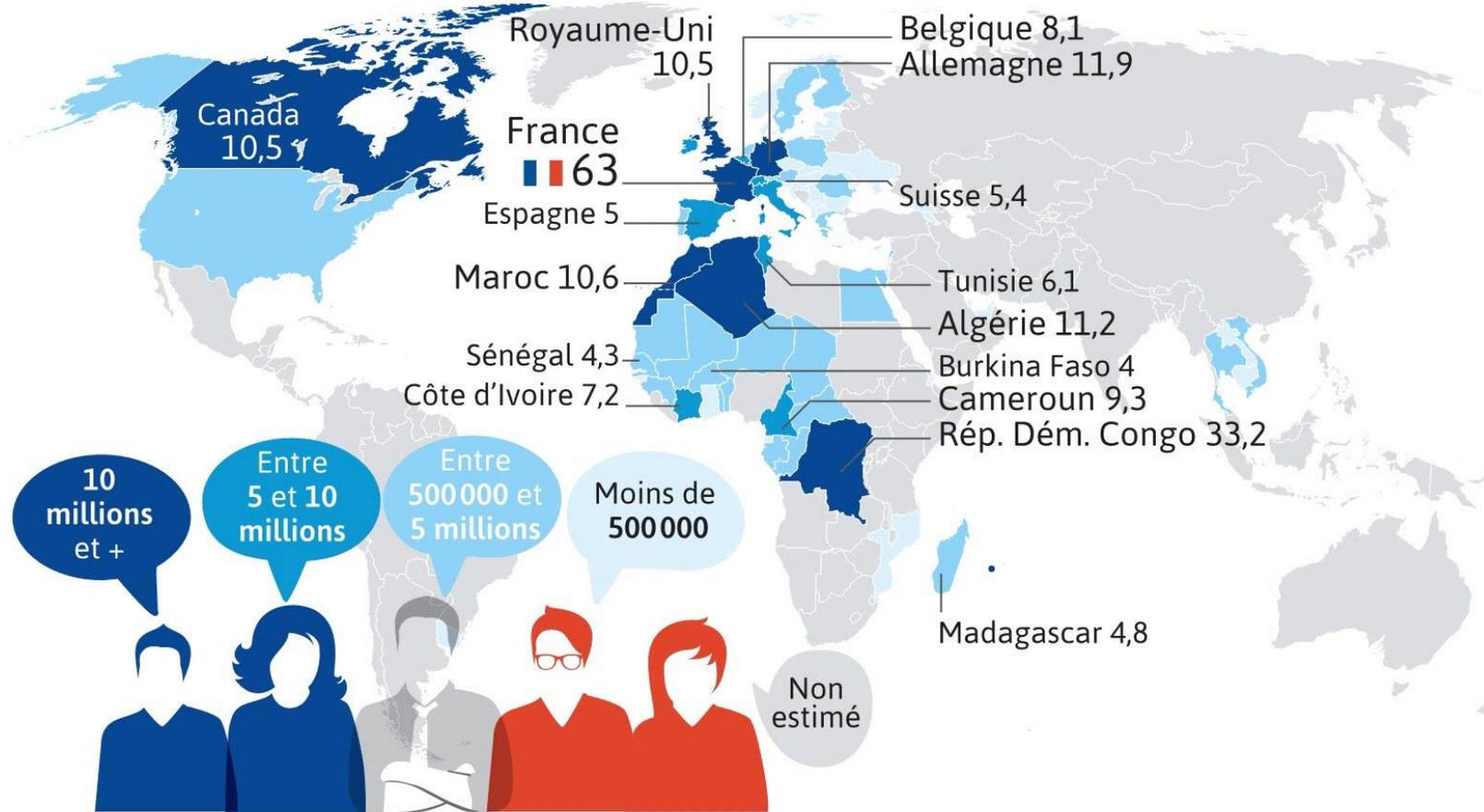
### Weltsprache und Sprache unserer Nachbarn

- Französisch ist die Sprache mehrerer Nachbarn: Frankreich, Schweiz, Belgien, Luxemburg
- Frankreich ist nur eine gute Autostunde entfernt!
- Frankreich wird auf der ganzen Welt von weit über 200 Millionen Menschen gesprochen.  
68 Staaten und Regierungen sind frankophon.

# MONDE

## LA CARTE DE LA FRANCOPHONIE

274 millions de francophones dans le monde en 2014 dont...



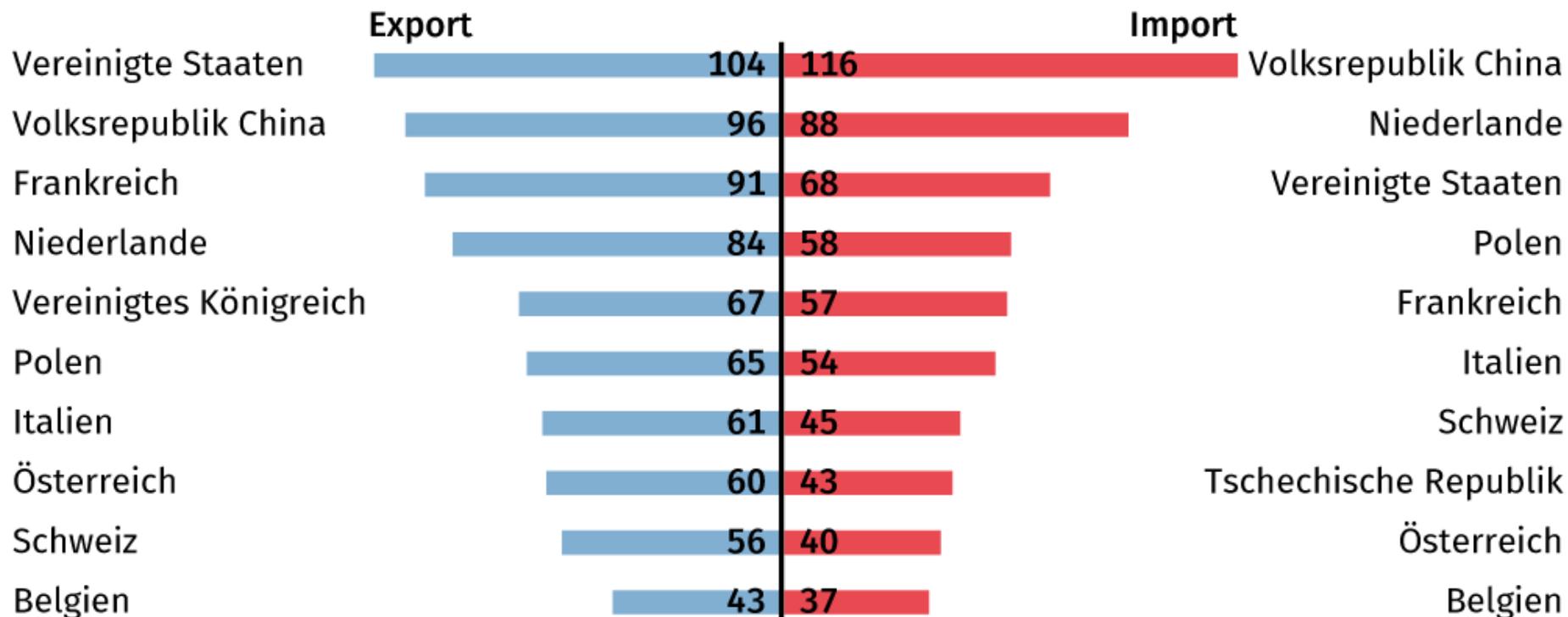
## Frankreich als Partner in Wirtschaft und Politik

- Zahlreiche Unternehmen aus Deutschland und Frankreich sind im Partnerland präsent
- „Welche Sprachen sprechen Sie außer Englisch?“
- Deutschland und Frankreich als europäischer Motor



## Die größten Handelspartner Deutschlands 2020

in Milliarden EUR



Vorläufige Ergebnisse

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2021



Merci et au revoir

# Klassenbildung

**Möglichkeiten**

**Vor- und Nachteile**

**Entscheidungskriterien**

# Möglichkeiten

## **1. Neubildung der Klassen:**

Man versucht, so „reine“ Klassen wie möglich zu bilden.

## **2. Erhalt der Klassen:**

Die Klassenzusammensetzung bleibt erhalten, in den Sprachen F/L und in den Profulfächern Esp/NWT/F werden „Schienen“ gebildet, in denen die Schüler den entsprechenden Unterricht außerhalb des Klassenverbandes haben.

# Vor- und Nachteile

## Klassenneubildung

### „Soziale“ Gesichtspunkte:

- Neue Dynamik in der Klasse: Die Karten werden neu gemischt
- Sozialkompetenz wird gestärkt: Zugehen auf neue Mitschüler
- Vorbereitung auf Kursstufe und Studium (ganz ohne Klasse)

## Erhalt der Klassen

### „Soziale“ Gesichtspunkte:

- Erhalt von bestehenden Freundschaften
- Bekanntheit und Vertrautheit mit der alten Klasse

# Vor- und Nachteile

## Klassenneubildung

### Organisatorische Gesichtspunkte:

- Bessere Stundenplanplätze
- Bessere Vertretungsmöglichkeiten
- Unterricht besser, wenn Klasse homogener

## Erhalt der Klassen

### Organisatorische Gesichtspunkte:

- Keine Vorteile

# Aspekte und Kriterien der Klassenzusammensetzung

- **Ergebnisse der Profilwahlen** (wir brauchen die wirklichen Zahlen, um zu sehen, welche Lösung die bessere ist)
- **Situation in den jetzigen Klassen** (wenn es viele Probleme aufgrund der aktuellen Zusammensetzung gibt, wäre eine Neuzusammensetzung eine Chance für viele)
- **Kapazitäten bei Lehrern und Räumen** (wir haben nur 2 NWT-Lehrer und 1 NWT-Raum, es kann also sinnvoll nur 1 NWT-Unterricht gleichzeitig stattfinden)
- **Ausgeglichenheit der neuen Klassenzusammensetzung** (die Klassen sollten möglichst gleich groß sein und ein ausgeglichenes Mädchen-Jungen-Verhältnis haben)
- **Erhalt einiger bestehender Freundschaften** (wir achten darauf, dass keine Schüler einzeln in neue Klassen kommen, sondern immer in einer Gruppe aus der alten Klasse)

# Noch ein Aspekt der Klassenbildung:

Ich habe Schüler gefragt, was wir als Schulleitung tun können, um das Verständnis für die Klassenneubildung bei den Schülerinnen und Schülern zu erhöhen.

Die Antwort war sinngemäß, dass man gar nichts tun könne, denn Menschen (also auch Schüler) würden es immer als unangenehm empfinden, wenn sie eine gewohnte Situation für eine neue aufgeben müssen. Aber nach drei Wochen wäre die neue Situation die gewohnte Situation und alles wäre wieder in Ordnung.

Diese Antwort gab es am häufigsten.

# Fazit

**Am besten wählen, was man wirklich machen möchte.**

**Strategische Wahl ist nicht sinnvoll.**

**Und nach drei Wochen ist die neue Klasse doch wieder die gewohnte Klasse.**

# Fahrplan:

## **1. Schritt: Informationsveranstaltung für Schüler und Eltern**

## **2. Schritt: Probeunterricht**

Im Zeitraum **07.-18.03.2022** werden alle Schüler der 8. Klassen in jeweils einer Schnupperunterrichtsstunde durch NWT und Spanischlehrer über das jeweilige Fach informiert.

## **3. Schritt: Wahl des Profulfachs**

Die Wahl erfolgt in der Woche **04.-08.04.2022**

## **4. Schritt: Auswertung, Gruppeneinteilung, Klassenzusammensetzung**

Die Auswertung der Wahl und Einteilung der Gruppen - und damit auch die Klassenzusammensetzung für die Stufe 9 - erfolgt bis zum Ende der Pfingstferien. Bekanntgabe an die Schülerinnen und Schüler in der Woche nach den Pfingstferien.

**Zeit für Fragen**