

Präsentation zur
Wahl der 2. Fremdsprache
in Klasse 6

Allgemeine Informationen

Vorstellung Französisch

Vorstellung Latein

Klassenbildung

Einige allgemeine Informationen

- Zur Auswahl bei der Wahl der 2. Fremdsprache stehen die Fächer Französisch und Latein.
- Wenn Französisch jetzt nicht gewählt wird, kann es als 3. Fremdsprache in Klasse 9 gewählt werden.
- In der Regel wählen die Schüler einer Klasse nicht die gleiche 2. Fremdsprache. Deswegen kann eine Neuzusammensetzung der Klassen erforderlich sein.

Je ne parle pas français, aber...

**Französisch lernen
am HGÖ ab Klasse 7**



Studentafel

- Hauptfach in Klasse 7-11
- Übersicht über die Wochenstunden :

Klasse	7	8	9	10	11	12/13
Stundenzahl	4	4	4	4	3	3/5

Für welche Zielgruppe?

- Bereits (enormen) Spaß an Englisch
- Lust an Kommunikation in einer Fremdsprache



Klasse 7-10 : Grundlagenarbeit

Oberstes Ziel: Kommunikationsfähigkeit !

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- Textproduktion, schriftlich und mündlich
- Sprachmittlung: Vermittlung zwischen beiden Sprachen
- Heranführung an den Umgang mit Originaldokumenten



Blick ins Buch

sprechen

4 a Présente ces jeunes. | Stell diese Jugendlichen vor und sage, woher sie kommen.
Exemple: C'est Clara. Elle est de Strasbourg. WB: Weitere Sätze zum Üben

DIFF

1  Clara – Strasbourg	2  Lukas – Berlin	3  Tina – Bonn	
4  Antonio – Madrid	5  Vanessa – Paris	6  Marie – Colmar	7  David – Toulouse


Noah = il
Clara = elle

b À toi. Présente deux camarades de classe. | Du bist dran! Stell zwei Mitschüler vor.

schreiben

Découvrir

5 a Welche Formen von *être* passen hier? Du findest sie im Text auf S. 14.

1. C' ? la rentrée. 3. Alors, toi, tu ? Clara? 5. Elle ? là?
2. Je ? Stéphane Martel. 4. Il ? de Berlin, Monsieur.

b Complète. | Ergänze die Sätze mit der richtigen Form von *être*.

1. – Toi, tu ? Lara? 2. – Lukas ? de Leipzig? 3. – Clara ? de Paris?
– Non! Moi, je ? Clara. – Non, il ? de Berlin. – Non, elle ? de Strasbourg.

hören/verstehen

Écouter et comprendre

CD 1 6 Écoute et écris les noms. | Hör zu und schreibe die Namen der Personen auf. //C ▶ p. 153

//C Hinweis: Eine leichtere Variante der Übung (//C) finden Sie im *Différenciation*-Teil auf S. 153. Diese führt zum selben Ergebnis.

aktiv sein

Activité

7 a Sucht euch einen neuen Namen und eine Stadt aus und notiert sie zweimal: auf einen Zettel, den ihr als „Ausweis“ behaltet, und auf ein Blatt. Sammelt die Blätter ein, mischt sie und teilt sie aus. Jeder sucht die Person, die auf seinem Blatt steht.

1. – Salut! Lara, c'est toi?
– Non, je m'appelle Clara.
– Salut!
– Au revoir!

2. – Bonjour! Tu t'appelles Lara?
– Oui.
– Tu es de Paris?
– Oui. / Non, je suis de ____.

b Stell nun deinen Partner / deine Partnerin mit seiner/ihrer neuen Identität vor.

Voilà Lara. Elle est de Paris.

Klasse 11: Übergang zur Oberstufe

- Vertiefung und Festigung des bisher Gelernten
- Eigenständiger Umgang mit französischen Originaldokumenten: Literatur, Film, Zeitung, Chansons.....



Sur le Pont d'Avignon French folk song

Sur le pont d'A - vig - non, on y dan - se, on y dan - se,
Fine

Sur le pont d'A - vig - non, on y dan - se tout en rond.
D.C. al fine

1. Les mes - sieurs font comme ci, et puis en - core comme ça.
2. Les dames...
3. Les bébés...
4. Les soldats...
5. Les professeurs...
6. Les élèves...

bethsnotes.com

Weltsprache und Sprache unserer Nachbarn

- Frankreich ist nur eine gute Autostunde entfernt!
- Französisch ist die Sprache mehrerer Nachbarn: Frankreich
Schweiz, Belgien, Luxemburg
- Französisch wird weltweit von weit über 200 Millionen
Menschen gesprochen
- 61 Staaten und Regierungen sind frankophon



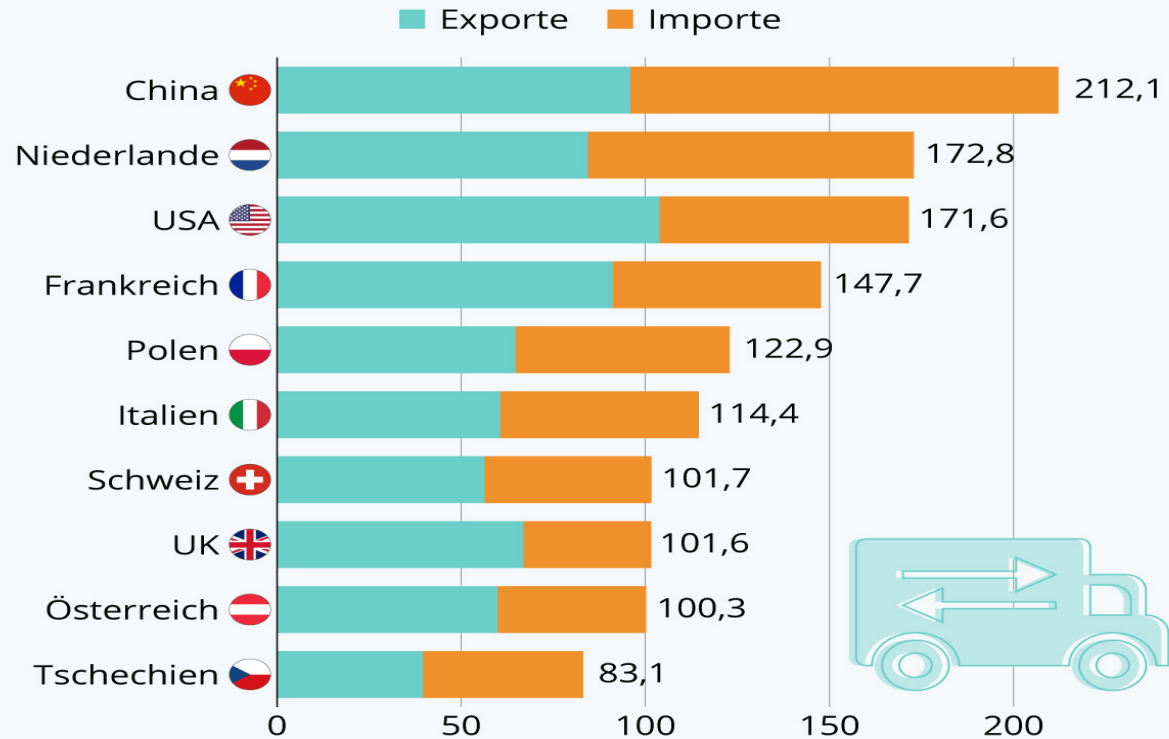
Frankreich als Partner in Wirtschaft und Politik

- Zahlreiche Unternehmen aus Deutschland und Frankreich sind im Partnerland präsent.
- „Welche Sprachen außer Englisch sprechen Sie?“
- Deutschland und Frankreich als Motor Europas



Deutschlands wichtigste Handelspartner

Volumen des Außenhandels 2020 (in Mrd. Euro)



Quelle: Statistisches Bundesamt



Warum Französisch lernen?

- Kulturelle Kompetenz
- Französisch als „Brückensprache“:
- Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz erleichtern das Lernen weiterer romanischer Sprachen.
- Wertevermittlung: Toleranz, Offenheit und Neugier gegenüber Neuem und Fremdem



Austauschprogramm mit Frankreich

Avignon



Collège Jean-Baptiste de la Salle

Klasse 8

Je ne parle pas français,

....mais bientôt!



STORCK®



merci®

Finest Selection

GROSSE VIELFALT / ASSORTED CHOCOLATES

Klassenbildung

Da ja eventuell die Klassen neu gebildet werden müssen, hier
einige Hinweise zu den

Möglichkeiten

Vor- und Nachteilen

Entscheidungskriterien

der Klassenneubildung

Möglichkeiten

1. Neubildung der Klassen:

Man versucht, so „reine“ Klassen wie möglich zu bilden.

1. Erhalt der Klassen:

Die Klassenzusammensetzung bleibt erhalten, in den Sprachen F/L werden „Schienen“ gebildet, in denen die Schüler den entsprechenden Unterricht außerhalb des Klassenverbandes haben.

Vor- und Nachteile

soziale Gesichtspunkte

Klassenneubildung

- Neue Dynamik in der Klasse: Die Karten werden neu gemischt
- Sozialkompetenz wird gestärkt: Zugehen auf neue Mitschüler
- Vorbereitung auf Kursstufe und Studium (ganz ohne Klasse)

Erhalt der Klassen

- Erhalt von bestehenden Freundschaften
- Bekanntheit und Vertrautheit mit der alten Klasse

Vor- und Nachteile Organisatorische Gesichtspunkte

Klassenneubildung

- Bessere Stundenplanplätze
- Bessere Vertretungsmöglichkeiten
- Unterricht besser, wenn Klasse homogener

Erhalt der Klassen

- Weniger Arbeit vorher
- Ansonsten keine Vorteile

Aspekte und Kriterien der Klassenzusammensetzung

- **Ergebnisse der Wahlen** (wir brauchen die wirklichen Zahlen, um zu sehen, welche Lösung die bessere ist)
- **Situation in den jetzigen Klassen** (wenn es viele Probleme aufgrund der aktuellen Zusammensetzung gibt, wäre eine Neuzusammensetzung eine Chance für viele)
- **Ausgeglichenheit der neuen Klassenzusammensetzung** (die Klassen sollten möglichst gleich groß sein und ein ausgeglichenes Mädchen-Jungen-Verhältnis haben)
- **Erhalt einiger bestehender Freundschaften** (wir achten darauf, dass keine Schüler einzeln in neue Klassen kommen, sondern immer in einer Gruppe aus der alten Klasse)

Noch ein Aspekt der Klassenbildung:

Ich habe Schüler gefragt, was wir als Schulleitung tun können, um das Verständnis für die Klassenneubildung bei den Schülerinnen und Schülern zu erhöhen.

Die Antwort war sinngemäß, dass man gar nichts tun könne, denn Menschen (also auch Schüler) würden es immer als unangenehm empfinden, wenn sie eine gewohnte Situation für eine neue aufgeben müssen. Aber nach drei Wochen wäre die neue Situation die gewohnte Situation und alles wäre wieder in Ordnung.

Diese Antwort gab es am häufigsten.

Fazit

Am besten wählen, was man wirklich machen möchte.

Strategische Wahl ist nicht sinnvoll.

Und nach drei Wochen ist die neue Klasse doch wieder die gewohnte Klasse.

Ablauf der Wahl der 2. Fremdsprache in Klasse 6

1. Schritt: Informationsveranstaltung für Schüler und Eltern

2. Schritt: Probeunterricht

Im Zeitraum **07.-18.03.2022** werden alle Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen in jeweils einer Schnupper-Unterrichtsstunde durch Französisch- und Lateinlehrer über das jeweilige Fach informiert.

3. Schritt: Wahl der zweiten Fremdsprache

Die Wahl erfolgt in der Woche **04.-08.04.2022**

4. Schritt: Auswertung, Gruppeneinteilung, Klassenzusammensetzung

Die Auswertung der Wahl und Einteilung der Gruppen - und damit auch die Klassenzusammensetzung für die Stufe 7 – erfolgt bis zum Ende der Pfingstferien. Bekanntgabe an die Schülerinnen und Schüler in der Woche nach den Pfingstferien.

Zeit für Fragen