

Informationen zur Profilwahl ab Klasse 9



HOHENLOHE
GYMNASIUM
ÖHRINGEN

Wahl des Profulfaches ab Klasse 9

- Allgemeine Informationen
- Vorstellung Spanisch
- Vorstellung NwT
- Vorstellung IMP
- Klassenbildung
- Zeitplan

Allgemeine Informationen

- Ab Klasse 9 beginnt der Unterricht im Profulfach.
- Zur Auswahl stehen Französisch als 3. Fremdsprache (nur, wenn 2. FS Latein ist), Spanisch, NWT und evtl. IMP.
- Seit einigen Jahren ist am HGÖ Französisch als 3. FS nicht mehr zustande gekommen. In den letzten Jahren wählt ca. die Hälfte der Schüler Spanisch und die andere Hälfte NWT.
- In aller Regel erfordert die Einführung dieser zusätzlichen Differenzierung eine Neubildung der Klassen für die Stufe 9.

**SPANISCH
ALS 3.
FREMDSPRACHE**

PROFILWAHL KLASSE 9

SPANISCH, EINE WELTSPRACHE

Ca. 490 Millionen Menschen sprechen Spanisch als Muttersprache und 585 Mio. als Zweitsprache.

Somit ist Spanisch die viertmeist gesprochene Sprache der Welt nach Mandarin-Chinesisch, Englisch und Hindi.



SPANISCH, NUR FÜR DEN URLAUB?

- Spanien ist eines der beliebtesten Reiseziele der Deutschen außerhalb Deutschlands.
- Spanisch ist Amtssprache in 22 Ländern, deswegen ist es auch eine wichtige Handelssprache!
- Spanisch ist der Schlüssel zu einer sehr breiten Kultur!

SPANISCH IST EINE KULTURSPRACHE AUF SPANISCH SIND ...

- ... viele aktuelle Lieder
- ... viele Filme und Serien
- ... viele wissenschaftliche Texte
- ... viele spannende Bücher

SPANISCH AM HGÖ

- Spanisch kann nur als 3.Fremdsprache gewählt werden.
- Spanisch ist ein Hauptfach, das von der 9. bis zur 11.Klasse 4 Stunden unterrichtet wird.

SPANISCH AM HGÖ

- Spanisch kann auch in der Oberstufe als drei- oder fünfstündiger Kurs gewählt werden.
- Der Abiturdurchschnitt der letzten Jahre lag nie unter 10 Punkten



GROßER LERNFORTSCHRITT

Nach der 11. Klasse erreichen die Schülerinnen und Schüler das Niveau B1. Nach dem Abitur das Niveau B2 (wie in Französisch).

UNTERRICHTSZIEL

Interkulturelle kommunikative Kompetenz



- in unterschiedlichen Kommunikationssituationen in der Fremdsprache agieren können
- sich dabei sowohl der entsprechenden sprachlichen Mittel bedienen als auch erworbenes Wissen über die Zielkulturen nutzen
- eigene und andere Wahrnehmungen von Welt reflektieren und dadurch eine tolerante und offene Haltung gegenüber anderen Kulturen entwickeln

IST SPANISCH SCHWIERIG?

Jede Sprache hat ihre Schwierigkeiten, aber:

- Die spanische Aussprache ist relativ einfach (Spanisch wird gelesen, wie es geschrieben ist)
 - Beispiel:

¡El español es una lengua fenomenal!

(= Spanisch ist eine großartige Sprache!)

IST SPANISCH SCHWIERIG?

- Spanisch hat sich, wie Französisch, aus dem Lateinischen entwickelt. Aus diesem Grund kann man sehr viele Wörter ableiten und verstehen.
- Die grammatikalische Struktur ist sehr regelmäßig und leicht zu lernen

SPANIENAUSTAUSCH

- Seit 18 Jahren haben wir einen Austausch mit der *Escola Anoia* in Igualada (eine kleine Stadt in der Nähe von Barcelona)
- Der Austausch findet in der 10. Klasse statt.
- Die Spanier besuchen uns meistens im Februar und wir fahren in der Regel zwischen April und Juni nach Spanien.





WAS SAGEN UNSERE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?

Also, zuerst muss ich sagen, dass mir Spanisch wirklich sehr gefällt und ich bin froh Spanisch gewählt zu haben. Der Unterricht ist eigentlich immer gut gestaltet und motiviert auch immer. Ich weiß nicht, ob das nur mir so geht aber Spanisch macht einfach direkt gute Laune :) Klar, man kommt um das Vokabeln lernen und die Grammatik nicht drum rum aber ich hab mir das deutlich schwieriger vorgestellt.

Außerdem finde ich, dass die spanische Sprache wirklich schön klingt. Also ich kann es jedem nur empfehlen Spanisch zu wählen. :)

(Vivien Hohl)

WAS SAGEN UNSERE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?

... Trotz des Vokabellernens ist die Sprache sehr interessant und ich finde den Unterricht mega! Der Unterricht ist sehr aktiv und man kann viel mit seinen Klassenkameraden reden (natürlich meistens auf Spanisch). Für mich persönlich war Spanisch mit Abstand die beste Entscheidung, die ich hätte machen können und die meisten meiner Freunde haben zum Glück auch Spanisch genommen. :D ...

... Wenn du Sprachen generell gerne hast, wirst du DIESE lieben!!! Natürlich, es ist eine weitere Fremdsprache und es steckt auch viel Arbeit dahinter, aber es lohnt sich auf alle Fälle ...
(Salomé Kästle)

... Vor allem anfangs merkt man wie schnell man dann doch schon einiges sagen und verstehen kann, was einen sehr freut und motiviert noch mehr zu lernen. ...
(Lillian-Jessie Huber)

... Es ist sinnvoll Spanisch zu lernen, da es eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt ist. Man ist einfach im Vorteil, wenn man die Basics kennt. Außerdem ist es cool, wenn im Radio ein spanisches Lied läuft und man schon paar Sätze richtig mitsingen kann. ...
(Viktorija Jakob)

Mir persönlich gefällt es, wie euphorisch die Sprache klingt. Die Gestaltung des Unterrichts ist sehr abwechslungsreich und mit einigen Gruppenarbeiten verbunden, was das Lernen der Sprache spielerisch vereinfacht. Durch die Körpersprache des Lehrers kann man unbekannte Wörter gut nachvollziehen und dazulernen.
(Isabel Batt)

... Der Spanischaustausch ist ebenso eine tolle Sache, man lernt die Kultur besser kennen und vor allem sehr nette, offene Menschen, die zu Freunden werden. Der Unterricht macht Spaß und es gibt viele lustige Momente (kommt natürlich auf den Lehrer/ die Lehrerin an). ...
(Tim Maier)

**HABEN SIE
NOCH
FRAGEN?**

**VIEL ERFOLG BEI
DER WAHL!
WIR FREUEN UNS
AUF MOTIVIERTE
SCHÜLERINNEN
UND SCHÜLER! ♥**

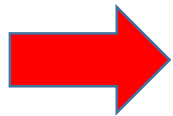
DIE
SPANISCHLEHRERINNEN
UND SPANISCHLEHRER
DES HGÖ:

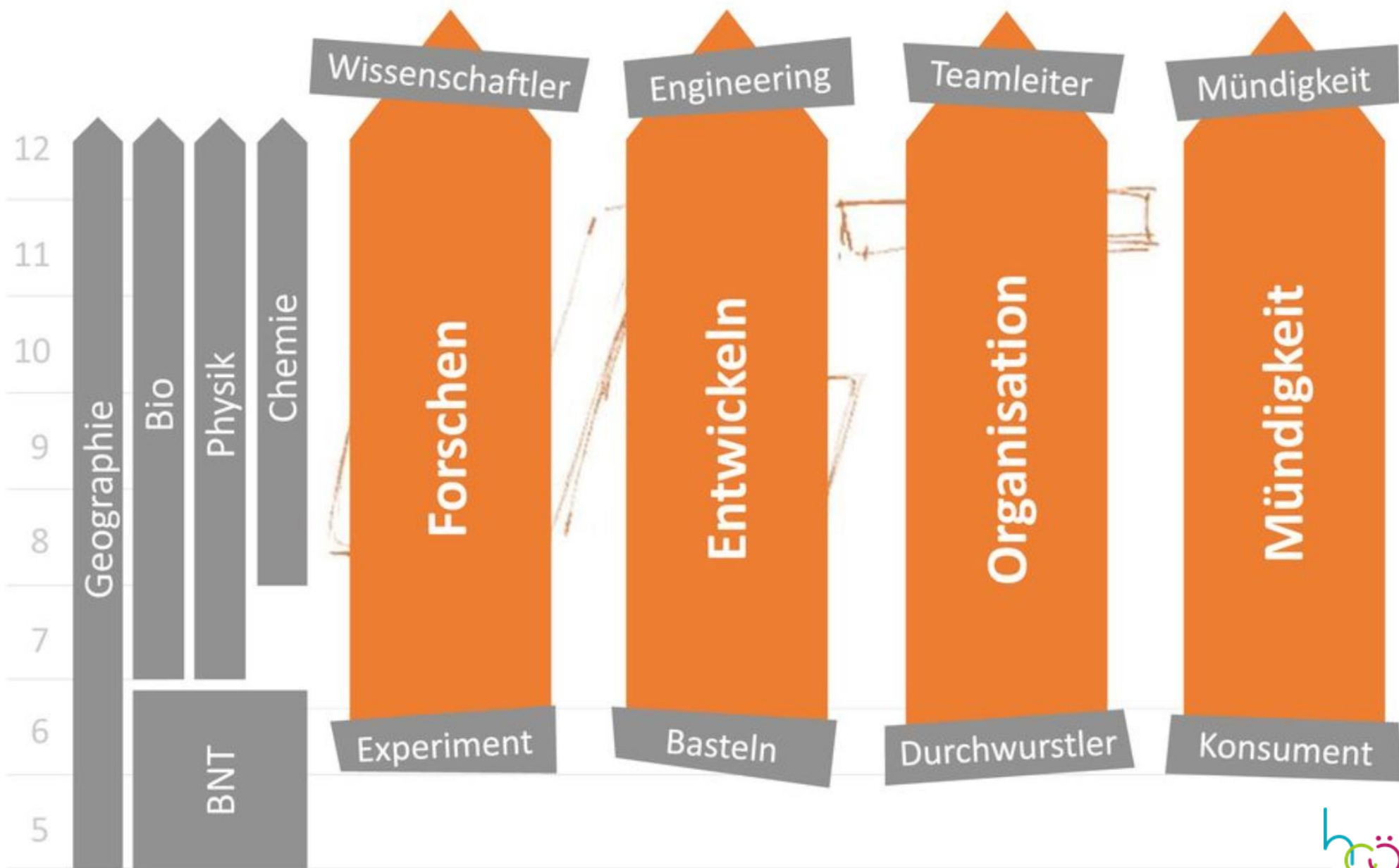
CLAUDIA OBERT
ELENA MAIER
MIRIAM FALKE
CLAUDIA GURT
KAI EGNER
THORE JUNG
DENICE HIRN

Naturwissenschaft

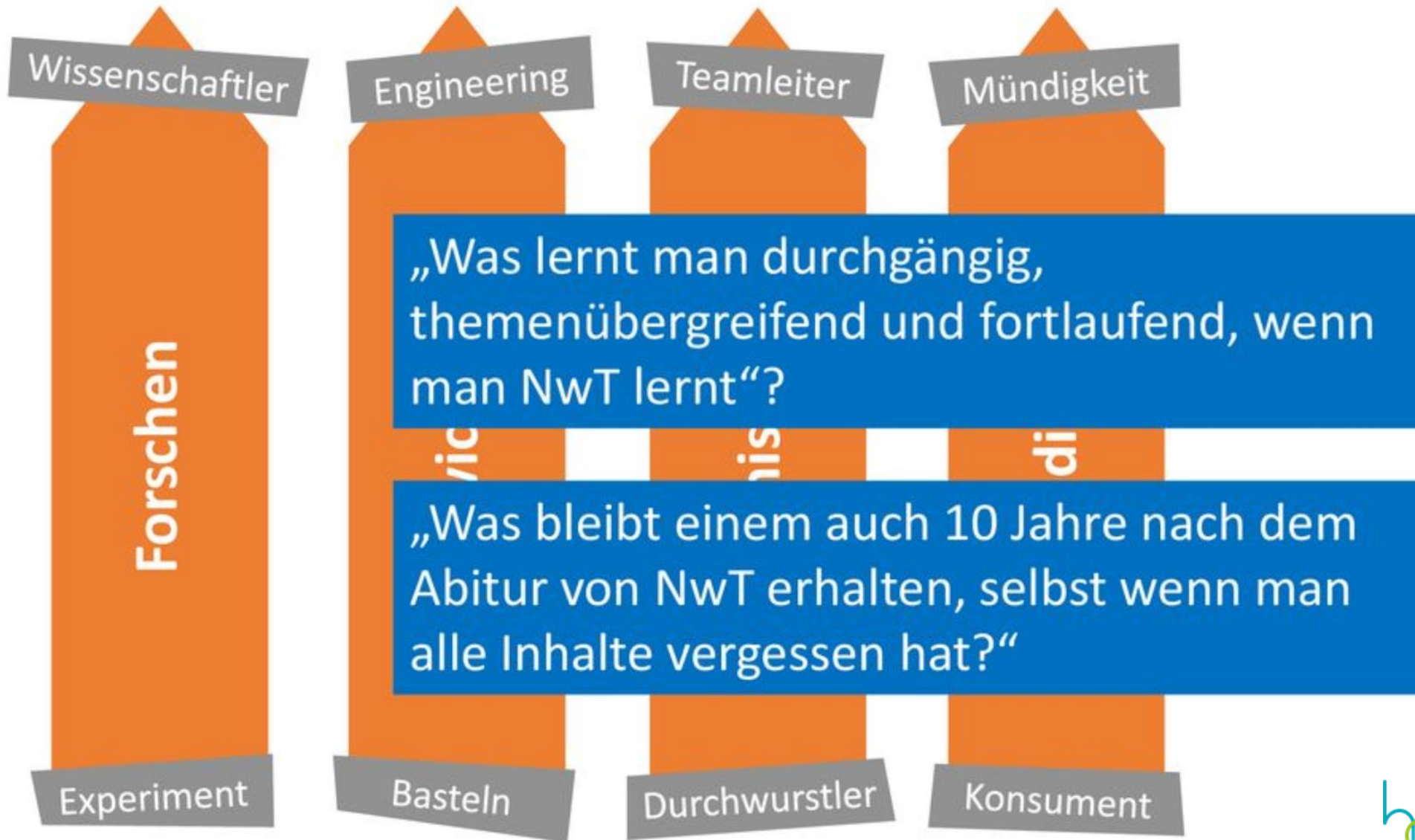
Noch kein
NwT in der
Kurstufe!

NwT

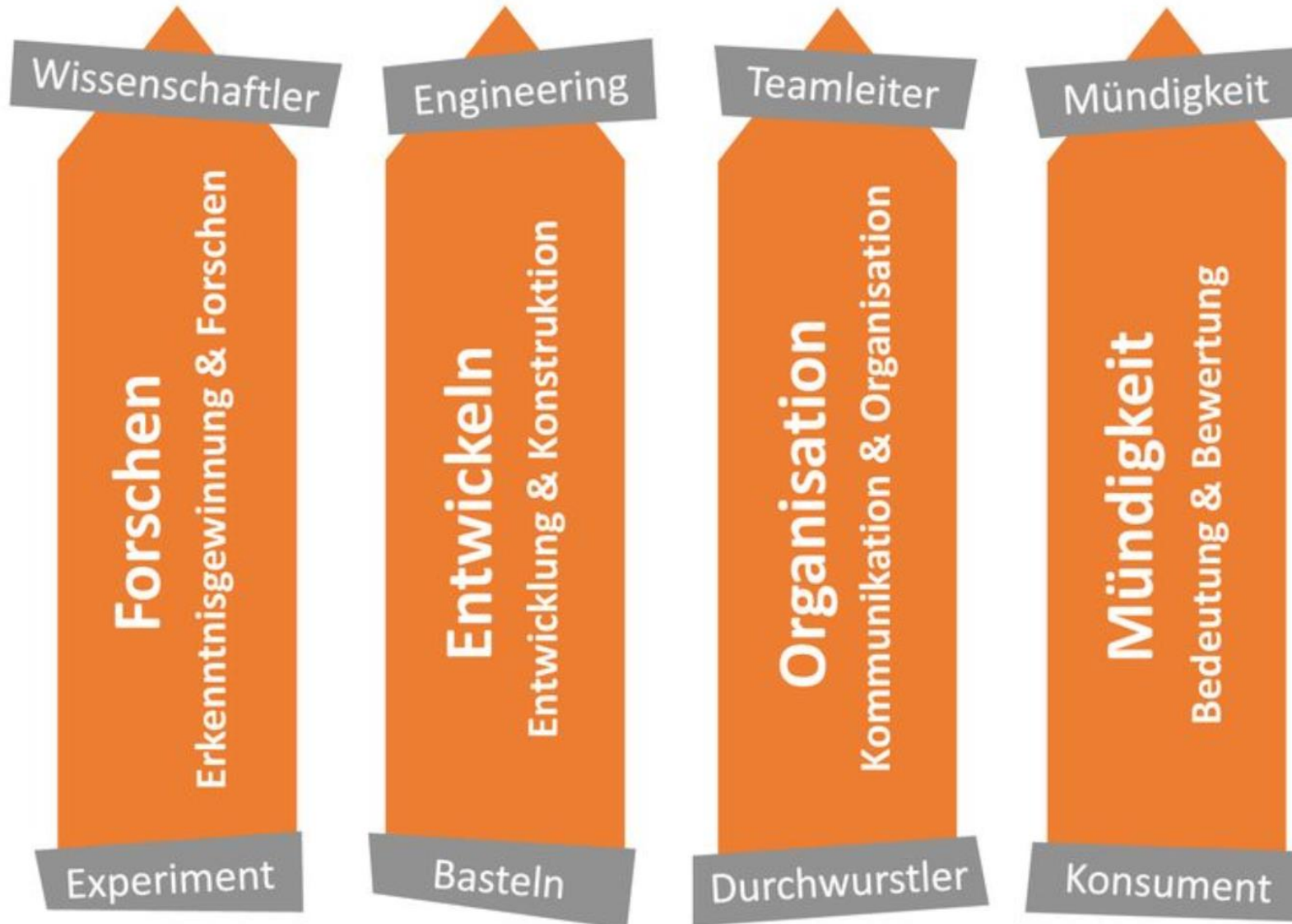




PROZESSBEZOGENE KOMPETENZEN



PROZESSBEZOGENE KOMPETENZEN

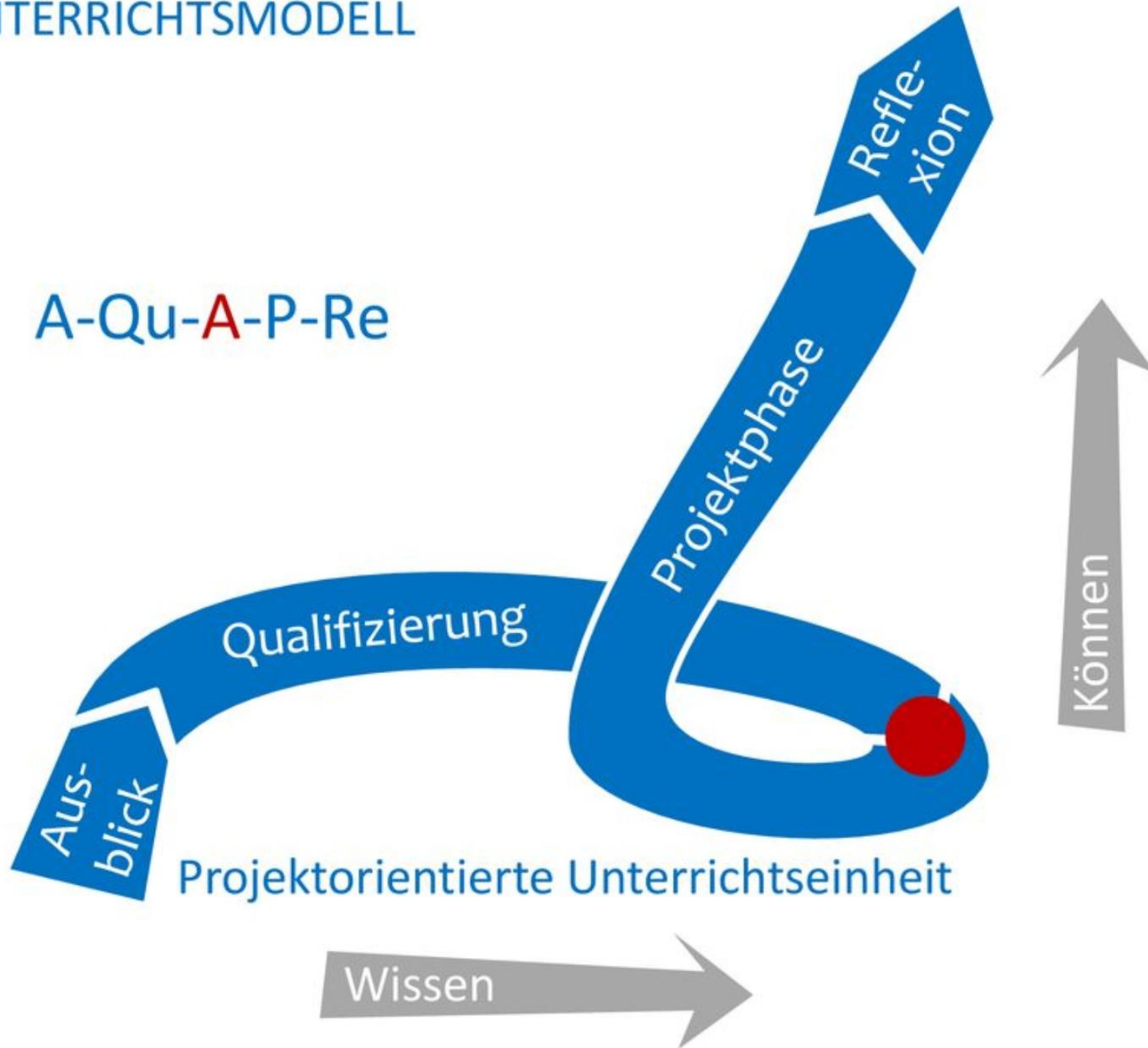


UNTERRICHTSMODELL



UNTERRICHTSMODELL

A-Qu-A-P-Re



Der NwT-Unterricht ab Klasse 9:



- Stark praxis- und projektorientiert
- Naturwissenschaftsgrundlagen werden mit Informatik und Technikwissen erweitert
- Wissenschaftliches und ingenieurhaftes Denken und Arbeiten werden geschult
- Organisation, Planung und strukturiertes Arbeiten in Gruppen
- Handwerkliches, eigenverantwortliches Arbeiten

Wozu zusätzlich zu den Naturwissenschaften NwT?



In unserem Alltag spielen technische Neuerungen eine immer größere Rolle.

Dies betrifft die verschiedensten Lebensbereiche, die sich auch in den Inhalten des NwT-Unterrichts widerspiegeln:



Mobilität



Kommunikation



Medizin

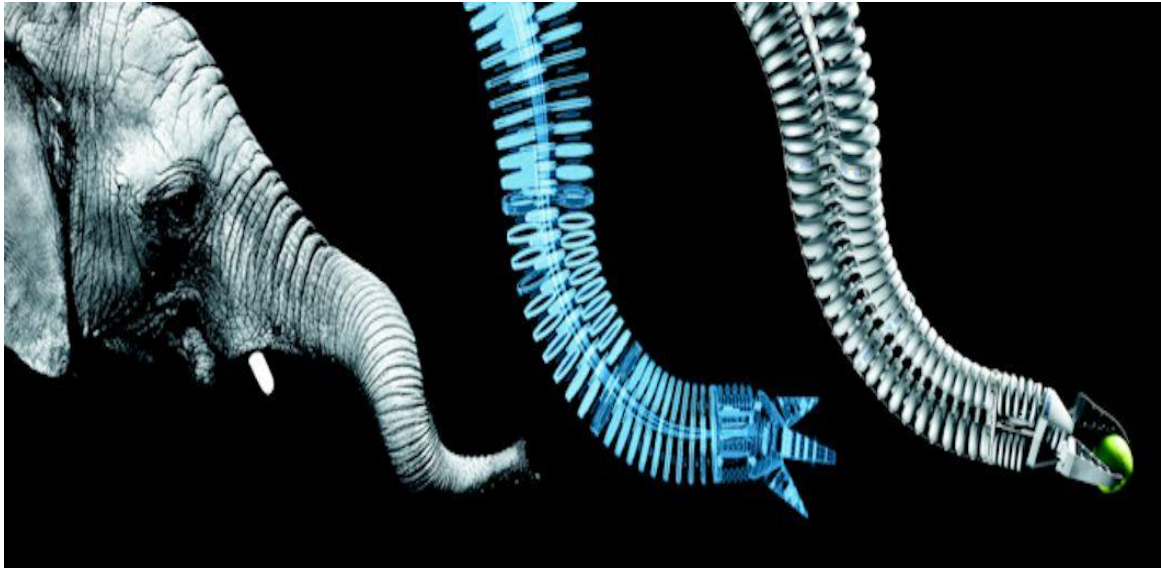


NwT

Energieversorgung



Rohstoffversorgung

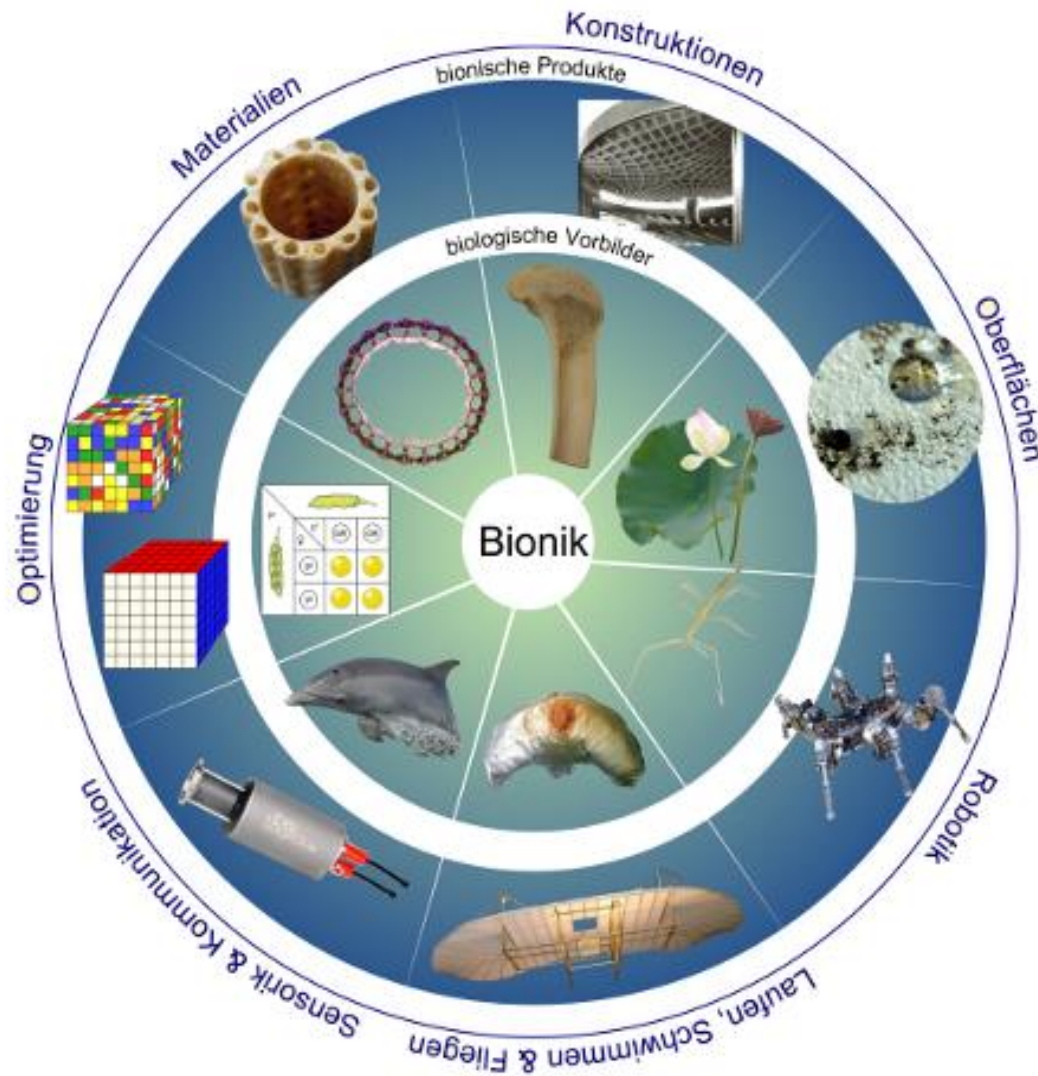


NwT

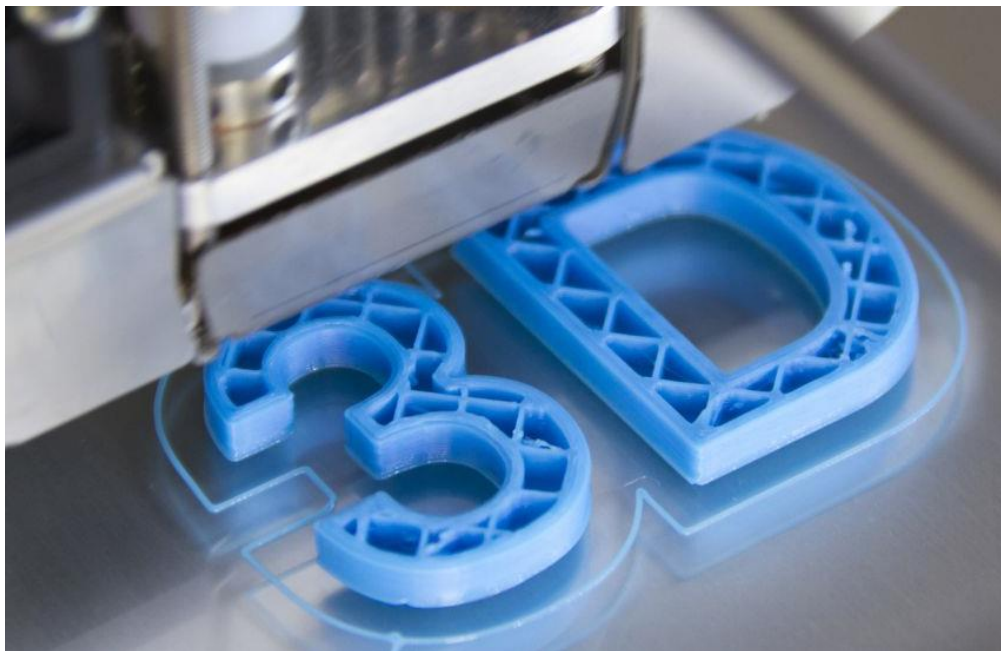
**Neuartige
Werkzeuge**



Nanotechnologie



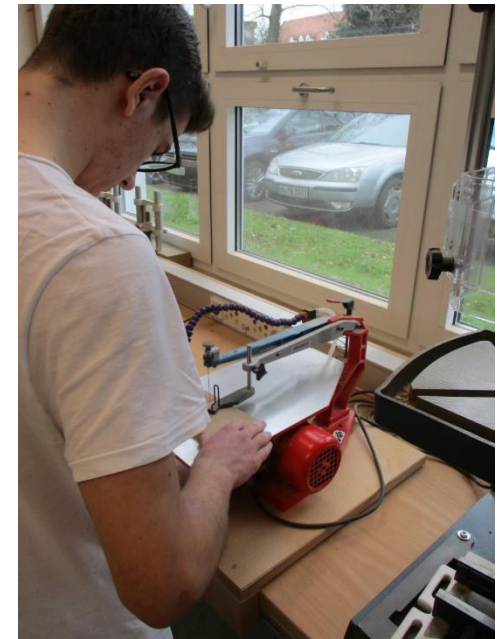
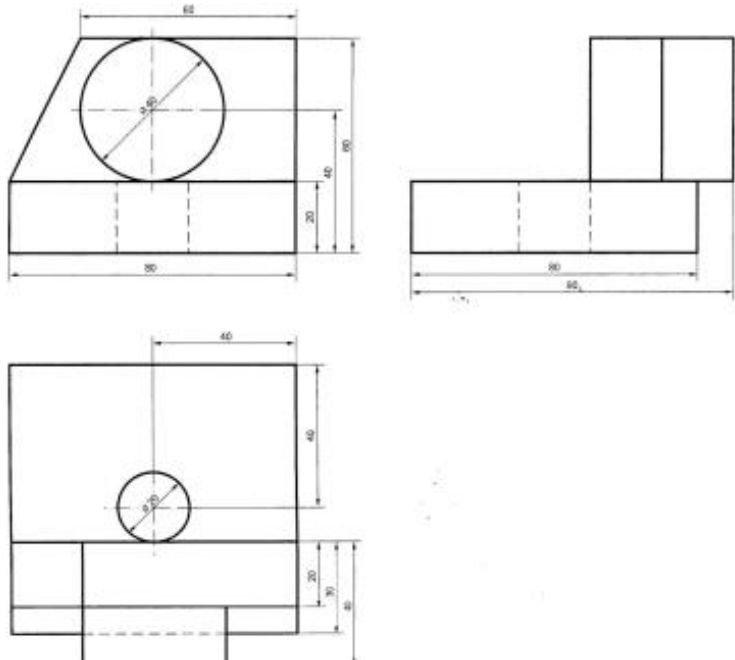
„Wissenschaftliche wie technische Weiterentwicklungen erfordern in immer stärkerem Maß eine **Vernetzung von Kenntnissen verschiedener naturwissenschaftlicher und technischer Disziplinen.**“



Neue Fertigungsmethoden und Werkstoffe

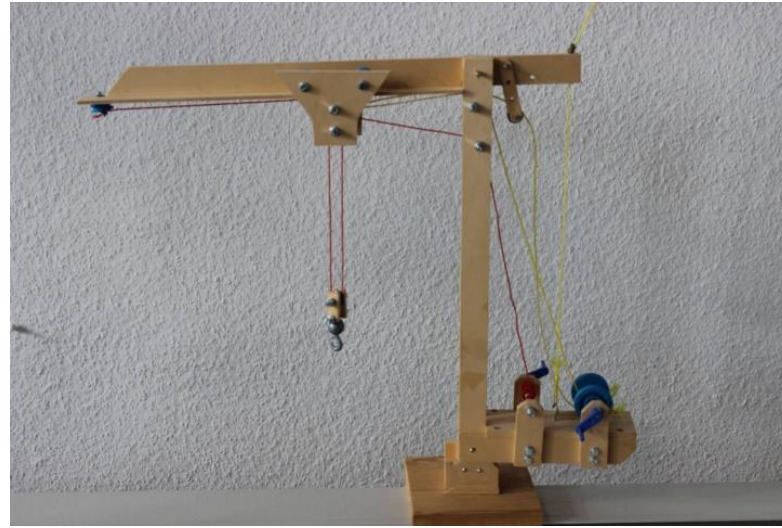
Zitat aus dem Bildungsplan:

„In ihren Konstruktionen berücksichtigen sie dabei auch **Materialeigenschaften, handwerklich-technische Arbeitsmethoden und Fertigungstechniken** und verwenden hierzu auch digitale Medien. Sie sind so in der Lage, technische Produkte, ausgehend von eigenen Ideen, zu gestalten, zu fertigen und zu optimieren.“



„Durch Entwicklung, Konstruktion, Fertigung sowie Analyse technischer Objekte lernen die Schülerinnen und Schüler **Grundprinzipien aus verschiedenen technischen Bereichen kennen und nutzen diese bei der Lösung von Problemstellungen.**“

Themen in Klasse 9:



NwT

1. Baukran

- Technisches Zeichnen
- Physikalische Grundlagen (Kräfte, Statik, Hebel, Seilzüge, Kippsicherheit)
- Planen
- Holzbearbeitung (Bohren, Sägen, ...)
- Konstruieren

Themen in Klasse 9:

2. Mikrocontroller (Arduino)

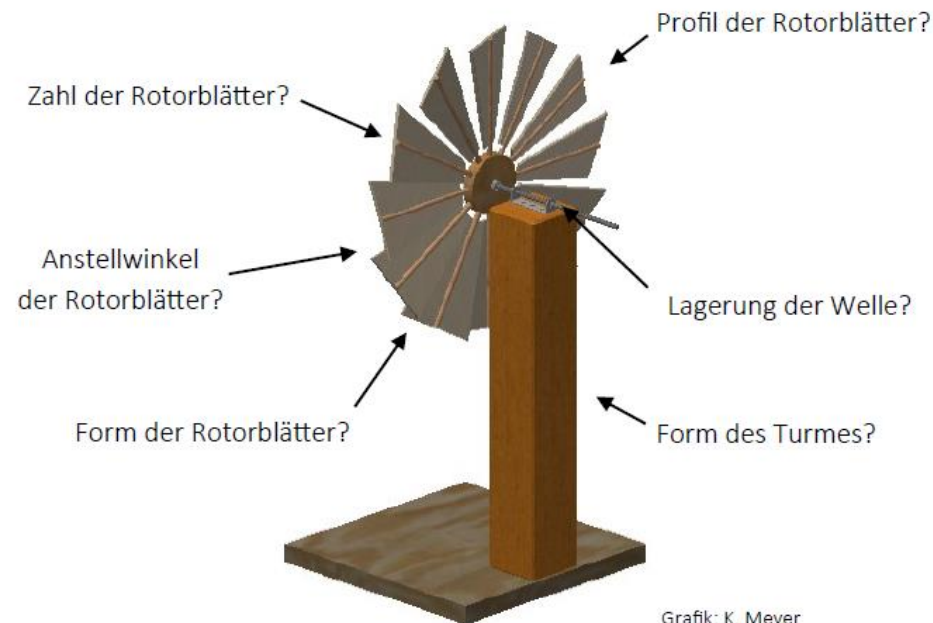
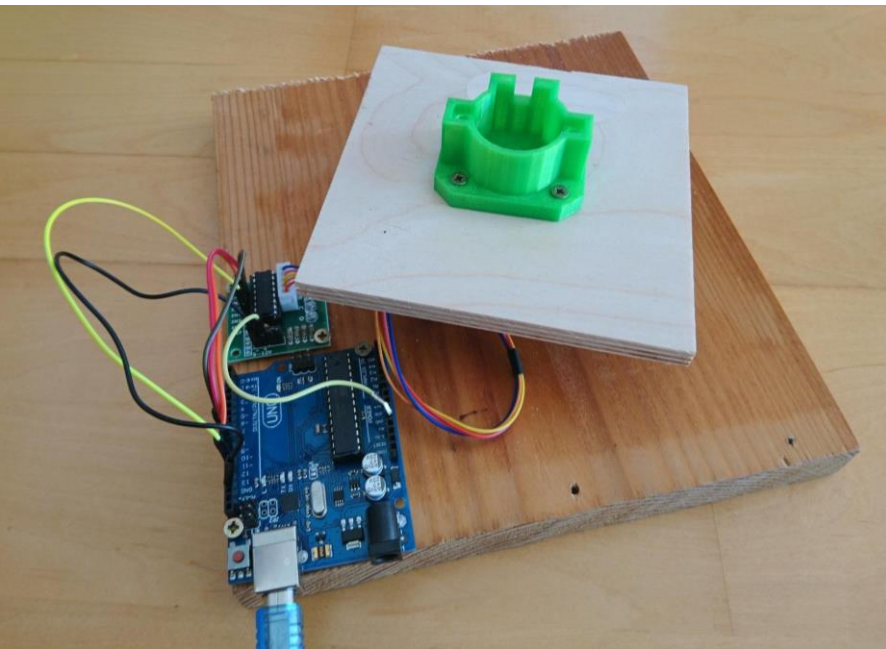
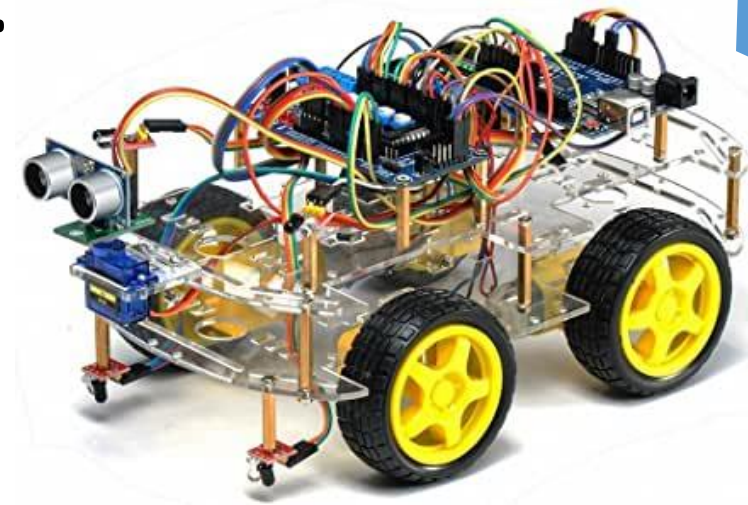
- Elektrische Komponenten
- Grundlagen Mikroprozessoren und Schaltkreise
- Programmiersprache (Anweisungen)
- Programmablaufpläne (Strukturierung Quellcode)
- Elektrik



Ausblick auf weitere Themen:

- Autonomer Fahrroboter
- Konstruktion einer Windpumpe
- Solarnachführer

NWT



Zusammenfassung:



Ein Alleinstellungsmerkmal des Faches NwT ist

das Thematisieren von Problemstellungen, die über die Grenzen einzelner naturwissenschaftlicher Fächer und Technikdisziplinen hinausgehen.

Zentral ist dabei die **interdisziplinäre Betrachtung** von Systemen und Prozessen.

Zusammenfassung:

Future-Skills

**„4K-Skills“: Kreativität, kritisches Denken, Kollaboration,
Kommunikation**

**Entwicklung von Problemlösefähigkeit/
Resilienzentwicklung**

Was kommt auf die Schülerinnen und Schüler zu?:



– NwT – Hauptfach
(Alternative zu 3. Fremdsprache)

4 Wochenstunden

- Klassenarbeiten
- GFS
- Mündliche Noten
- Praktische Noten

Was sollte man mitbringen?

- Interesse an naturwissenschaftlichen und Technischen Sachverhalten
- Spaß an Projekten und praktischem Arbeiten
- Einsatzbereitschaft
- Freude an offeneren Unterrichtssituationen und selbstständigem Arbeiten
- Gute Grundkenntnisse in Mathematik und anderen Naturwissenschaften
- Spaß am planen, bauen und erfinden

Für die Wahl des „richtigen“ Faches sollten das Interesse am Fach und die Fähigkeiten und Neigungen der Schülerin bzw. des Schülers eine zentrale Rolle spielen.



Das Profulfach IMP

Informatik – Mathematik – Physik

Allgemeines

Klasse	Informatik	Mathematik	Physik	Summe
9	2	1	1	4
10	1	1	2	4
11	1	2	1	4

- Jedes Fach gleichwertig
- ABER: Jährlicher Schwerpunkt
- Gewichtung nach Stundenzahl
- Ausblick: ggf. Informatik als Wahlfach/Basisfach

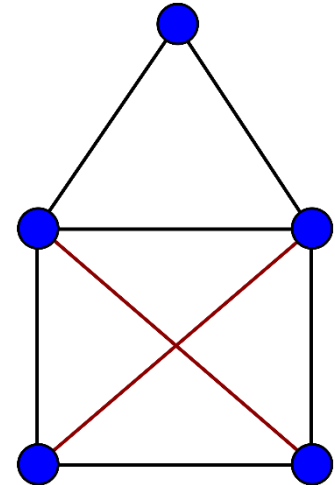
Inhalte – Informatik

- Daten / Codierung
- Algorithmen
- Netzwerke
- Informationsgesellschaft und Datensicherheit



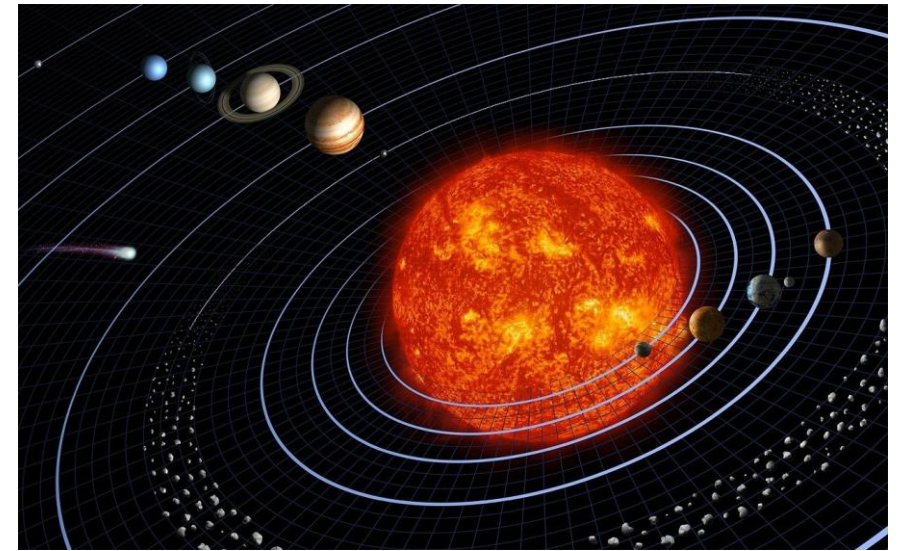
Inhalte – Mathematik

- Aussagenlogik und Graphen
- Kryptologie
- Geometrie
- Funktionen im Sachkontext



Inhalte – Physik

- Erde und Weltall
- Optik und Bilderfassung
- Elektrodynamik und Informationsverarbeitung
- Computergestützte Physik
- Numerische Verfahren in der Mechanik



Warum IMP?

- Informatische Grundbildung
- Computer als Hilfsmittel
- Vertiefung in Mathematik
- Voraussetzung in vielen Studiengängen
- Erwerb von allgemeinen Lösungsstrategien
- bspw. „*divide and conquer*“, „Mustererkennung“, „Abstrahieren“

Voraussetzungen IMP?

- Interesse an MINT-Fächern
- Analytisches Denken
- Frustrationstoleranz und Motivation
- (Sehr) Gute Kenntnisse in Mathematik
- Gutes Verständnis im Aufbaukurs Informatik (ITG8)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir hoffen, die Schülerinnen und Schüler
sind genau so motiviert und interessiert wie wir 😊

Informatik**M**athematik**P**hysik

Klassenbildung

Möglichkeiten

Vor- und Nachteile

Entscheidungskriterien

Möglichkeiten

1. Neubildung „reiner“ Klassen:

Nur SchülerInnen mit dem gleichen Profil in einer Klasse.

2. Erhalt der Klassen:

Die Klassenzusammensetzung bleibt erhalten, in den Sprachen F/L und in den Profulfächern Esp/NWT/IMP werden „Schienen“ gebildet, in denen die Schüler den entsprechenden Unterricht außerhalb des Klassenverbandes haben.

3. Neubildung gemischter Klassen:

z.B.: Pro Klasse ca. 18 NWT- und 9 Spanischschüler.

Vor- und Nachteile

Klassenneubildung

„Soziale“ Gesichtspunkte:

- Neue Dynamik in der Klasse: Die Karten werden neu gemischt
- Sozialkompetenz wird gestärkt: Zugehen auf neue Mitschüler
- Vorbereitung auf Kursstufe und Studium (ganz ohne Klasse)

Erhalt der Klassen

„Soziale“ Gesichtspunkte:

- Erhalt von bestehenden Freundschaften
- Bekanntheit und Vertrautheit mit der alten Klasse

Vor- und Nachteile

Klassenneubildung

Organisatorische Gesichtspunkte:

- Bessere Stundenplanplätze
- Bessere Vertretungsmöglichkeiten
- Unterricht besser, wenn Klasse homogener
- Auch Spanisch- oder NWT-Lehrer als KL möglich

Erhalt der Klassen

Organisatorische Gesichtspunkte:

- Keine Vorteile

Aspekte und Kriterien der Klassenzusammensetzung

- **Ergebnisse der Profilwahlen** (wir brauchen die wirklichen Zahlen, um zu sehen, welche Lösung die bessere ist)
- **Situation in den jetzigen Klassen** (wenn es viele Probleme aufgrund der aktuellen Zusammensetzung gibt, wäre eine Neuzusammensetzung eine Chance für viele)
- **Kapazitäten bei Lehrern und Räumen** (wir haben aktuell nur 1 NWT-Raum, es kann also sinnvoll nur 1 NWT-Unterricht gleichzeitig stattfinden)
- **Ausgeglichenheit der neuen Klassenzusammensetzung** (die Klassen sollten möglichst gleich groß sein und ein ausgeglichenes Mädchen-Jungen-Verhältnis haben)
- **Erhalt einiger bestehender Freundschaften** (wir achten darauf, dass keine Schüler einzeln in neue Klassen kommen, sondern immer in einer Gruppe aus der alten Klasse)

Noch ein Aspekt der Klassenbildung:

Ich habe Schüler gefragt, was wir als Schulleitung tun können, um das Verständnis für die Klassenneubildung bei den Schülerinnen und Schülern zu erhöhen.

Die Antwort war sinngemäß, dass man gar nichts tun könne, denn Menschen (also auch Schüler) würden es immer als unangenehm empfinden, wenn sie eine gewohnte Situation für eine neue aufgeben müssen. Aber nach drei Wochen wäre die neue Situation die gewohnte Situation und alles wäre wieder in Ordnung.

Diese Antwort gab es am häufigsten.

Fazit

Am besten wählen, was man wirklich machen möchte.

Strategische Wahl ist nicht sinnvoll.

Und nach drei Wochen ist die neue Klasse doch wieder die gewohnte Klasse.

Ablauf der Profilwahl in Klasse 8

1. Schritt: Informationsveranstaltung für die Eltern

Zentrale Informationsveranstaltung für alle Eltern am

Mittwoch, 01.03.2023, 18.30 Uhr

Anschließend (19:15 Uhr) finden die Klassenpflegschaftssitzungen aller Klassen 8 statt.

2. Schritt: Information der Schülerinnen und Schüler

Im Zeitraum **06.03. - 17.03.2023** werden die SchülerInnen der 8. Klassen über den Ablauf der Profilwahl informiert. Es gibt jeweils eine Schnupper-Unterrichtsstunde in den zur Wahl stehenden Fächern.

3. Schritt: Wahl des Profulfaches

Die Wahl erfolgt in der Woche **20.03. – 24.03.2023**

4. Schritt: Auswertung, Gruppeneinteilung, Klassenzusammensetzung

Die neue Zusammensetzung der Klassen wird den Schülern **vor den Pfingstferien** mitgeteilt.

Zeit für Fragen