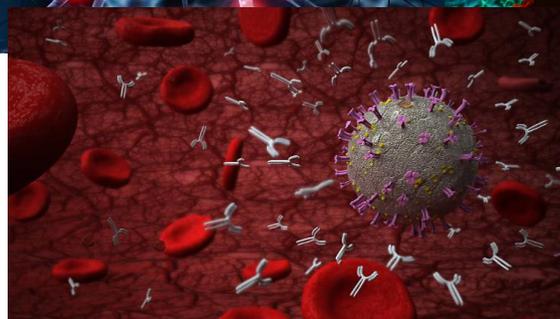
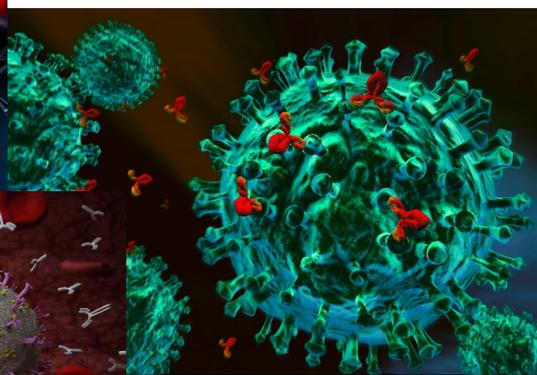
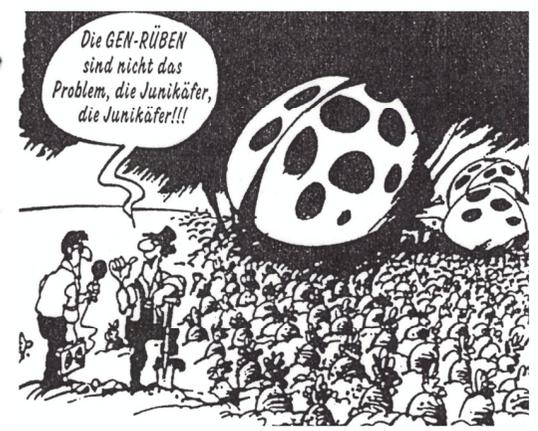




Biologie

► in der Kursstufe

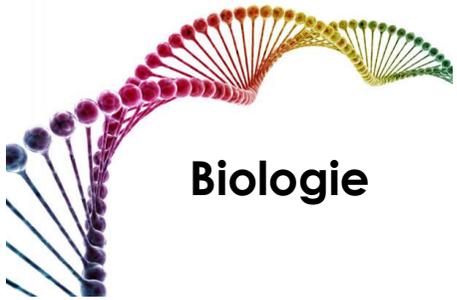


Chemienobelpreis 2020 für Genom-Editierung mit der CRISPR-Cas9-Genschere

NOBELPRISET I KEMI 2020
THE NOBEL PRIZE IN CHEMISTRY 2020

KUNGL. VETENSKAPS AKADEMIEN
THE ROYAL SWEDISH ACADEMY OF SCIENCES

 Emmanuelle Charpentier Born in France, 1968 Max Planck Unit for the Science of Pathogens, Germany	 Jennifer A. Doudna Born in the USA, 1964 University of California, Berkeley, USA Howard Hughes Medical Institute
---	---

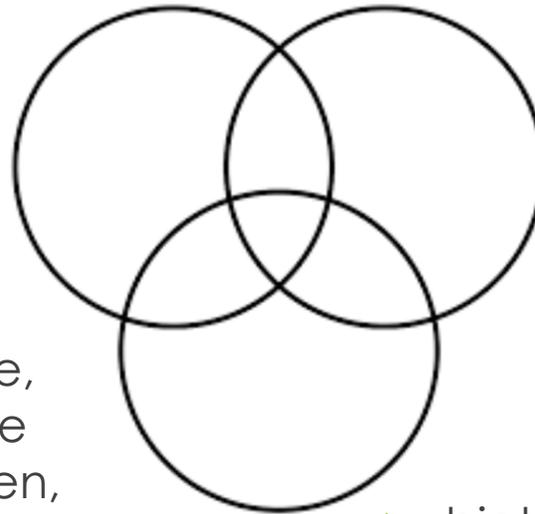


Biologie

Schüler

- ▶ Interesse an biologischen Themen.
- ▶ Berufswunsch: Biologe (Virologe, Molekularbiologe, ...), Medizin, Biotechnologie (Entwicklung von Impfstoffen, ...)
- ▶ Leistungsbereitschaft: Auseinandersetzung mit dem Thema/Unterrichtsstoff, Selbständigkeit (Nacharbeit, Übung).

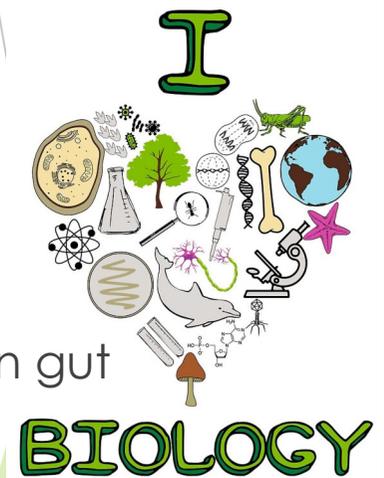
Schule

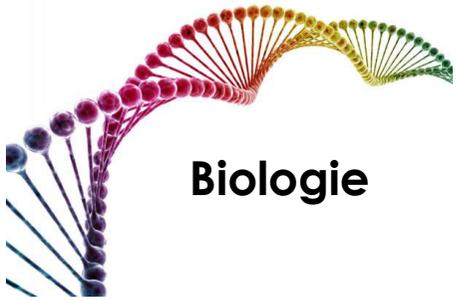


Lehrer

- ▶ medientechnisch sehr gut ausgestattete Fachraum
- ▶ viele Möglichkeiten, praktisch zu arbeiten
- ▶ große Sammlung (Modelle, Geräte, ...)

- ▶ bietet interessante Themen gut aufbereitet an
- ▶ Praktika
- ▶ Besuch eines Forschungslabors/Museums/Wilhelma /Botanischer Garten ...



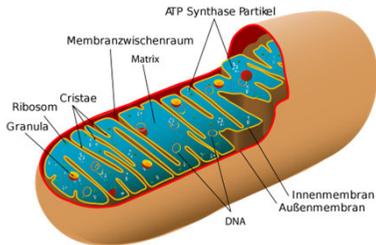


Biologie

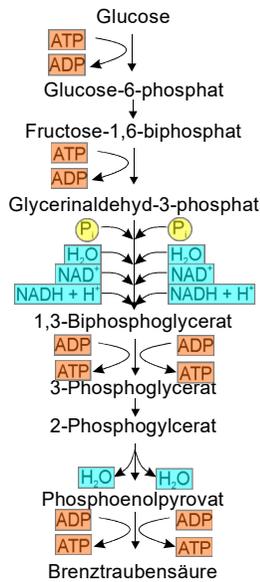
Allgemeines/ Organisatorisches

- ▶ **Leistungsfach** umfasst 5 Wochenstunden
- ▶ **Basisfach** 3 Wochenstunden
- ▶ Im Leistungsfach schreibt ihr alle das **schriftliche Abitur**.
- ▶ Das Basisfach bietet die Möglichkeit, eine **mündliche Prüfung** abzulegen.
- ▶ Im Leistungsfach werden **2** Klausuren pro HJ geschrieben (außer in 13/2).
- ▶ Im Basisfach wird **1** Klausur pro HJ geschrieben.

Biologie



<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=6195054>



Themen in der Kursstufe System Zelle

Stoffwechselprozesse

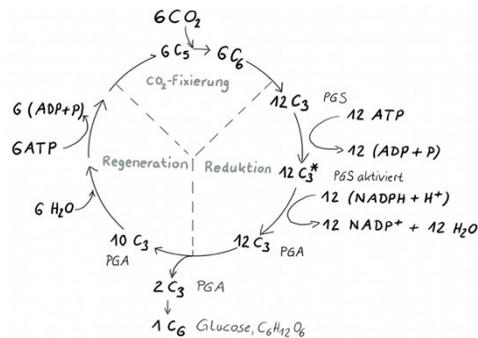
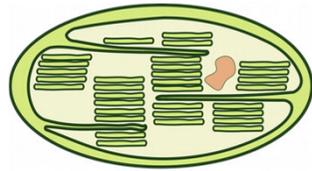
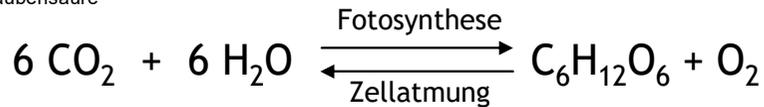
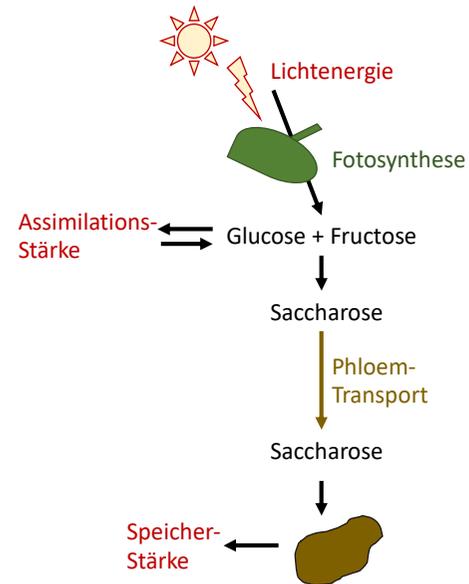
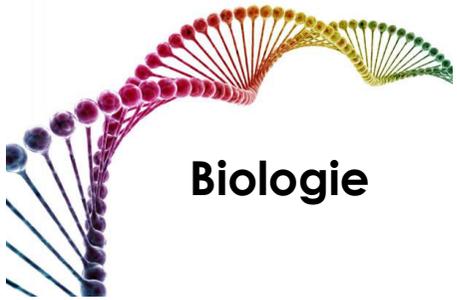


Abbildung erstellt von Jochen Müller (ZPG Biologie)

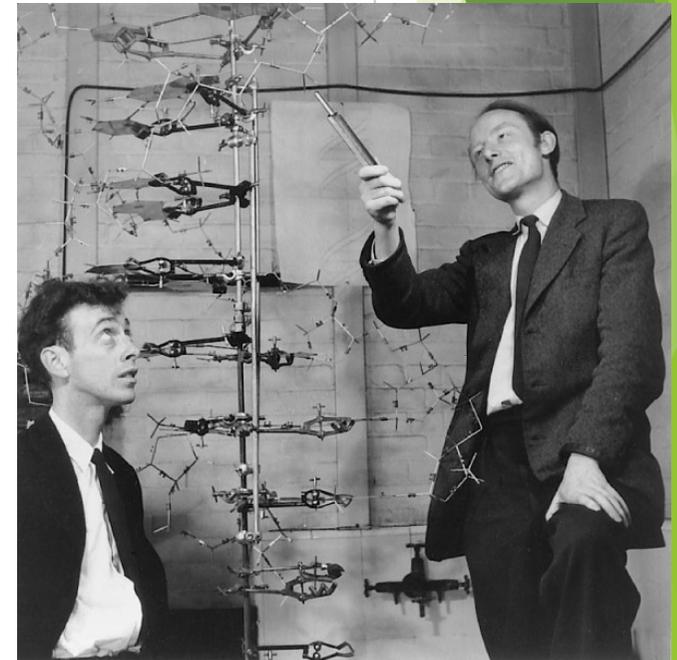
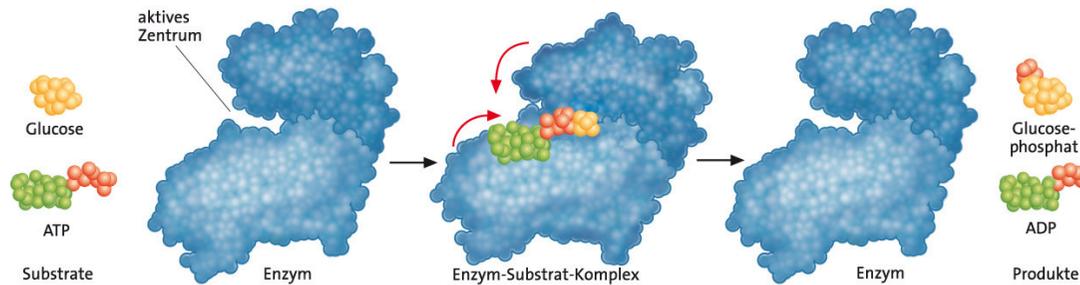
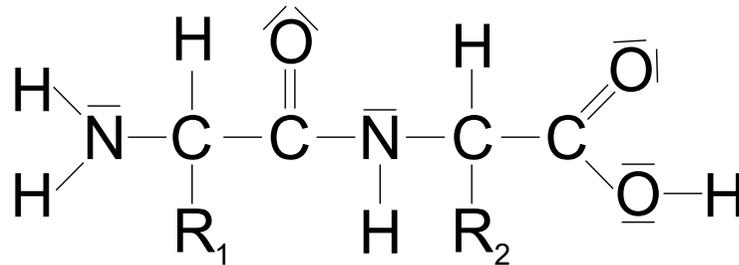


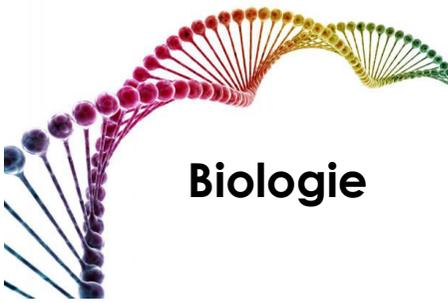


Biologie

Themen in der Kursstufe Biomoleküle und molekulare Genetik

Proteine, Enzyme (Biokatalyse), DNA, vom Gen zum Merkmal, Genaktivität



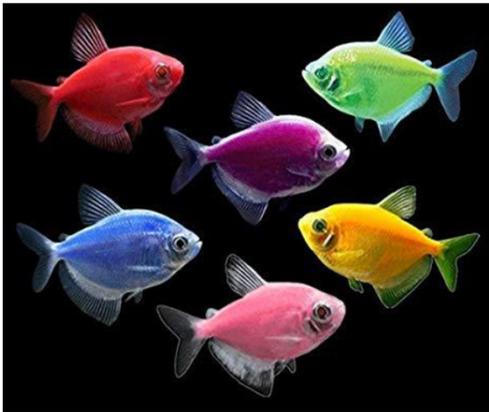


Biologie

Themen in der Kursstufe

Molekularbiologische Verfahren und Gentechnik

Methoden der Gentechnik (PCR, Restriktionsenzyme z.B. CRISPR/Cas9, Gelelektrophorese)



Transgene Lebewesen
(Bt-Mais, Golden Rice, E. coli produziert Humaninsulin, ...)

DNA-Fingerabdruck



Biologie

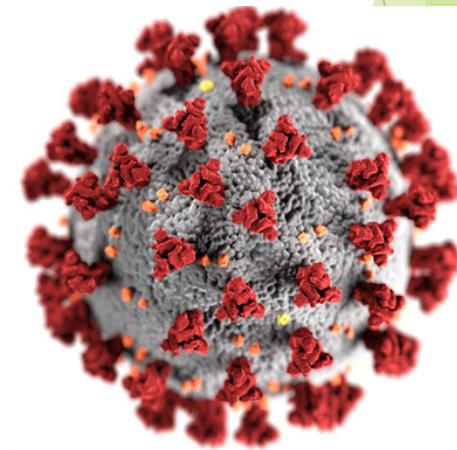
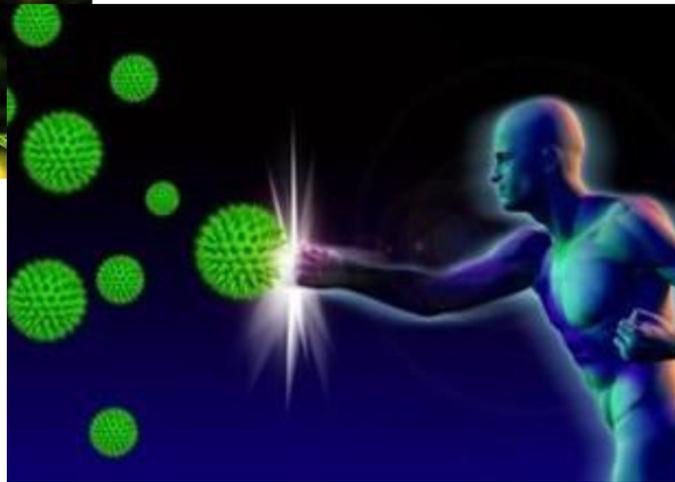
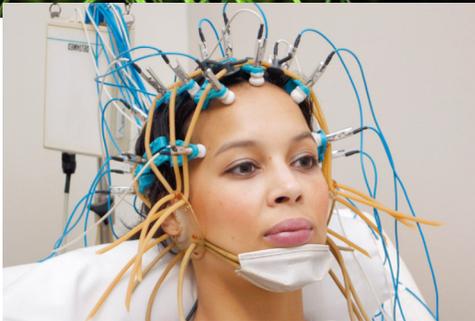
Themen in der Kursstufe

Kommunikation zwischen Zellen

Nervensystem

Hormonsystem

Immunsystem

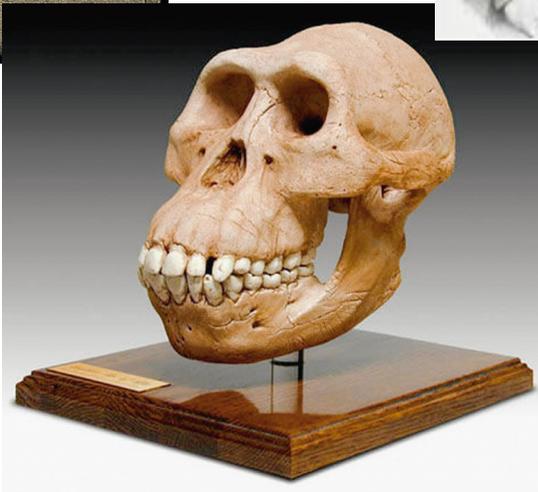
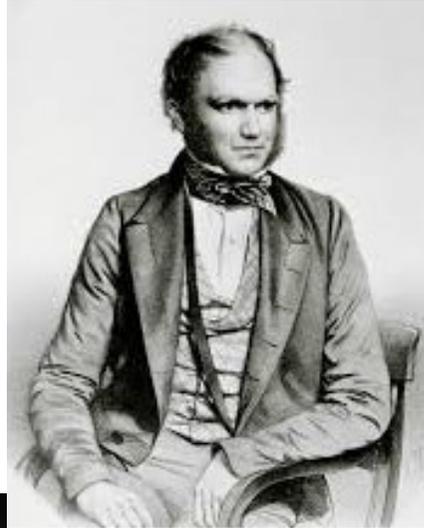


https://www.pei.de/SharedDocs/Bilder/DE/newsroom/hp-meldungen-pm/coronavirus-alternativbild.jpg;jsessionid=64CF456B11DB7F0B1F4DE29B1D12167D.int_ranet232?__blob=thumbnail&v=2



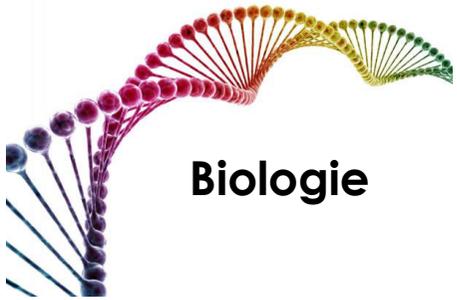
Biologie

Themen in der Kursstufe Evolution und Ökologie



Keine
Humanevolution
im Basisfach!

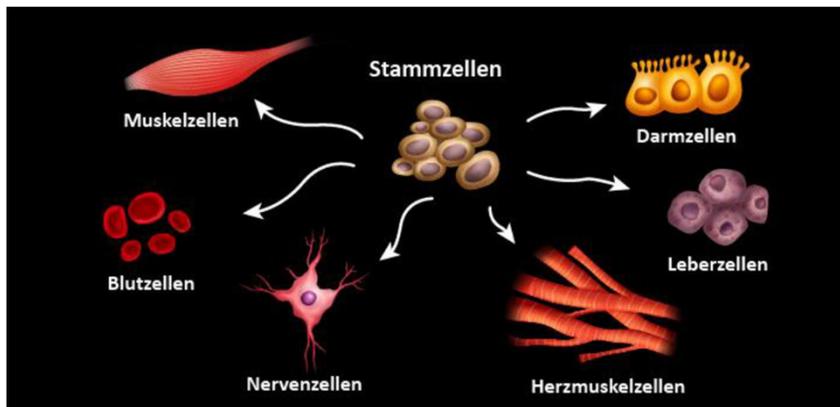




Themen in der Kursstufe

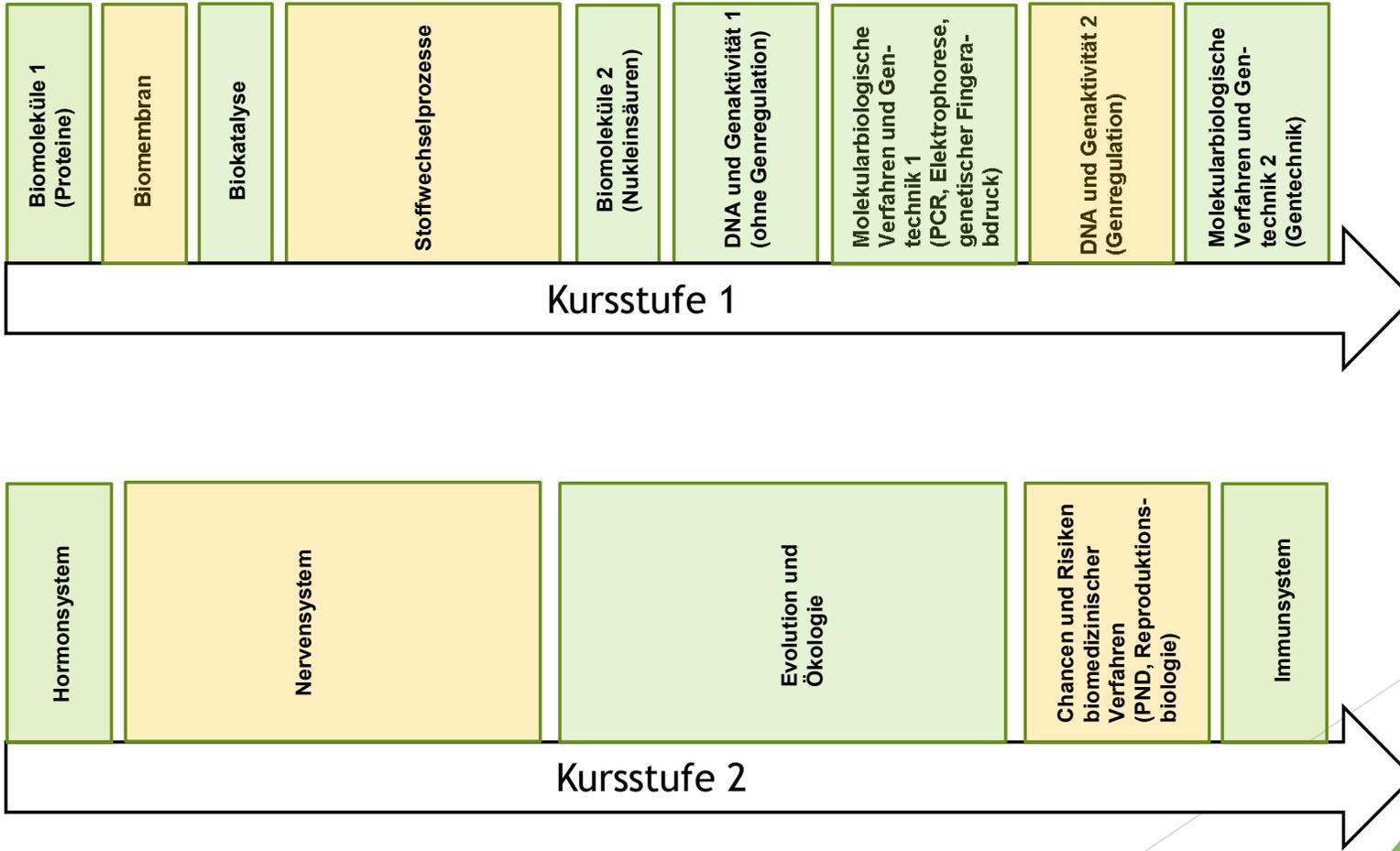
Chancen und Risiken biomedizinischer Verfahren

Reproduktionsmedizin (In-vitro-Fertilisation, Keimbahntherapie, Präimplantationsdiagnostik, ...)

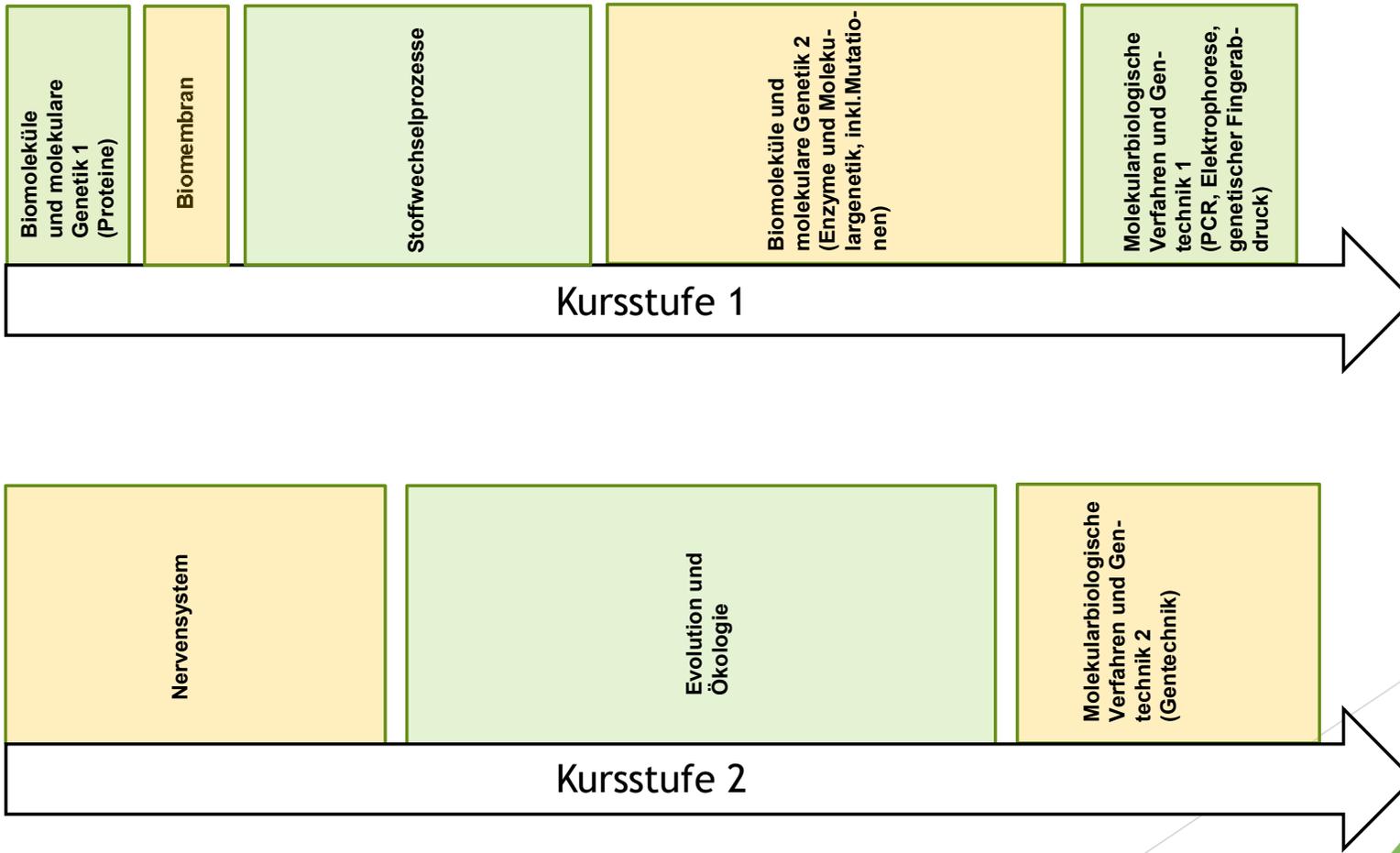


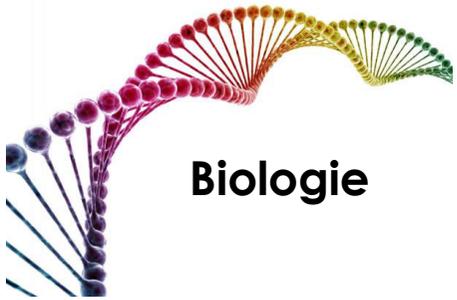
Beschreiben eines Therapieansatzes der modernen Medizin (z.B. bei Krebs mit Stammzellen, Tissue Engineering)

So könnten eure 4 Semester im Leistungsfach aussehen ...



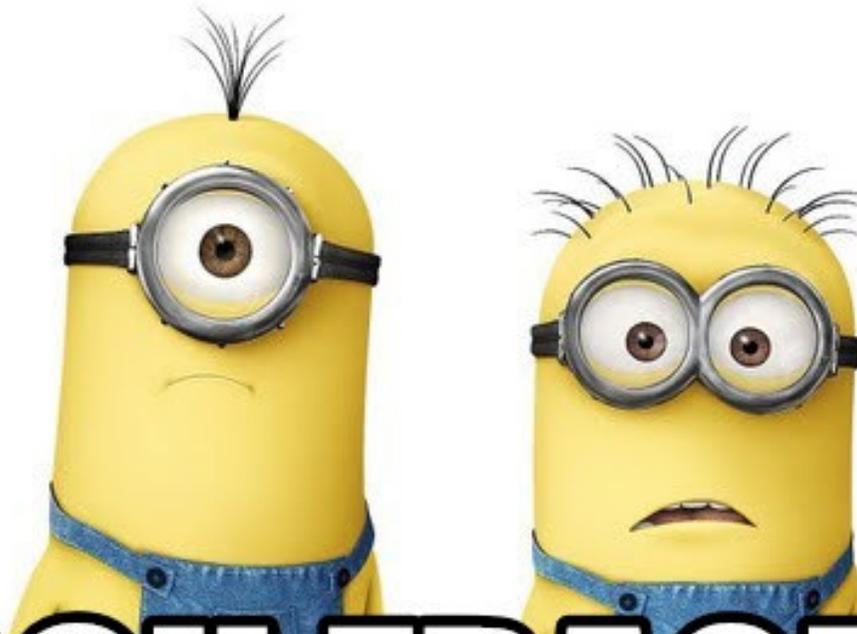
So könnten eure 4 Semester im Basisfach aussehen ...





Wie verändert sich der Biunterricht in der Kursstufe

- ▶ Es wird verstärkt auf molekulare Strukturen und Prozesse geachtet.
- ▶ Die biologischen Prinzipien werden verstärkt betrachtet.
- ▶ Vernetzung zwischen den einzelnen Themen wird sowohl im Basis- als auch im Leistungsfach vorausgesetzt.



NOCH FRAGEN?





Geographie

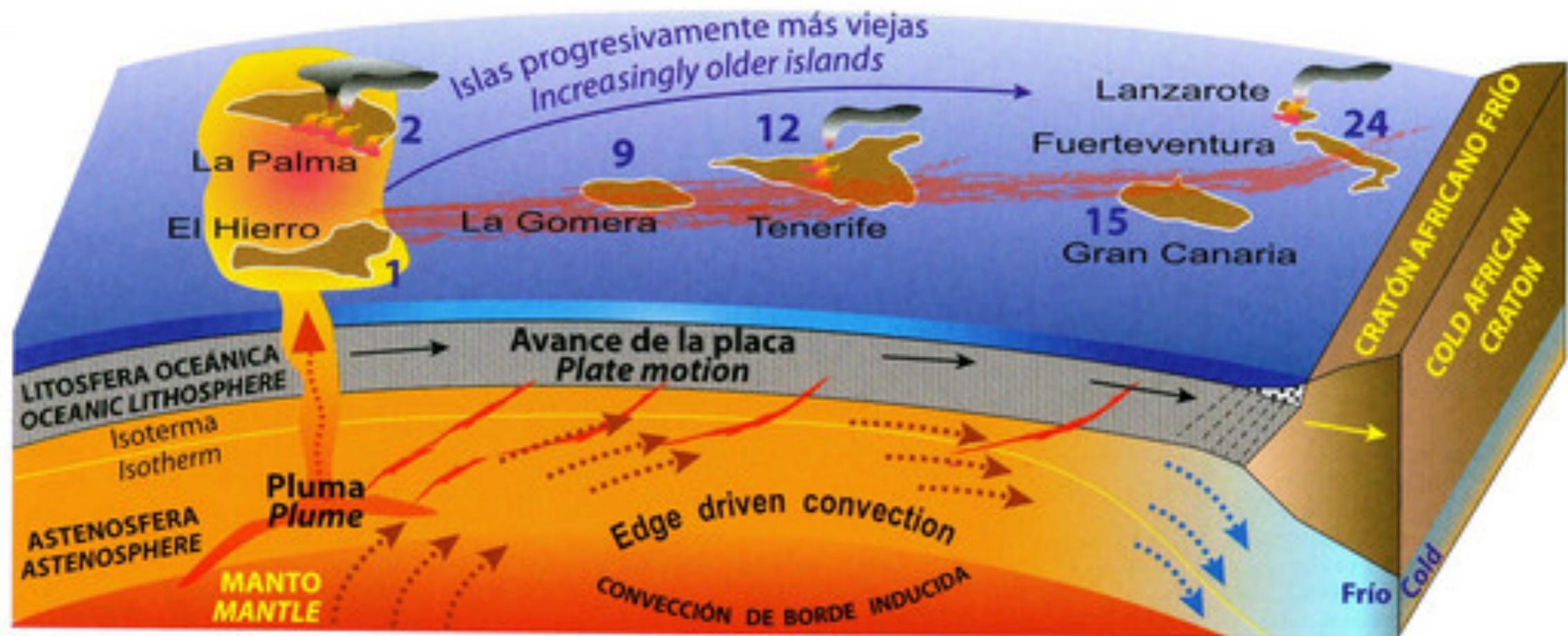
Vulkanausbruch La
Palma Quelle:

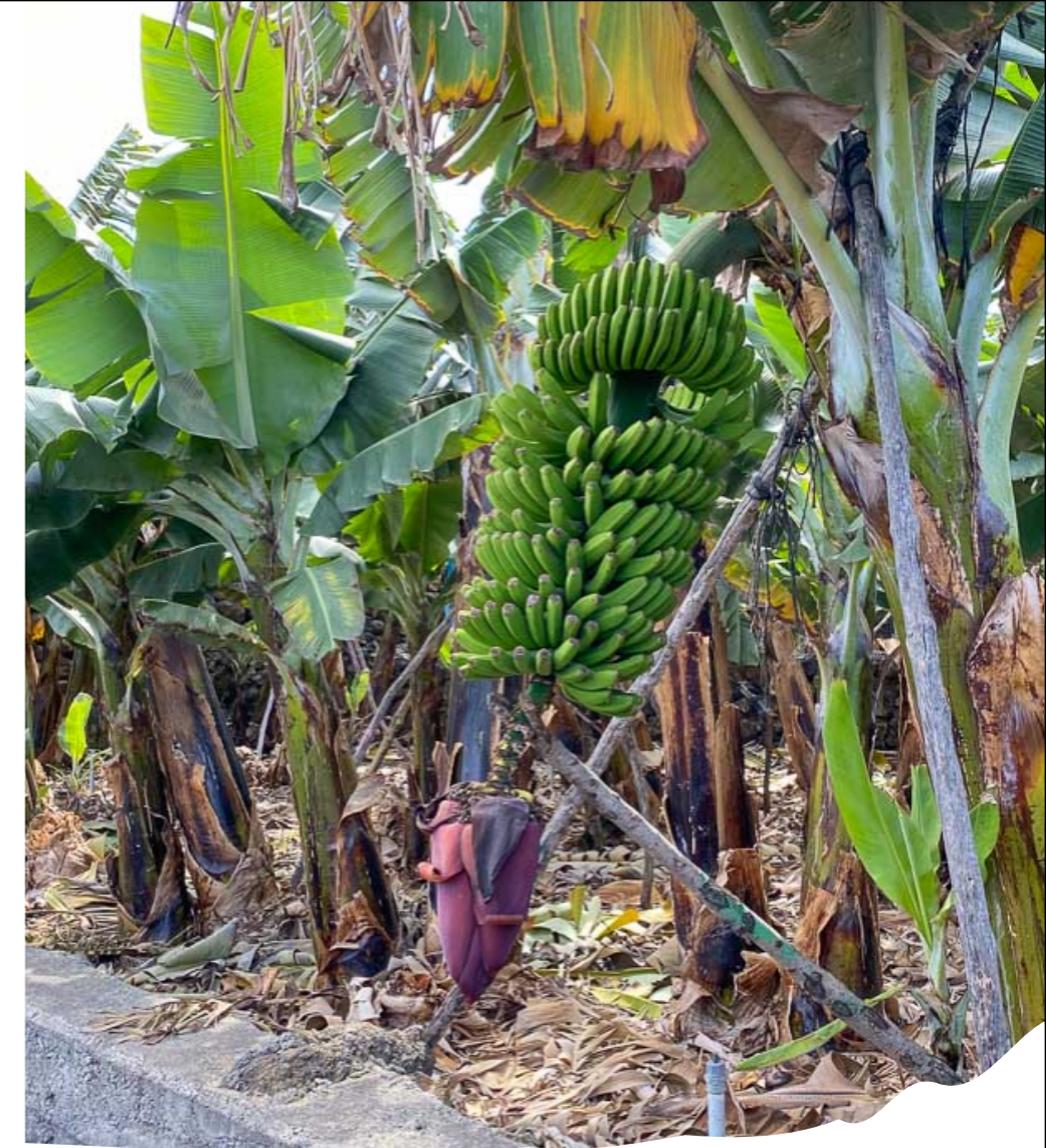
<https://www.tagesschau.de/ausland/europa/la-palma-vulkan-101.html>

23.9.21

Eine Gesellschaft, die keine Ahnung vom Raum hat, in dem sie sich bewegt, tappt im globalen Dorf fast noch dümmer herum als eine, die nicht richtig schreiben und lesen kann.

Christian Deysson- Autor Handelsblatt





Im Mittelpunkt der Geographie steht das System Erde und die Mensch- Umwelt- Beziehung.

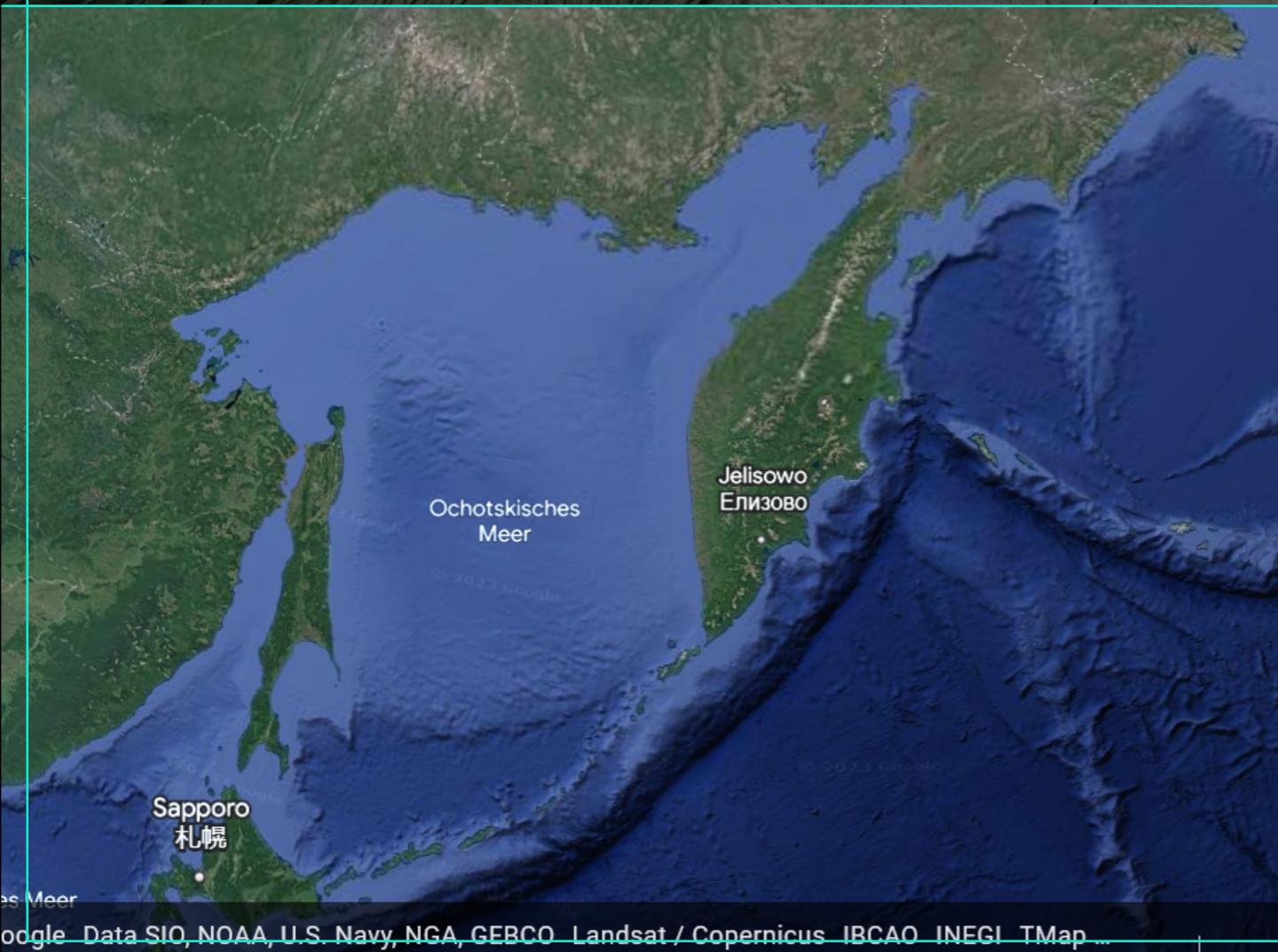


Geographie ist brandaktuell!!!

**Vulkanausbruch
Shiveluch/
Kamtschatka
11. April 2023**



Shiveluch/ Kamtschatka



Teil des Pazifischen Feuerrings

CO2-Ausstoß:

- Welchen Einfluss haben die aktuellen Vulkanausbrüche auf den Klimawandel?
- Welchen Einfluss hat der Klimawandel auf Vulkanausbrüche?

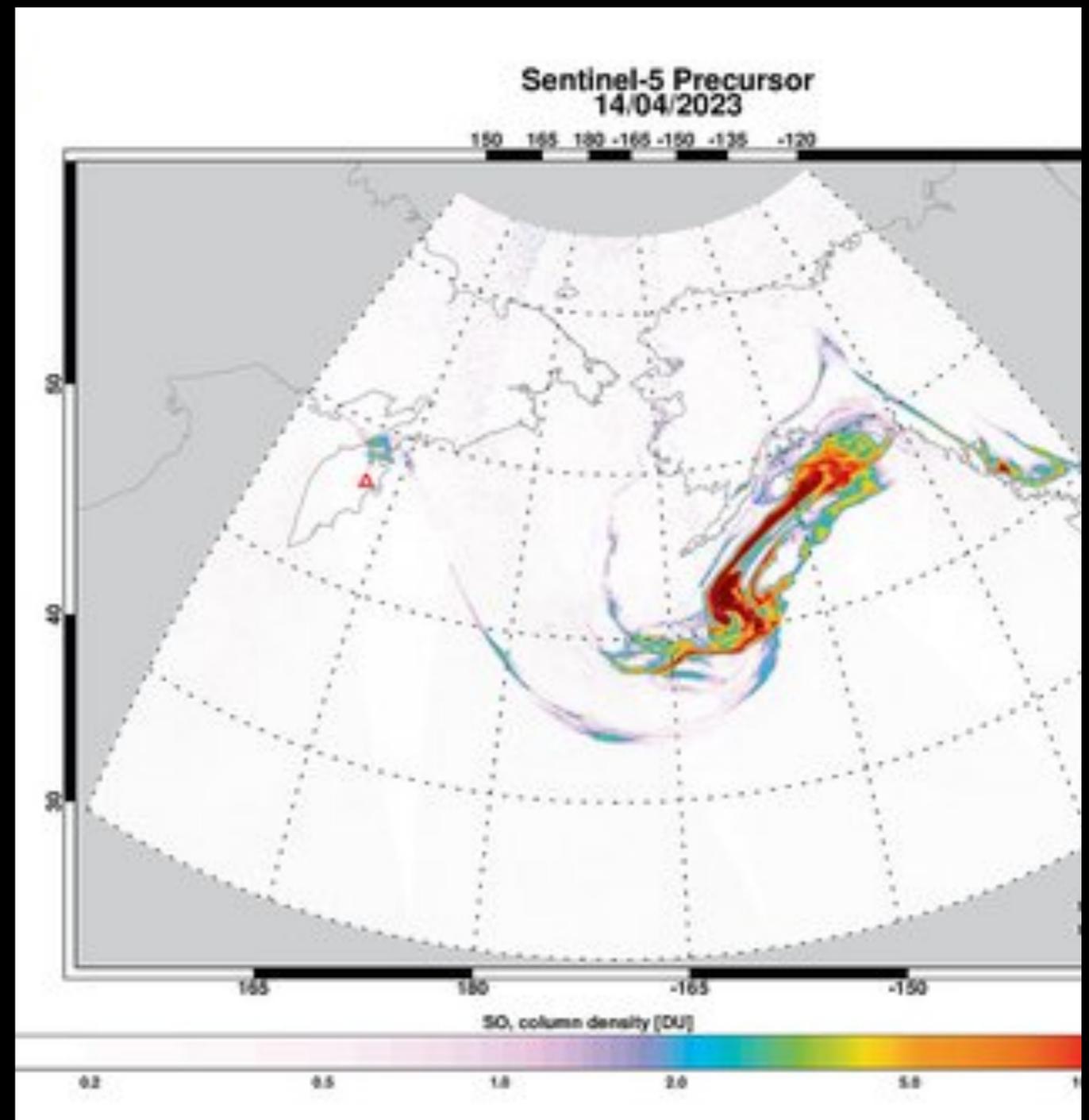


**Aschewolke über
Kamtschatka:
Vulkanausbruch
gefährdet
Flugverkehr**

**Ausdehnung
Stickoxidwolken
13./14.4.2023**

[Link:](https://www.dlr.de/eoc/de/desktopdefault.aspx/tabid-18823/30125_read-83830)

https://www.dlr.de/eoc/de/desktopdefault.aspx/tabid-18823/30125_read-83830



Geographie in der Oberstufe

Wahl zwischen

- 2 Halbjahren Geographie als

2-stündiges Basisfach

- 4 Halbjahren Geo als
“Basisfach

plus”

oder

- 4 Halbjahre als 5-stündiges

Leistungsfach 😊



Basisfach Geographie (2-stündig über 2 Halbjahre)

Inhalte sind:

- das System Erde und der Mensch im System Erde (Anthropozänkonzept)
- globale Herausforderungen wie Klimawandel, Ressourcenknappheit, globale Ungleichheit (Disparitäten) oder Verstädterung.





Basisfach plus (2-stündig über 4 Halbjahre)

Die Inhalte der 2 Halbjahre des Basisfachs **plus** zwei eigenständige Themen für die beiden weiteren Halbjahre:

- **Bevölkerungsentwicklung und deren räumliche Auswirkungen**
- **Verwundbarkeit von Räumen durch Naturgefahren und mögliche Maßnahmen zur Stärkung dieser Räume**



Abitur

Bitte Ruhe !

Die Möglichkeit einer **mündlichen Prüfung in Geographie** besteht nur nach Belegung der **4 Halbjahr** des Basisfach Plus!

Vorteil:

- sehr gute Vorbereitung auf die Themen der Prüfung
- wenn Gesellschaftswissenschaften, dann Geographie 😊
- Basisfach plus genau 2 Halbjahre für 42 Pflichtkurse

Leistungsfach Geographie (5-stündig)

Der Schwerpunkt
des Leistungsfach liegt auf
den verschiedenen
Geosphären der Erde.



MDR 16. Juli 2021:
**Ahrtal: wenn der Starkregen
kommt: Klimakrise trifft auf
Wetterphänomenen.**

FAZ 26.01.2022: **Schwere Regenfälle:
Tote und Verletzte nach Unwettern in
Mosambik und Uganda**

DW 19.03.2022: **Wird in Deutschland
bald das Wasser knapp?**



Deutschlandfunk 29.03.2022: **Physiker über
Extremwetter „Unfassbare Hitzewelle“ in
der Antarktis**

BR 27.07.2021: **Anthropozän: Zeitalter des
Menschen-
Klimaerwärmung, Plastik im Meer,
Atomtests - der Einfluss des Menschen auf
den Planeten ist groß.**

Weltbevölkerungsuhr 29.03.2022 16:20Uhr : **7 971 853 483 Menschen**
Jede Sekunde steigt die Weltbevölkerung auf der Erde um 2,5 Menschen

FAZ 3.08.2018: **LÄNGERE LEBENSZEIT:**
Immer mehr Menschen haben Angst vor
Überalterung

Reset 9.08.2012: **Megacities – entscheidet**
sich hier unsere Zukunft?



Bundesbaublatt 7/8 2019:
Nachhaltige Entwicklung: Heilbronn
macht es im Neckarborg vor!



Pluspunkte des Leistungsfachs

Geographie:

- größere Bandbreite an **spannenden Themen** der Physio- und Anthropogeographie
- stärkere **inhaltliche Vertiefung** von topaktuellen Themen: Herausforderungen der Menschheit wie Klimawandel, Verstädterung, Bevölkerungsentwicklung
- Umgang mit digitalen Geomedien: virtuelle Exkursionen erstellen, Earth Nullschool, google earth etc.
- **Erkundungen** und **Exkursionen nah** und **fern** z.B. Anthropozänausstellung Stuttgart und Studienfahrt nach Hamburg!!!



Studienfahrt nach HH 26.9.2022-30.9.2022

Exkursion
nach
Stuttgart
des Geo
LKs
Februar 2022



Stadtökologie
Sozialgeographie Stadtgeographie
Physische Regionale Anthropogeographie Humangeographie
Geoökologie Länderkunde
Geomorphologie Geographie Landschaftsökologie
Klima
Bildungsgeographie
Atlas Wirtschaftsgeographie Nachhaltigkeit
Bevölkerungsgeographie Vegetationsgeographie Bodengeographie
Topographie Religionsgeographie
Historische Hydrogeographie

Vorstellung Religion als Kernfach

Im Fach Religion geht es bekanntermaßen um die Themen „Gott und die Welt“. Oder wer es gern etwas konkreter haben möchte: es geht um den „Mond, den Kühlschrank und mich“. Dazu bitte jetzt das Lied von den Toten Hosen anhören! (z.B. www.dietotenhosen.de/diskographie/songs/der-mond-der-kuehlschrank-und-ich)

Richtig! Ich gehe wie Campino davon aus, dass zu meinem „Seelenzustand“ die Bereiche Materie und Geist beitragen, also symbolisch der Mond und der Kühlschrank – oder eben „Gott und die Welt“. Und dazu gibt es keine Antwort in zwei Sätzen. Und genau deshalb gibt es das Kernfach Religion. Hier haben wir endlich genug Zeit um das Ganze mal in Ruhe zu durchdenken.

Einige häufige Fragen:

Was ist der Unterschied zum Basiskurs Religion (2-stündig)

Zunächst keiner, was die Themen angeht (z.B. Wirklichkeit, Kirche, Jesus Christus). Der Basiskurs beschränkt sich aber mehr auf das Nachvollziehen und Verstehen von „theologischen Gedanken“. Beim Kernfach liegt der Schwerpunkt für mich mehr auf dem selbständigen Denken und Erarbeiten, also geht es auch um „mich als Person“. Übrigens gehören selbstverständlich mehr und regelmäßige Hausaufgaben dazu wie in jedem anderen Kernfach auch!

Muss ich mich besonders gut in der Bibel auskennen?

Grundlage ist das in Klasse 11 beim Thema Bibel erarbeitete, also keine Angst!

Muss ich „gläubig“ sein?

Nein! Auch beim Kernfach Religion geht es nicht um persönliche Frömmigkeit, sondern um entsprechenden Kompetenzerwerb (siehe Bildungsplan!)

Ist der Kurs evangelisch oder katholisch?

Der Kurs ist offen für alle Schüler*, die in Klasse 11 entweder evangelische oder katholische Religion besucht haben, unabhängig von der Konfessionszugehörigkeit.

Abiturprüfung?

Das Kernfach Religion kann als schriftliches oder mündliches Abitur-Prüfungsfach gewählt werden (abhängig von der übrigen Kurswahl).

Gibt es auch Exkursionen?

Ja, und da ist wirklich alles möglich! (z.B. Uni, Kloster, Ausstellungen, aber auch z.B. Bank, Diakonie)

Gibt es außer Arbeit noch etwas?

Ich bin hier neugierig und offen für eure Interessen. Es ist euer Kurs!

Was ist das Besondere am Reli-Kurs gegenüber anderen Kursen?

Ich würde sagen, die Offenheit über alle Grenzen zu schauen. Religion ist nicht auf einen Wissenschaftsbereich beschränkt, sondern muss stets das ganze Leben im Blick haben und das kann dann z.B. auch Biologie, Physik und alle anderen Fächer umfassen.

Werde ich meine Wahl bereuen?

Normalerweise nicht. Eine gewisse Gefahr besteht allerdings, nach dem Abitur ein Theologiestudium zu beginnen.

Abschließend eine einfache Checkliste:

Kernfach Religion ist nicht geeignet für Schüler*,

- die kein Interesse an religiösen, gesellschaftlichen und politischen Themen und Fragestellungen haben
- die schon genaue berufliche Vorstellungen haben, die eher im sprachlichen oder naturwissenschaftlichen Bereich liegen (dann entsprechend wählen!)

- die mit möglichst wenig Aufwand durch das Abitur kommen wollen

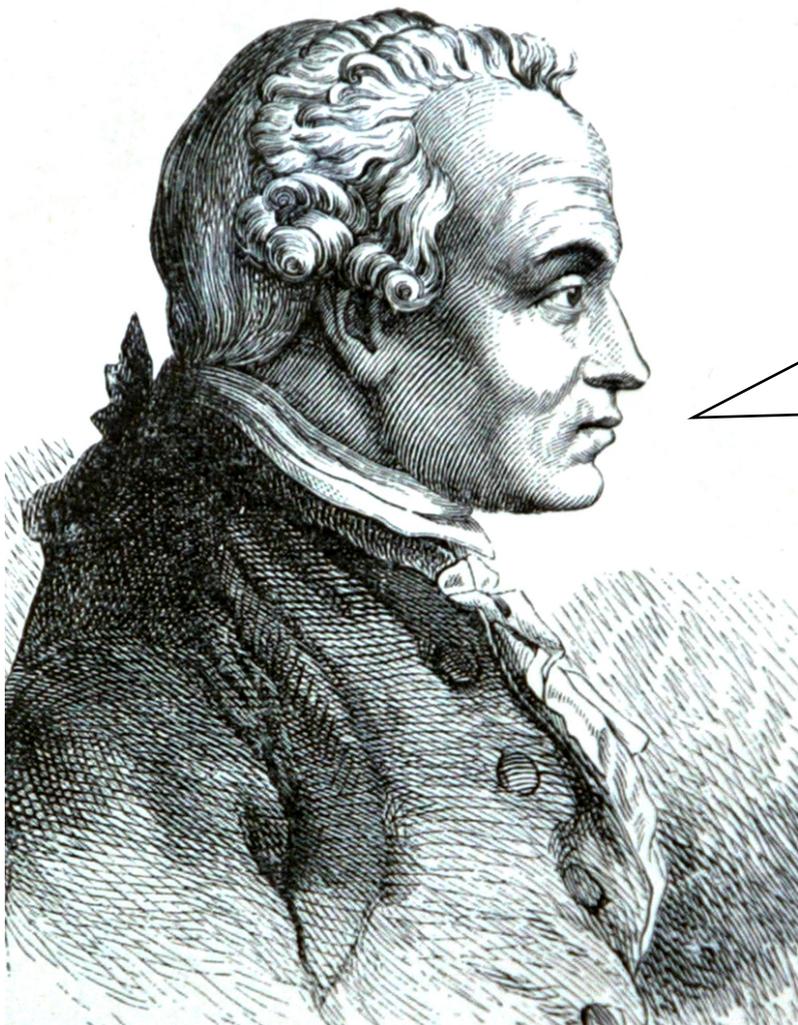
Kernfach Religion ist geeignet für Schüler*,

- die großes Interesse an religiösen, gesellschaftlichen und politischen Themen und Fragestellungen haben

- die vernetztes Denken lernen wollen, d.h. Wissenschaftsbereiche nicht nur isoliert betrachten, sondern im Kontext des gesamten Spektrums von Wirklichkeit

- eigenständiges theologisches Denken einüben wollen, d.h. anhand von religiösem Grundwissen sich auf neue Sachverhalte und Themen einlassen können und zu selbständigen Einordnungen und Beurteilungen finden

- bereit sind, sich auch auf schwierigere theologische und philosophische Texte bzw. Gedankengänge einzulassen



Was kann ich wissen?

Was soll ich tun?

Was darf ich hoffen?

Was ist der Mensch?

Welchen Kurs soll ich wählen?

Themen Ethik (Basiskurs)

Freiheit und Selbstverständnis des Menschen	Gerechtigkeit, Recht, Zusammenleben	Moralphilosophie	Verantwortung und angewandte Ethik	Moral, Religion, Kritik
<ul style="list-style-type: none">- Naturalismus- Anthropologie	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen des Zusammenlebens- Gerechtigkeit und Recht	<ul style="list-style-type: none">- Tugendethik- Utilitarismus- Pflichtethik	<ul style="list-style-type: none">- Verantwortungs-ethik- Angewandte Ethik	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen philosophischer Ethik- Religion- Religionskritik

Wann ist
Leben
lebenswert?

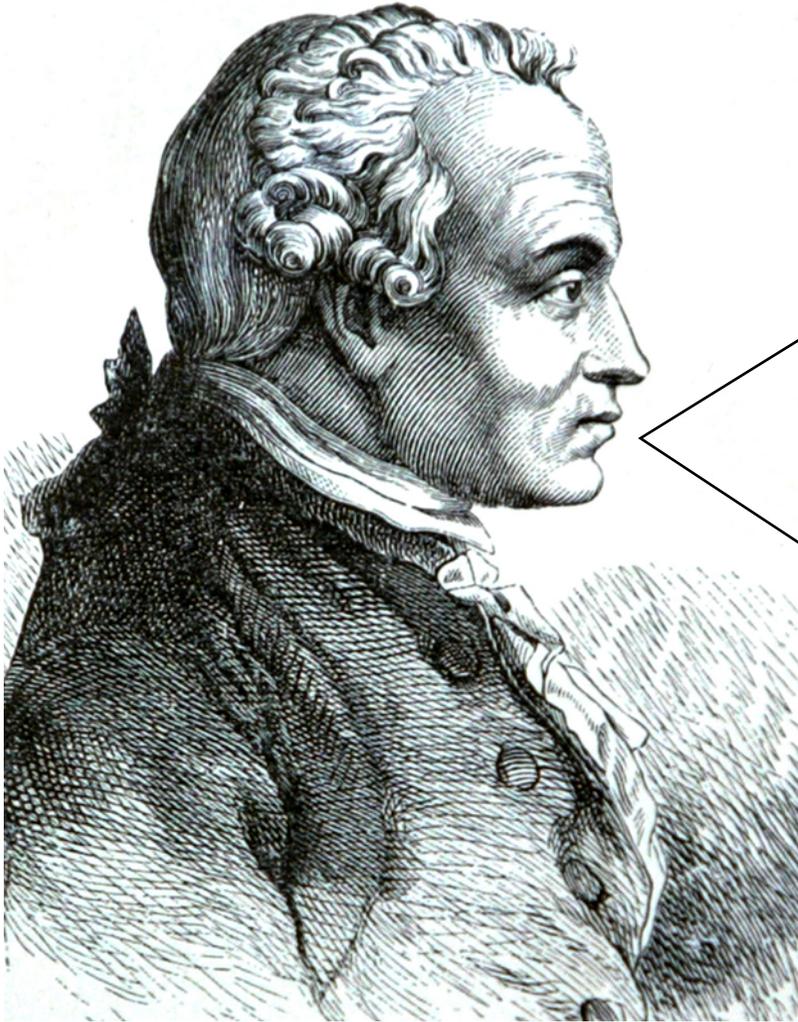
Feuerbach

Abtreibung

Wie weit darf man gehen?

Wer darf überleben?
Freud

Mill



Du willst noch mehr
wissen und
diskutieren?
Die Dinge genauer
hinterfragen?

Themen Ethik (Leistungskurs)

Freiheit und Selbstverständnis des Menschen	Gerechtigkeit, Recht, Zusammenleben	Moralphilosophie	Verantwortung und angewandte Ethik	Moral, Religion, Kritik
<ul style="list-style-type: none">- Naturalismus- Anthropologie- Freiheit und digitale Welt	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen des Zusammenlebens- Gerechtigkeit und Recht- Gerechtigkeit und globalisierte Welt	<ul style="list-style-type: none">- Tugendethik- Utilitarismus- Pflichtethik	<ul style="list-style-type: none">- Verantwortungsethik- Angewandte Ethik	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen philosophischer Ethik- Religion- Religionskritik

Cyberwar

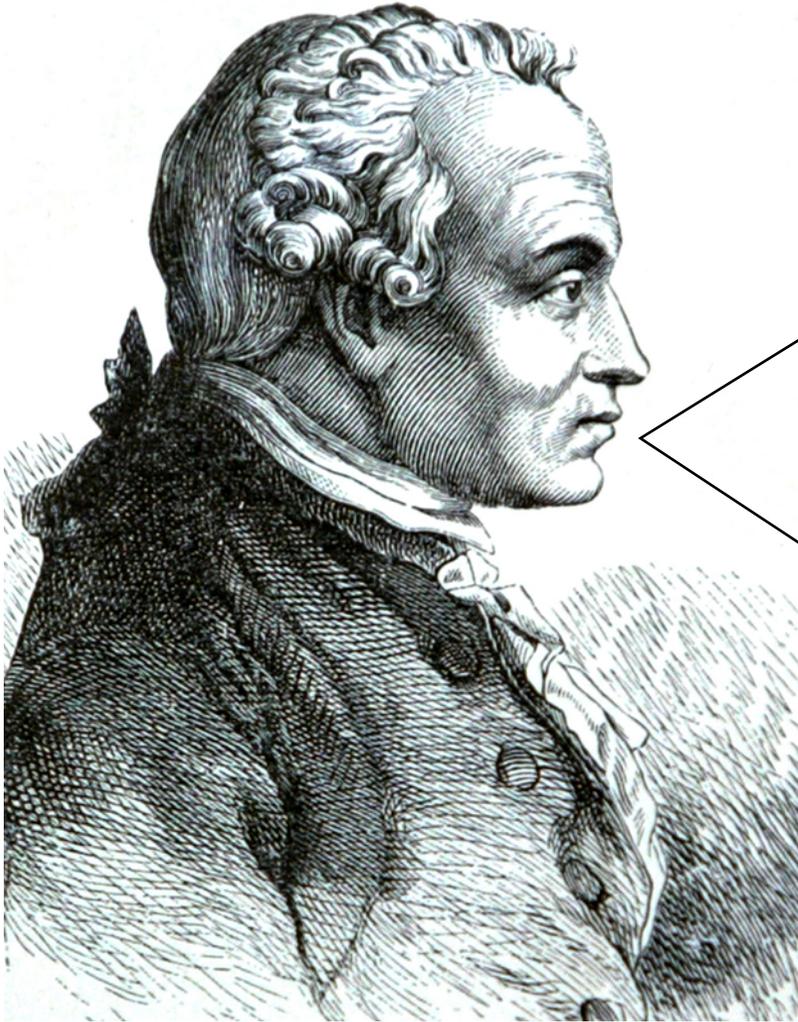
gerechter Krieg

Ausbeutung

Transhumanismus

Völkerrechte

Cyborgs



Was musst du tun?

Anforderungen

Ethik als Basiskurs

Leistungsmessung in den Halbjahren:

- mind. 1 Klausur im 1.-4. Halbjahr
- außerdem solltest du Freude an der Diskussion haben

Abitur:

mündliche Abiturprüfung

- deckt Inhalte aus **allen vier Kurshalbjahren** ab
- Vorbereitung: **20 Minuten** vor der Prüfung erhält der Prüfling seine Aufgabe
- Prüfungsdauer: **20 Minuten** (10-minütiger Kurzvortrag und 10-minütiges Prüfungsgespräch)

Ethik als Leistungskurs

Leistungsmessung in den Halbjahren:

- mind. 2 Klausuren im 1.-3. Halbjahr
- mind. 1 Klausur im 4. Halbjahr
- außerdem solltest du Freude an der Diskussion haben

Abitur:

schriftliche Abiturprüfung

- Wahl aus zwei Aufgaben durch Prüfling
- Aufgaben aus Moralphilosophie oder Problemfelder der Moral
- ABER: Bereiche überschneiden sich
- mündliche Abiturprüfung
- Entspricht Basiskurs

GEMEINSCHAFTSKUNDE

gesellschafts-wissenschaftliches Aufgabenfeld

Pflichtbereich

GEMEINSCHAFTSKUNDE ALS BASISFACH

- 2-stündig: 2 obligatorische HJ, 2 fakultative (= optionale) HJ
 - die 2 obligatorischen HJ MÜSSEN belegt werden!
- als *mündliche Prüfung* möglich, wenn alle 4 HJ belegt und besucht wurden!
 - Geographie muss in 2 HJ belegt werden
 - Geschichte muss in 4 HJ belegt werden
- Wirtschaft als Leistungsfach: evtl. von einem HJ Gk befreit



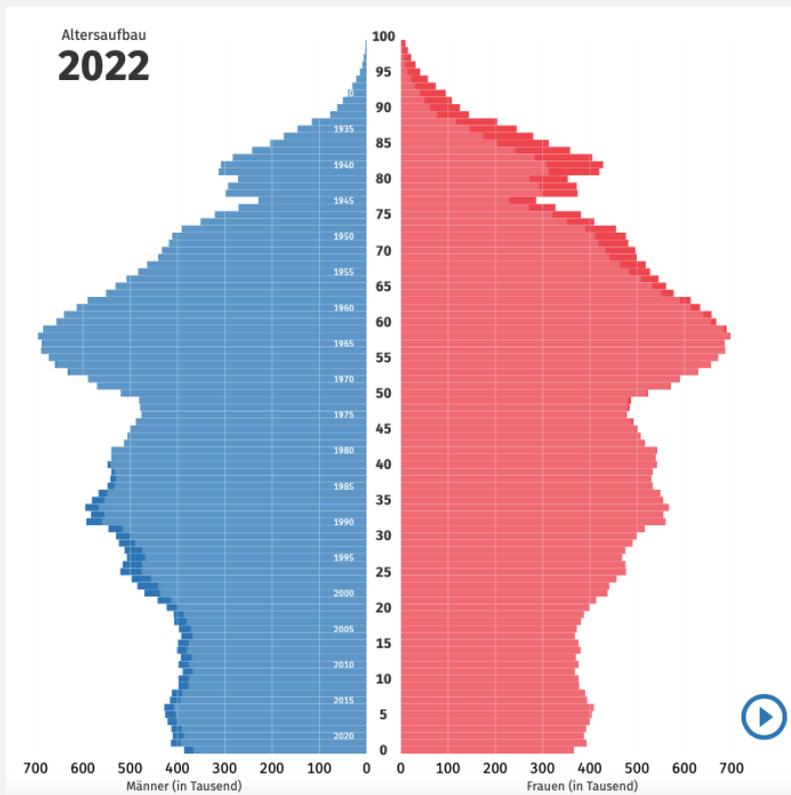
BEI UNS AN DER SCHULE:
DAS VORGELAGERTE MODELL (INTEGRIERT)

	1. Halbjahr	2. Halbjahr	3. Halbjahr	4. Halbjahr
GK-Pflichtkurs			X	X
Geo-Pflichtkurs	X	X		
GK optionale Kurse	X	X		
Ggf. Geo optionale Kurse			X	X

GEMEINSCHAFTSKUNDE ALS
LEISTUNGSFACH
(REIHENFOLGE NACH BASISFACH)

1. Gesellschaft
2. Wirtschaftspolitik
3. Politisches System
4. Internationale Beziehungen

GESELLSCHAFT



GESELLSCHAFT



WIRTSCHAFTSPOLITIK

Verhältnis von Markt
und Staat

Eingriffe des Staates
in die Wirtschaft

„Magisches Viereck/
Vieleck“

Wachstum und Wohlstand



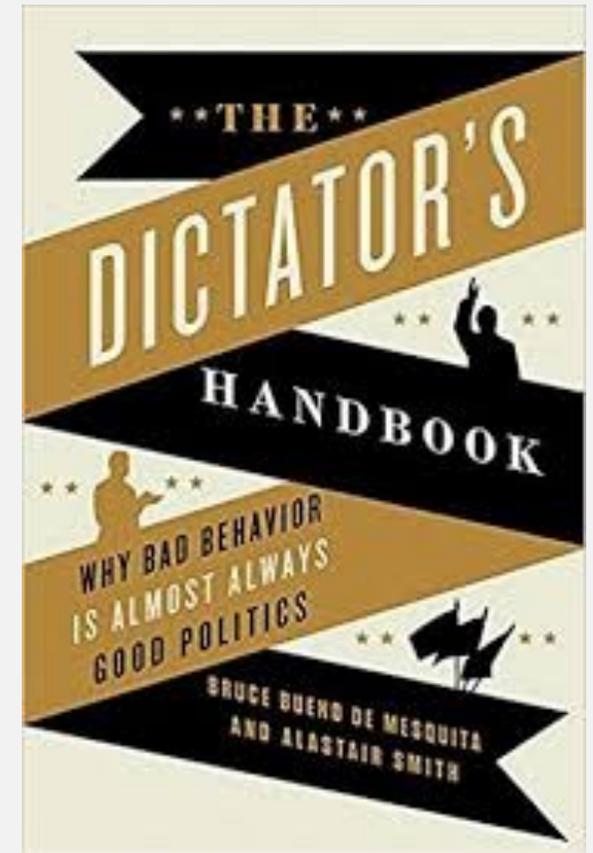
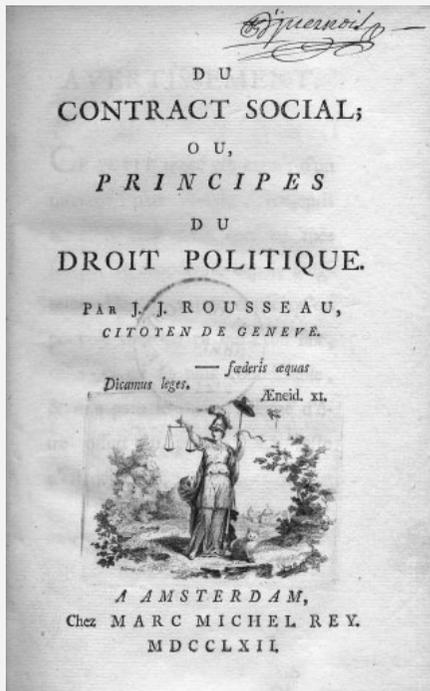
Fiskal- und Geldpolitik

Angebots- und
Nachfrageorientierung

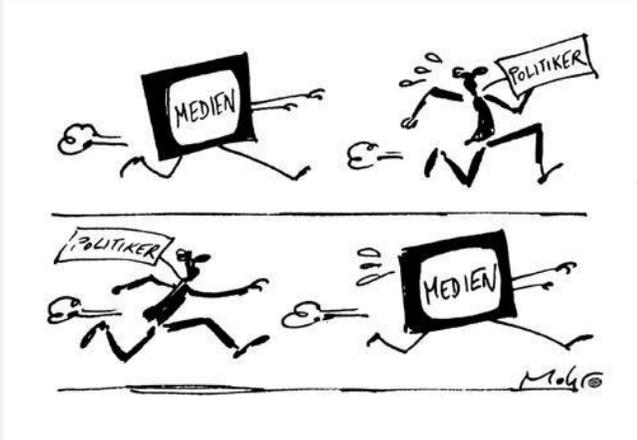
Nationale / europäische /
internationale Ebene

Marktversagen:
externe Effekte

POLITISCHES SYSTEM



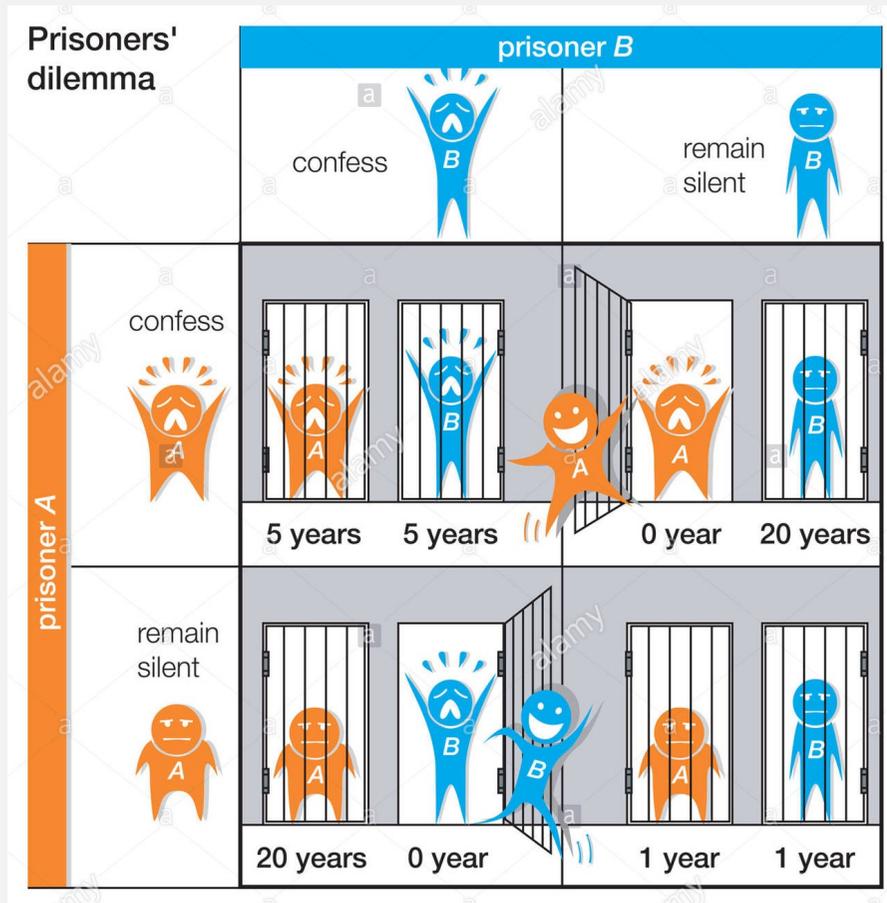
POLITISCHES SYSTEM



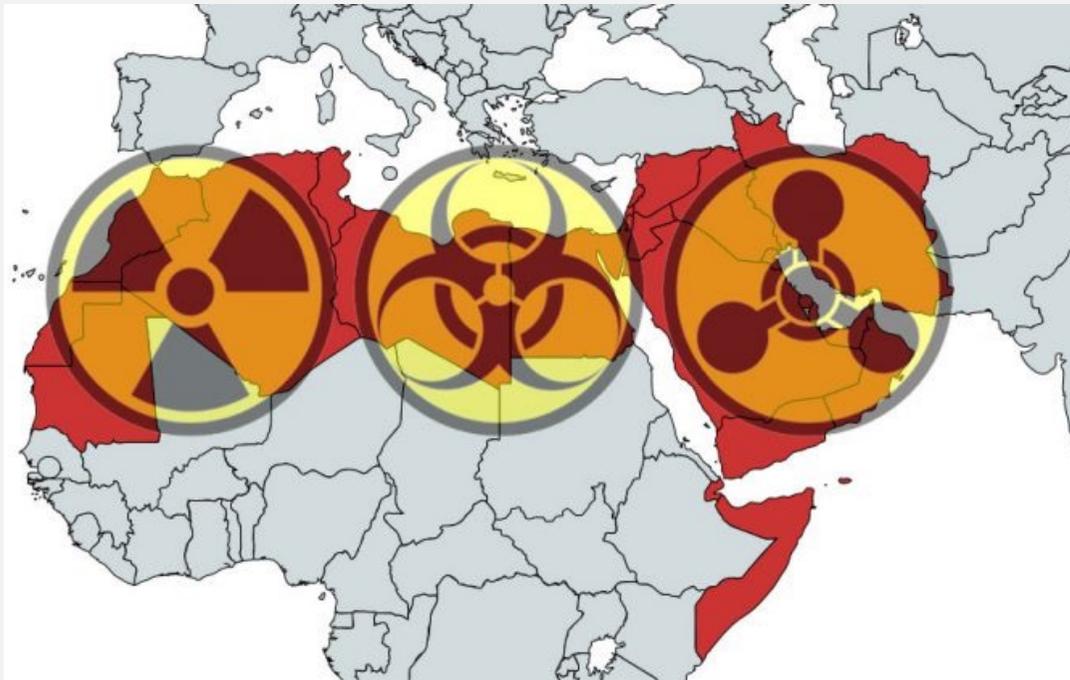
POLITISCHES SYSTEM



INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN



INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN



INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN



INHALTE LEISTUNGSFACH GK (BP 2016)
DAVON AUCH INHALTE IM BASISFACH
(OBLIGATORISCH)

1) Gesellschaft

- Gesellschaftsstrukturen und gesellschaftlicher Wandel
- Ausgestaltungen des Sozialstaat
- Politik der Chancengleichheit

2) Wirtschaftspolitik

- Grundlagen
- Wohlstand und Wirtschaftswachstum
- Aufgaben nationaler und europäischer Wirtschaftspolitik

3) Politisches System

- Grundlagen
- Politische Teilhabe
- Gesetzgebung und Regieren
- Kontrolle politischer Herrschaft

4) Internationale Beziehungen

- Grundlagen
- Frieden und Sicherheit
- Globales Regieren
- Deutsche Außenpolitik
- Wohlstand und Wohlstandsverteilung

QUELLEN

- <https://service.destatis.de/bevoelkerungspyramide/index.html#!>
- https://images.gutefrage.net/media/fragen/bilder/was-genau-ist-mit-dieser-karikatur-gemeint/0_big.jpg?v=1542720781899
- <https://media-cdn.sueddeutsche.de/image/sz.1.3985574/640x360?v=1526743563000>
- http://www.deutschlandundeuropa.de/75_18/sozialstaat.pdf
- https://blogs.icrc.org/law-and-policy/wp-content/uploads/sites/102/2018/05/RF2129927_Rohingya-9-Oct-2017-03921-945x620.jpg
- <http://schwarwel-karikatur.com/wp-content/gallery/vw-abgasskandal/160703vw-col1000.jpg>
- https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51t8ojwHg3L._SX330_BO1,204,203,200_.jpg
- https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/195447/pub_5b2f60de5230a200a97f0a00_5b2f61c45902d200a90953ae/scale_600
- https://www.welt-sichten.org/sites/default/files/styles/i-37/public/f/c/aufmacher/autokraten_aufmacher_2.jpg?itok=0EMMowmY
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/db/Social_contract_rousseau_page.jpg
- <https://www.bad-homburg.de/rathaus/stadtpolitik/Wahlen.php.media/22225/Wahlen.jpg>
- <https://images.derstandard.at/img/2017/11/17/kda2KLEINER800pix.png?w=300&s=095c6d78>
- <https://www.fischinger-blog.de/wp-content/uploads/2016/12/Fake-News-Jagd-Facebook-Politik-Medien-gegen-Falschmeldungen.-Auch-in-der-Grenzwissenschaft-THUMBNAIL-YT-Bild-231-BLOG.jpg>

→ Letzter Zugriff am 4.4.2023

QUELLEN

- https://images.gutefrage.net/media/fragen/bilder/kann-mir-jemand-beim-verstaendnis-einer-politischen-karikatur-helfen/0_big.jpg?v=1300724520000
- <http://www.bpb.de/cache/images/3/160203-3x2-original.jpg?71E12>
- <https://merlinbaehr.files.wordpress.com/2015/03/40462-3x2-article620.jpg?w=620>
- <https://c8.alamy.com/compde/bb4jxy/die-gefangenen-dilemma-in-der-spieltheorie-zeigt-wie-kommunikation-unter-den-teilnehmern-ihre-strategie-drastisch-verandern-kann-bb4jxy.jpg>
- <https://www.bundesrechnungshof.de/de/zusammenarbeit/bilder/grafik-internationale-zusammenarbeit>
- <https://www.pressenza.com/wp-content/uploads/2018/01/xVMDfZ-720x418.jpg.pagespeed.ic.otG3gNLghU.jpg>
- <https://image.stern.de/8402470/16x9-940-529/3164596b0e3d603353cc27f8b1f38fea/OD/klimakatastrophe.jpg>
- <http://cdn1.spiegel.de/images/image-763518-breitwandaufmacher-alma-763518.jpg>
- https://www.wto.org/images/wtomenus/logo_en.gif
- <http://www.un.org.pk/wp-content/uploads/2015/03/UN-LOGO-Large.jpg>
- http://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/layout/nato_podcast_logo.jpg
- https://www.golem.de/1903/140039-190304-190303_rc.jpg

→ Letzter Zugriff am 4.4.2023

Geschichte in der Kursstufe

Warnung!
Geschichte kann zu
Einsichten führen
und verursacht
Bewusstsein.

Was Geschichte in der Kursstufe nicht bedeutet:

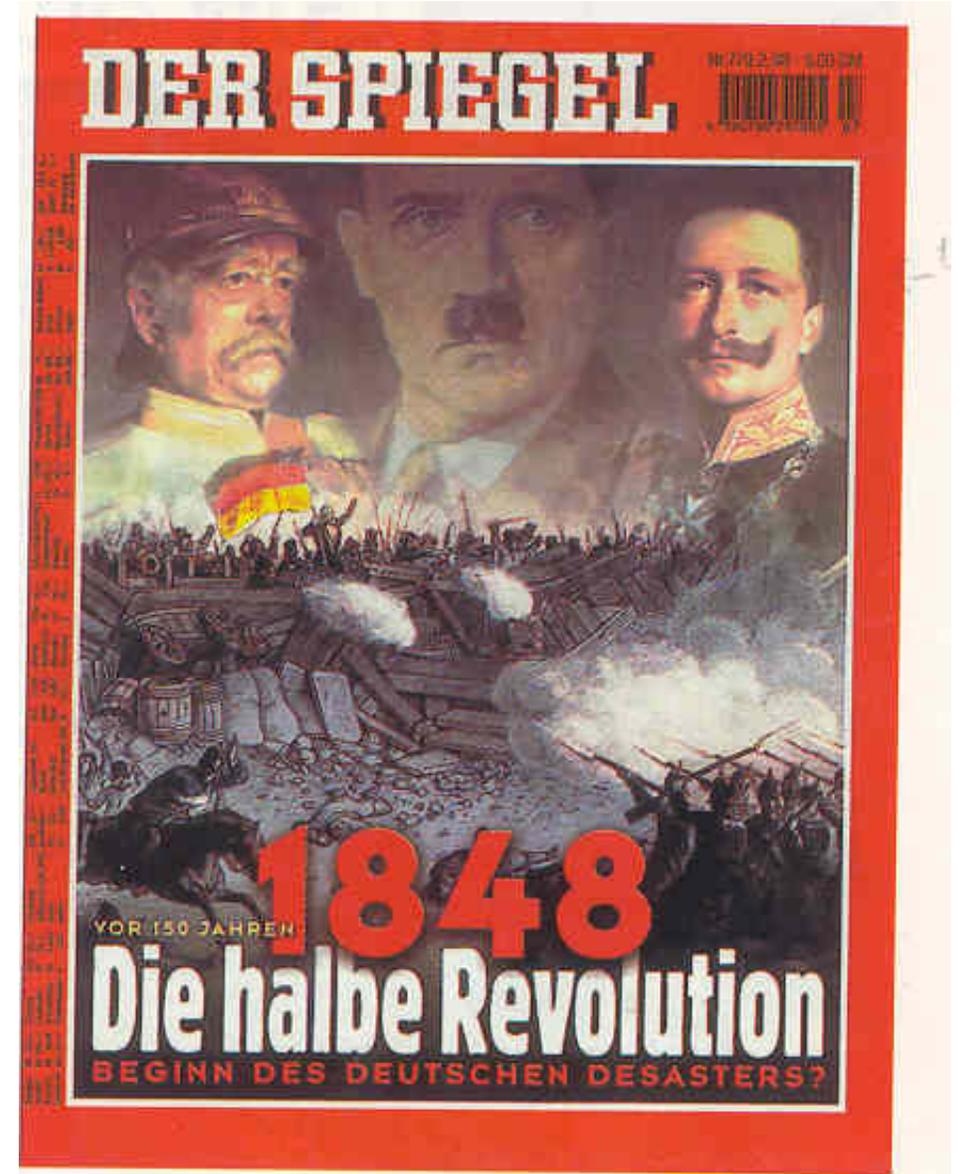
- Stures Auswendiglernen von Namen, Daten und Fakten
- Zweiter Durchgang von der Steinzeit bis zur Gegenwart

Was Geschichte in der Kursstufe bedeutet:

- Schärfung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins
- Diskussionen über die Deutung und Bedeutung der Vergangenheit für die Gegenwart und Zukunft
- Analyse und Beurteilung von Quellen (Texte, Karikaturen, Plakate, Statistiken)
- Lernen an der Geschichte
- Geschichte als Kontroverse
- Historische Erkenntnisfragen entwickeln

Beispiel einer Unterrichtsstunde:

Die Revolution von 1848 –
Der „Beginn des deutschen Desasters“
oder
Ursprung unserer demokratischen
Denktradition?



Historiengemälde über die Reichsgründung 1871: Abbild der historischen Realität?



Analyse von Wahlplakaten

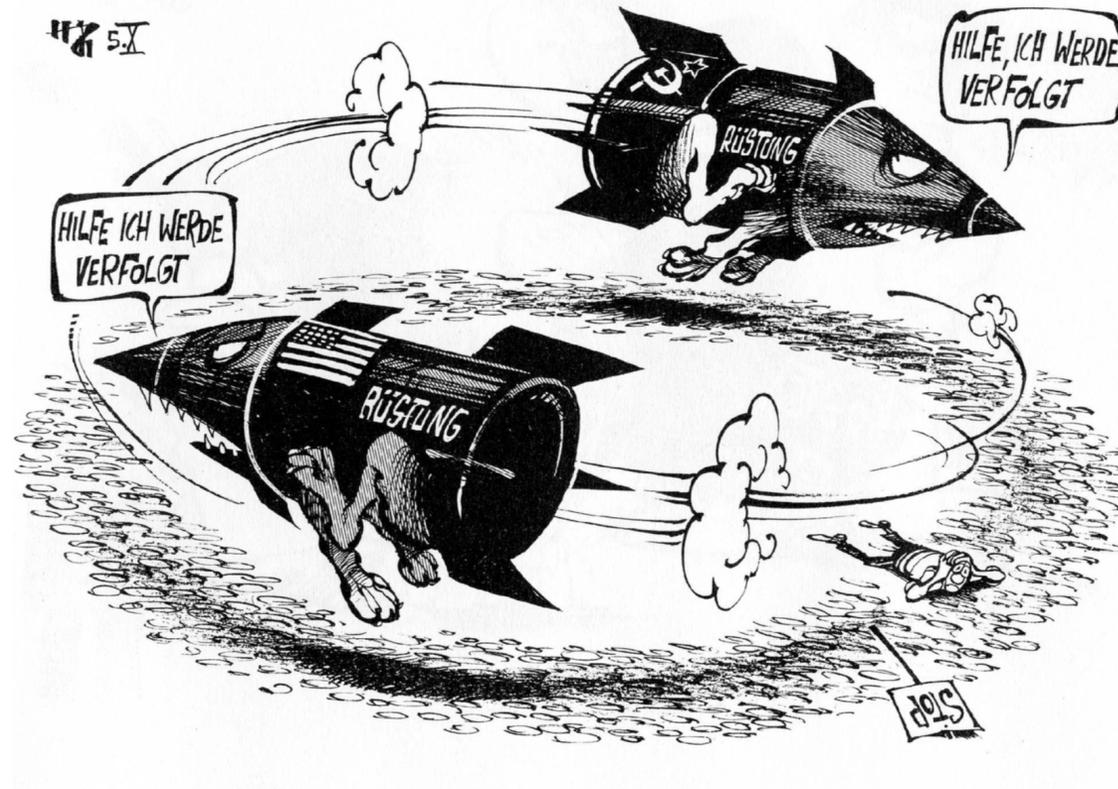
Plakat zum 2. Wahlgang der Reichspräsidentenwahl
am 10. April 1932 – Quelle –



Wahlplakat zur Bundestagswahl 2017



Karikaturen als historische Erkenntnisquelle



Wenn das Wettrüsten zum Teufelskreis wird ...

Geschichte in der Kursstufe:	Basisfach (2-stündig)	Leistungsfach (5-stündig)
Ziel:	Schärfung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins	
Leistungsnachweise:	1 Kursarbeit pro Halbjahr	2 Kursarbeiten pro Halbjahr
	Mitarbeits- und Unterrichtsnoten	Mitarbeits- und Unterrichtsnoten
Betrachteter Zeitraum:	18. Jahrhundert bis zur Gegenwart	18. Jahrhundert bis zur Gegenwart

- Im Basisfach kann eine mündliche Abiturprüfung abgelegt werden (Dauer: 20 Minuten, vorgelegte Aufgabe kann aus allen Themengebieten der 4 Halbjahre stammen).
- Im Leistungsfach wird die schriftliche Abiturprüfung abgelegt.

Inhalte und Themen (Auswahl)

- Politische Revolutionen (Frankreich, Amerika, Deutschland, Russland)
- Entstehung und Auswirkungen der Industrialisierung auf die europäischen Gesellschaften
- Deutsche Nationalstaatsbildung
- Kolonialismus und Dekolonisierung
- Durchbruch und Scheitern der liberalen parlamentarischen Demokratie im Europa der Zwischenkriegszeit
- Ideologie des Nationalsozialismus
- Analyse des Machterwerbs und Herrschaftspraxis des Nationalsozialismus
- Grundstrukturen und zentrale Entwicklungen des Kalten Krieges

Geschichte als Leistungsfach - Chancen und Vorteile

- ausreichend Zeit für kontroverse und spannende Diskussionen
- viele weitere spannende Schwerpunkte, z. B. Revolution von 1848, italienischer Faschismus, Modernisierung Japans (z. B. Kaiserkult, Großmacht), Kubakrise
- Exkursionen zu bedeutenden Orten der Vergangenheit
- Besuch eines Archivs, verbunden mit der Arbeit an „echten“ Quellen
- Erlangung einer großen historisch – politischen Bildung



Leistungsfach Bildende Kunst

Hallo, liebe BK-Interessierte!

Im Leistungskurs BK erwarten euch Möglichkeiten und Inhalte, die es so in keinem anderen Fach gibt. Eure Kreativität weiter zu entfalten und eigene Vorstellungen sichtbar zu machen, sind Hauptbestandteile des Unterrichts. Es geht auch darum, die Augen zu schulen und „sehen zu lernen“. Weitere Aspekte stehen im Vordergrund:

Sich mit Gesehenem, Erlebtem und Gefühltem im bildnerischen Bereich auseinanderzusetzen
Ca. 50 % praktisches, handlungsbetontes Arbeiten, auch als Ausgleich zu den theoretischen Fächern
Spannende kunstgeschichtliche Zusammenhänge erfahren anhand berühmter Künstler und deren Werke
Auf höchstem Niveau Kunst zu gestalten in einer schönen und kreativen Lernatmosphäre (die Kursgruppe ist meist klein)
Ein ästhetisches Gespür zu bekommen für gute Gestaltung hinsichtlich Farben, Formen und Geschmack
Erweiterung eures Horizonts durch Erkennen und Darstellen von „Wirklichkeit“
Auch Exkursionen in die Museen sind angesagt
----> bisher hat es immer allen Spaß gemacht!

Einige Infos zum Kurs:

- 5 Stunden pro Woche
- ca. 50% Theorie (Kunstgeschichte) und 50% Praxis im Unterricht
- 2 Klausuren, dazu 1-2 praktische Arbeiten pro Halbjahr
- Die Theorieklausuren ähneln in ihrer Struktur einem Interpretationsaufsatz in Deutsch; ihr lernt im Unterricht künstlerische Werke zu beschreiben, zu analysieren und zu interpretieren. Ihr werdet sehr gewissenhaft für das Abi trainiert, in der Theorie wie in der Praxis.

Abiturprüfung:

2 separate Prüfungen an 2 Terminen: schriftliche Klausur 240 Minuten + praktische Prüfung 300 Minuten => Beide Noten werden 1:1 miteinander zur Abiturgesamtnote verrechnet. Die Prüfungen beruhen auf den beiden im Unterricht behandelten Sternchenthemen; auch die praktische Prüfung wird an dem orientiert, was im Unterricht gemacht wurde.

Was sind Voraussetzungen, um den LK BK zu wählen?

Spaß am kreativen Gestalten und Lust am eigenen künstlerischen Ausdruck
Schülerinnen und Schüler, die in früheren Jahren Einser oder/und Zweier bekommen haben, dürften keine Probleme haben
Ihr solltet schon auch Interesse an Kunstgeschichte, Künstlern und Kultur mitbringen

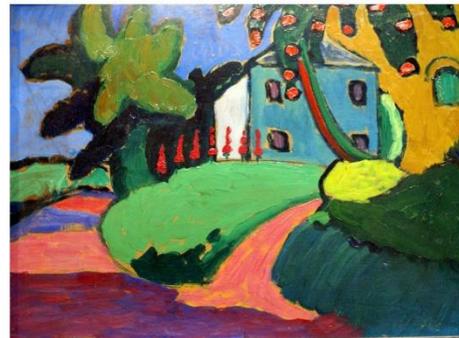
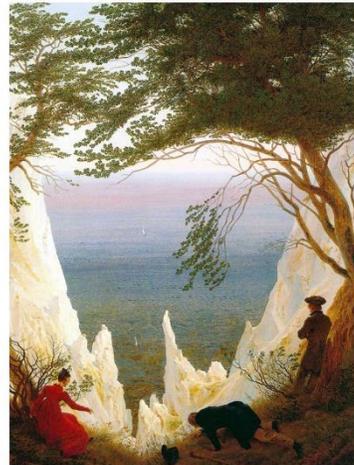
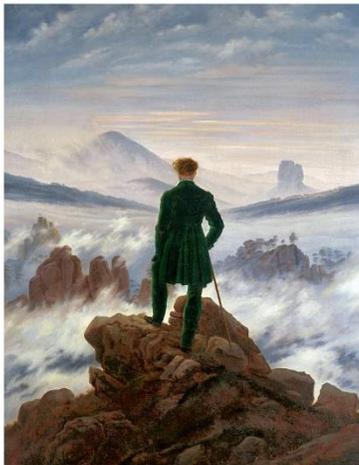
Ich hoffe, ich konnte euch ein wenig ermuntern und motivieren!
Ich freue mich auf euch! Liebe Grüße,
S. Habermann

Die beiden Schwerpunktthemen in BK

Schwerpunkt Malerei --- Hauptkünstler ist Paul Cézanne --- Thema: Abbild und Idee in Landschaft und Stillleben

Weitere Künstler/Epochen in der Reihe sind Niederländische Barockstillleben, Caspar David Friedrich (Romantik), Gabriele Münter (Expressionismus) und Wolfgang Tillmans (Fotografie)

Hier einige Beispiele:



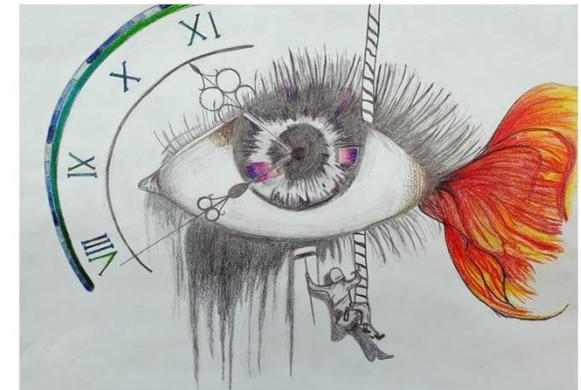
Schwerpunkt Architektur --- Zwei Architekten stehen im Vordergrund: Le Corbusier und die Bjarke Ingels Group (BIG)

Thema: Wohnen

Hier einige Beispiele:



Einige Beispiele aus den vergangenen LKs:





MUSIK

Basiskurs / Leistungskurs / AGs

Basiskurs (2-stündig)

- Überblick über Musikgattungen verschiedener Musikepochen
- Gehörbildung
- praktisches Musizieren

Leistungskurs (5-stündig)

A. Theoretischer Teil:

Schwerpunktt Themen (Abitur 2023):

- **Das Variieren in der Musik vom Barock bis in die Moderne** exemplarisch dargestellt an folgenden Werken bzw. Werkausschnitten:
 - Johann Sebastian Bach: Canonische Veränderungen über „Vom Himmel hoch, da komm ich her“, BWV 769a (Autographe Fassung)
 - Ludwig van Beethoven: Sinfonie Nr. 3, Es-Dur, op. 55, „Eroica“, 4. Satz „Finale“
 - Max Reger: Variationen und Fuge über ein Thema von Mozart, op. 132, Variationen I bis VIII (ohne Fuge)
 - Anton Webern: Variationen für Klavier, op. 27, 3. Satz
- **Jazz am Beispiel von 10 Standards**
- **Musik als Sprache: Lieder als Ausdruck innerer Empfindungen** am Beispiel der „schönen Müllerin“ (op. 25) von Franz Schubert.

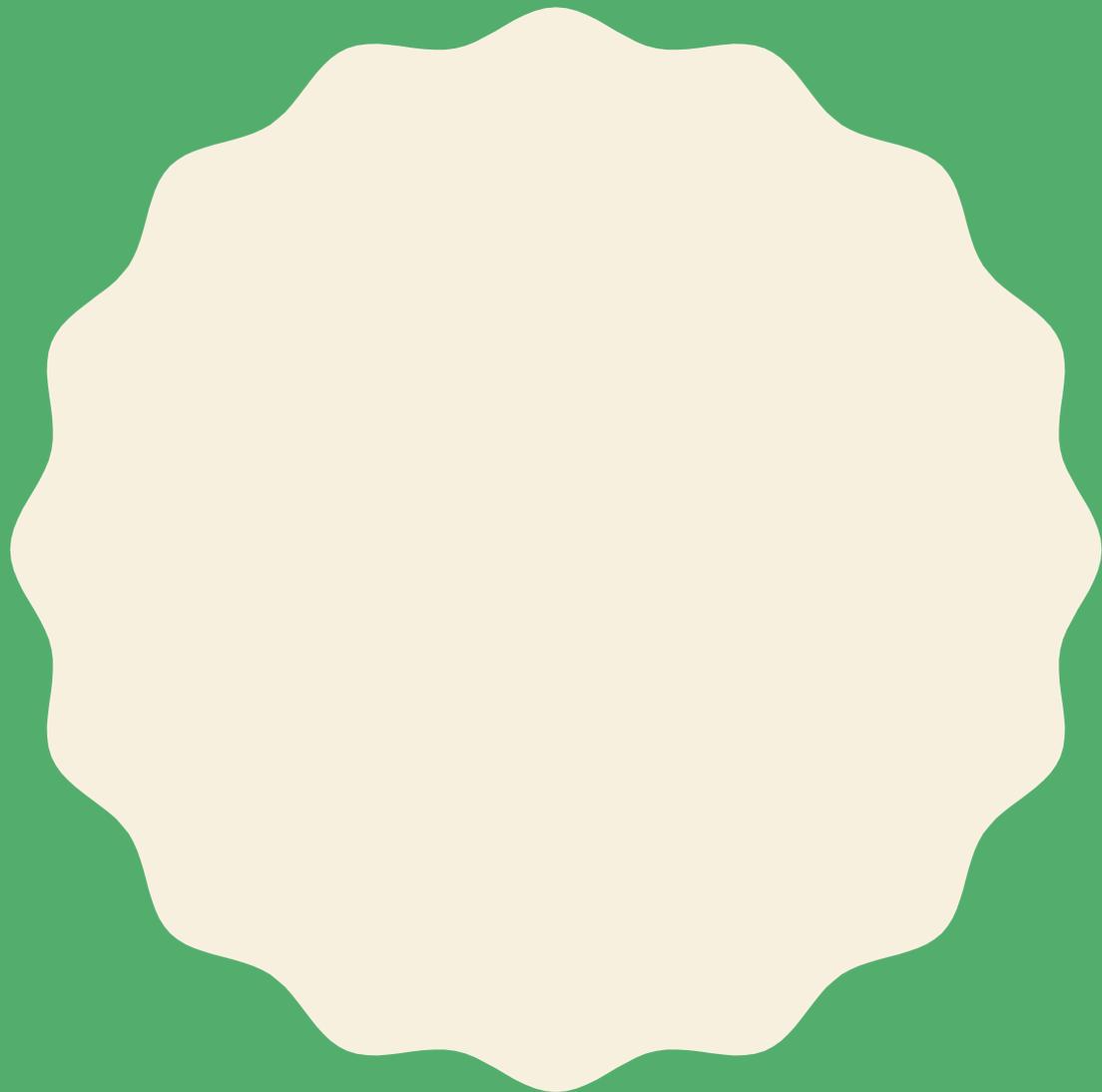
B. Fachpraktische Teil

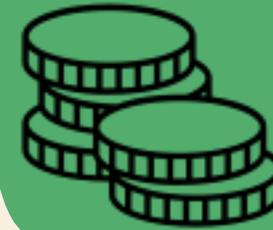
1. Gehör- und Tonsatzprüfung
2. Praktische vokale bzw. instrumentale Aufgabe oder Musikmentorenleistung

Arbeitsgemeinschaften:

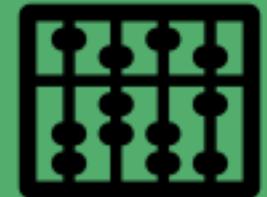
1. Big Band
2. Mittel- und Oberstufenchor
3. Rockband

Regelmäßige und produktive Teilnahme an einer Musik-AG kann sich positiv auf die Musiknote in der Kursstufe auswirken :-)





LEISTUNGSKURS WIRTSCHAFT



5 STUNDEN/WOCHE

ALLGEMEINES



- ❖ nur **fünfstündig** als **Leistungskurs** in allen vier Kurshalbjahren, nicht als zwei- oder dreistündiges Basisfach wählbar
- ❖ Wahl von Wirtschaft als Leistungskurs führt zu Veränderungen der Teilnahmepflicht an
 - *Gemeinschaftskunde* Basisfach zweistündig: Teilnahmepflicht nur in **12.1**
 - *Geographie* Basisfach zweistündig: Teilnahmepflicht nur in **13.1**
 - die anderen Kurshalbjahre (*Gemeinschaftskunde* in **13.2** und *Geographie* in **12.2**) können freiwillig besucht werden, wenn Interesse besteht und es stundenplantechnisch möglich ist
- ❖ schriftliche Abiturprüfung (mit Sternchenthemen) verpflichtend, zusätzliche mündliche Abiturprüfung möglich

ÜBERBLICK ÜBER DIE INHALTE I



Grundlagen der Ökonomie:
Grundbegriffe, ökonomisches Verhalten,
Marktmodell und Preisbildung, Angebot und
Nachfrage, Wirtschaftsordnungen



Grundlagen der Betriebswirtschaft:
Struktur von Unternehmen, Rolle von
Unternehmen in der Gesellschaft,
Marketing, Arbeitswelt

Globale Gütermärkte: Konsumverhalten,
internationaler Handel, fairer Handel,
Regionalisierung, internationale
Ordnungspolitik (z.B. GATT, WTO)

ÜBERBLICK ÜBER DIE INHALTE II



Arbeitsmärkte: Bedeutung von Arbeit für eine Gesellschaft, Arbeitslosigkeit, Arbeitsrecht

Internationale Finanzmärkte: Börse, Währungen, Geldpolitik (z.B. EZB)

Ökonomie und Kultur: Wechselspiel von Ökonomie und Kultur (z.B. in Literatur, Filmen, etc.)

Fallstudie(n): Analyse von aktuellen ökonomischen Konflikten (z.B. Lieferengpässe bei Corona-Impfstoffen)



BEISPIELE I

Denken in Modellen

Ist der Mensch ein Homo Oeconomicus?

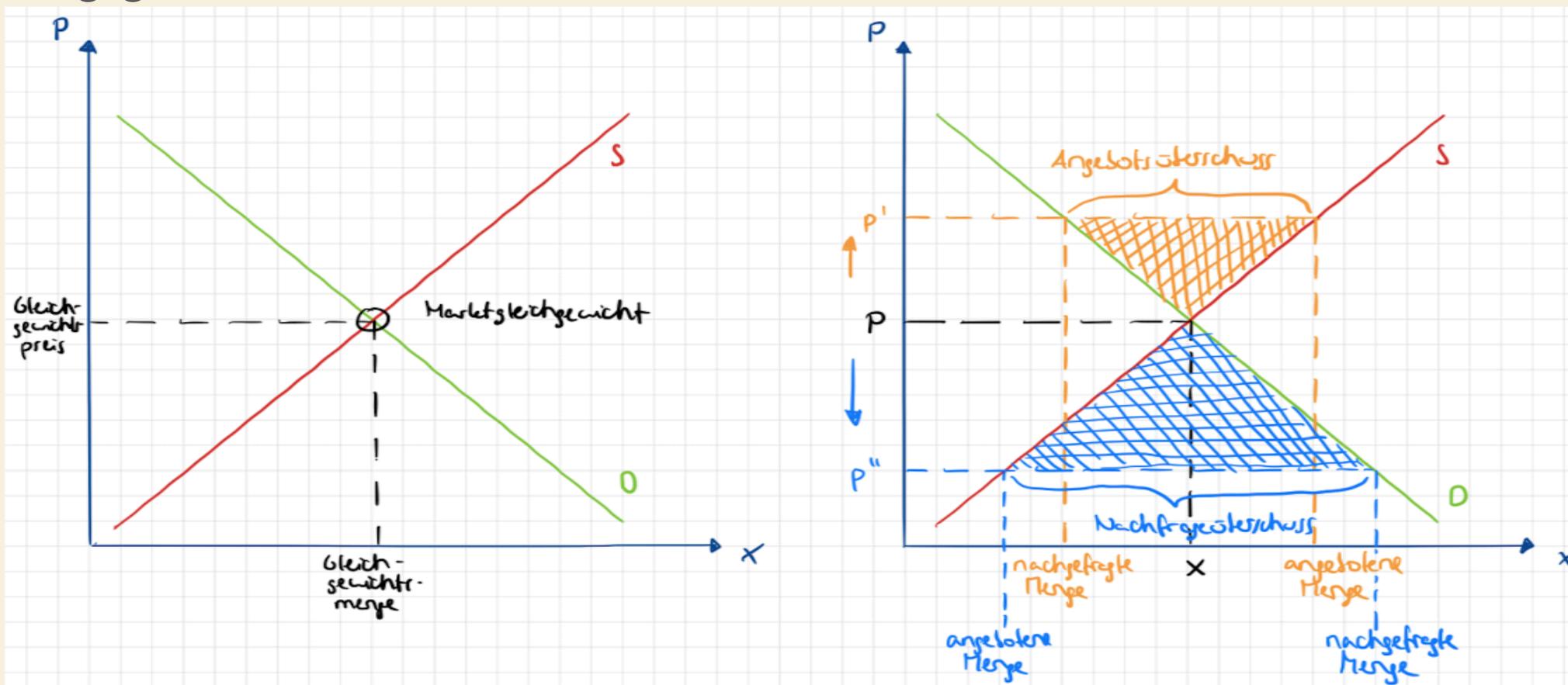
Gibt es einen vollkommenen Markt?

Wie viel Aussagekraft besitzt das Magische Viereck der Wirtschaftspolitik?

BEISPIELE II

Wie entsteht der Preis auf einem Markt?

Welche Folgen haben Änderungen des Preises? Sollte in diesen Mechanismus eingegriffen werden?



BEISPIELE III

Welche Eigenschaften können Unternehmer*innen erfolgreich machen?
Warum ist Shirin David mit ihrem DirTea so verdammt erfolgreich?
Weshalb expandieren Unternehmen in unerschlossene Märkte in anderen Teilen der Welt?



BEISPIELE IV

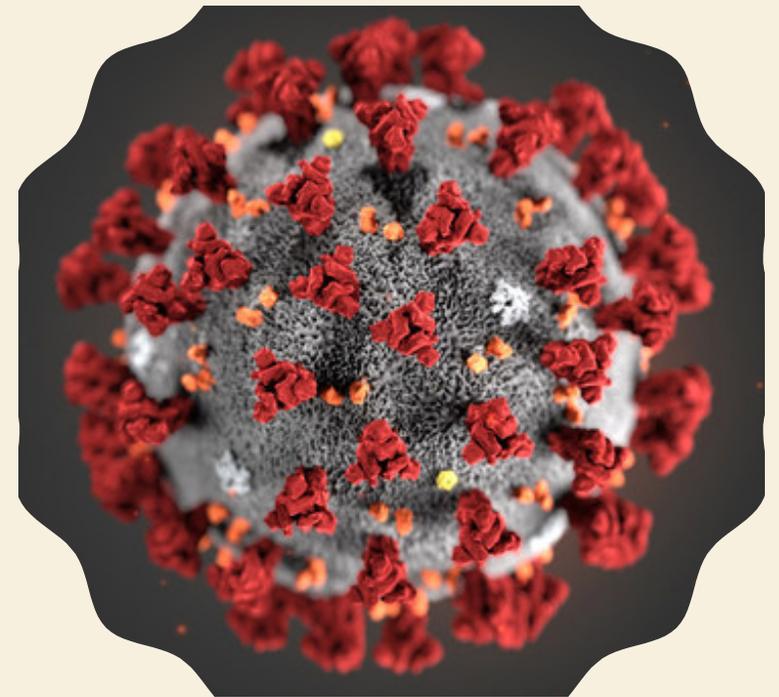
Welches Unternehmen würden wir gründen? (Planspiel Shark Tank)



BEISPIELE V

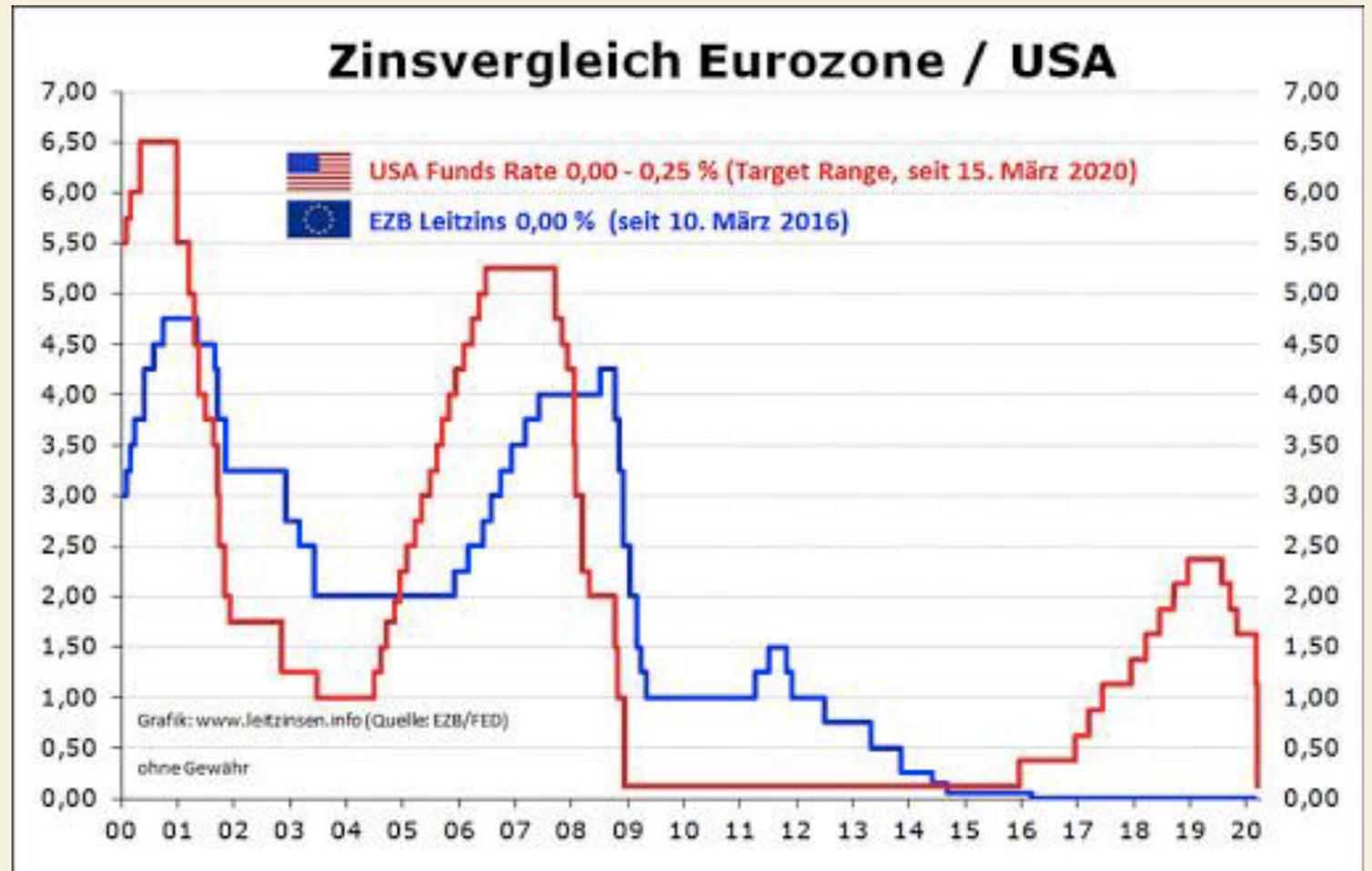
Welche (ökonomischen) Auswirkungen wird die Corona-Pandemie haben?

Welche (ökonomischen) Auswirkungen wird der Krieg in der Ukraine haben?



BEISPIELE VI

Wie gestalten sich internationale Wirtschaftsbeziehungen?



WIRTSCHAFT IST ETWAS FÜR DICH, WENN DU...

- ❖ ...gerne aktuell arbeitest, in Bezug auf aktuelle wirtschaftliche und auch politische Ereignisse. Sich informieren und Interesse dafür haben sind Grundvoraussetzung.
- ❖ ...sehr gerne diskutierst und kritisch denkst.
- ❖ ...auch manchmal gerne mit Zahlen, auch graphisch, arbeitest.
- ❖ ...Spaß an Planspielen/kreativen Aufgaben hast oder für (teilweise) außerunterrichtliche Projekte offen bist (z.B. Unternehmensbesichtigung, Börsenplanspiel Sparkasse, Shark Tank Unternehmensgründung, Schulbanker, etc.)
- ❖ ...Freude an materialgestützter Arbeit hast (Statistiken, Texte, Karikaturen, Videos, etc.).
- ❖ ...schon Freude an den Fächern *Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS)* und *Gemeinschaftskunde* hattest—die Fächer sind von der Arbeitsweise her ähnlich.