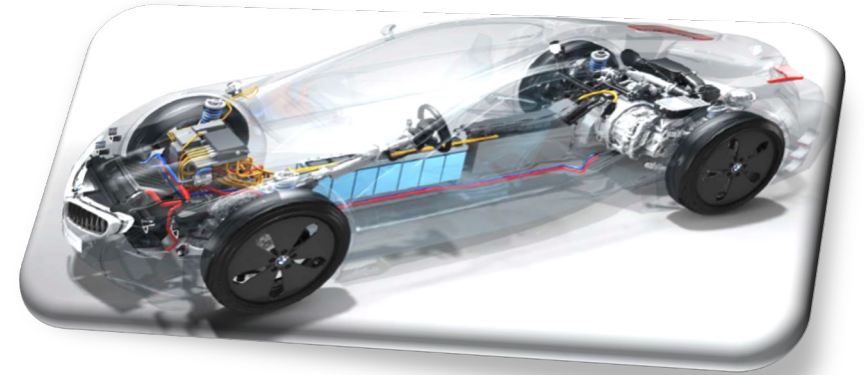


Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Basisfach

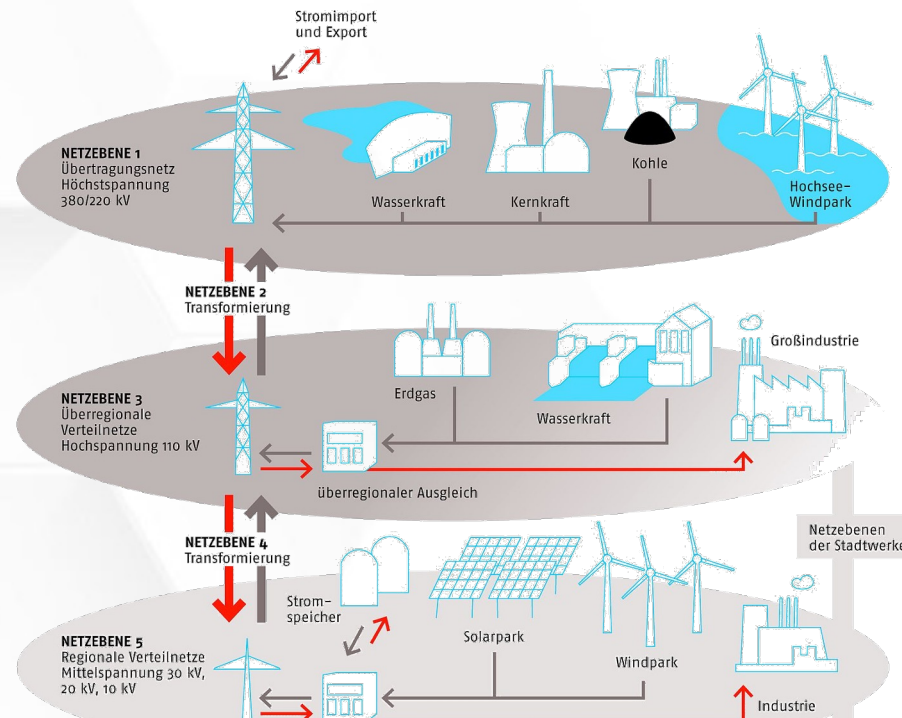
Themen:

- Energietechnik



DAS DEUTSCHE STROMNETZ

Netzebenen und Stromfluss

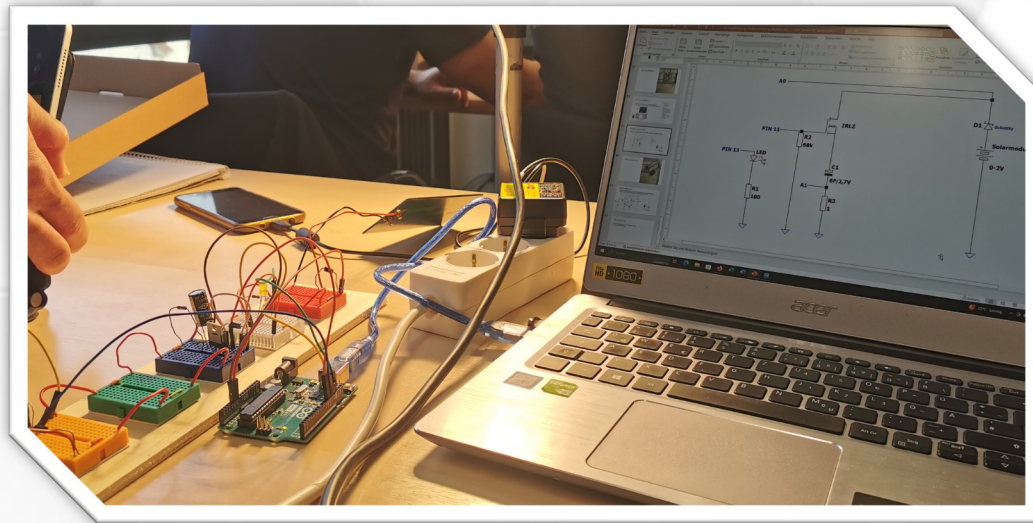
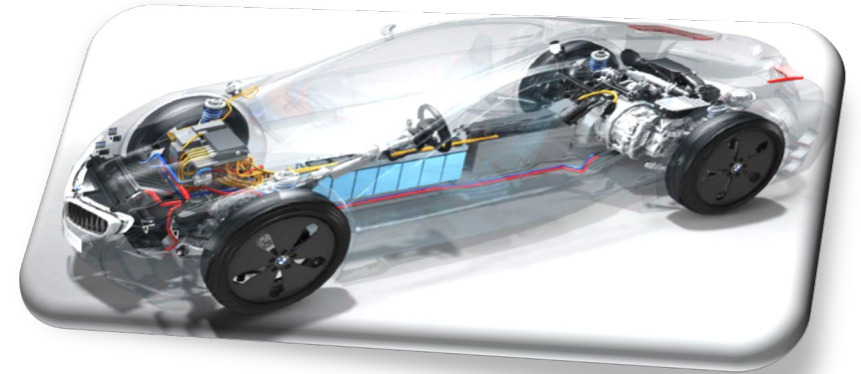


Naturwissenschaft und Technik (NwT)

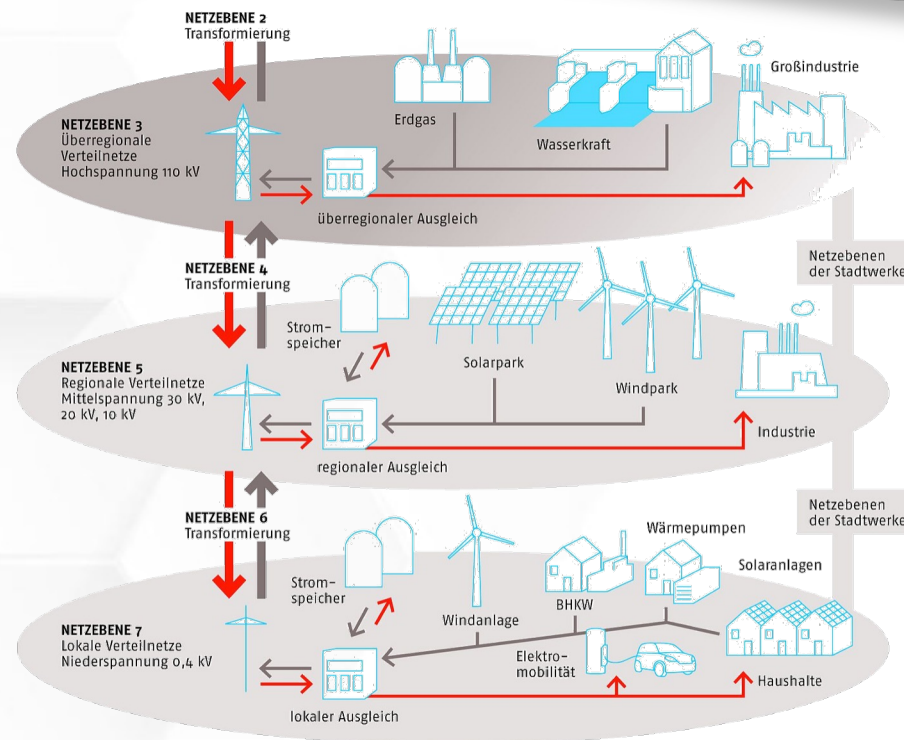
Basisfach

Themen:

- Energietechnik



Dimensionierung Energiespeicher,
praktische Verkabelung



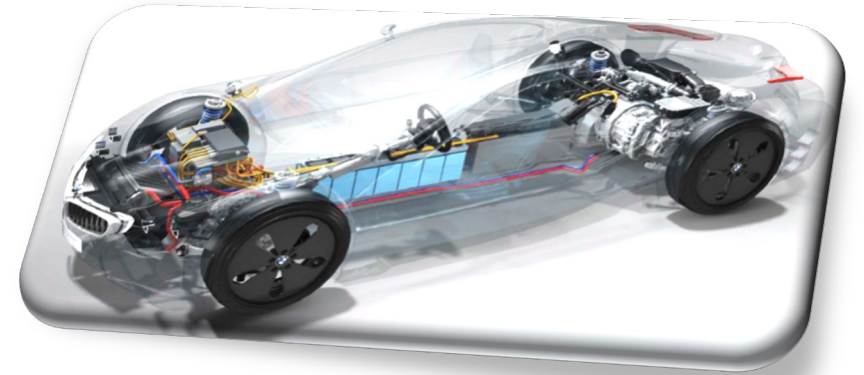
Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Basisfach

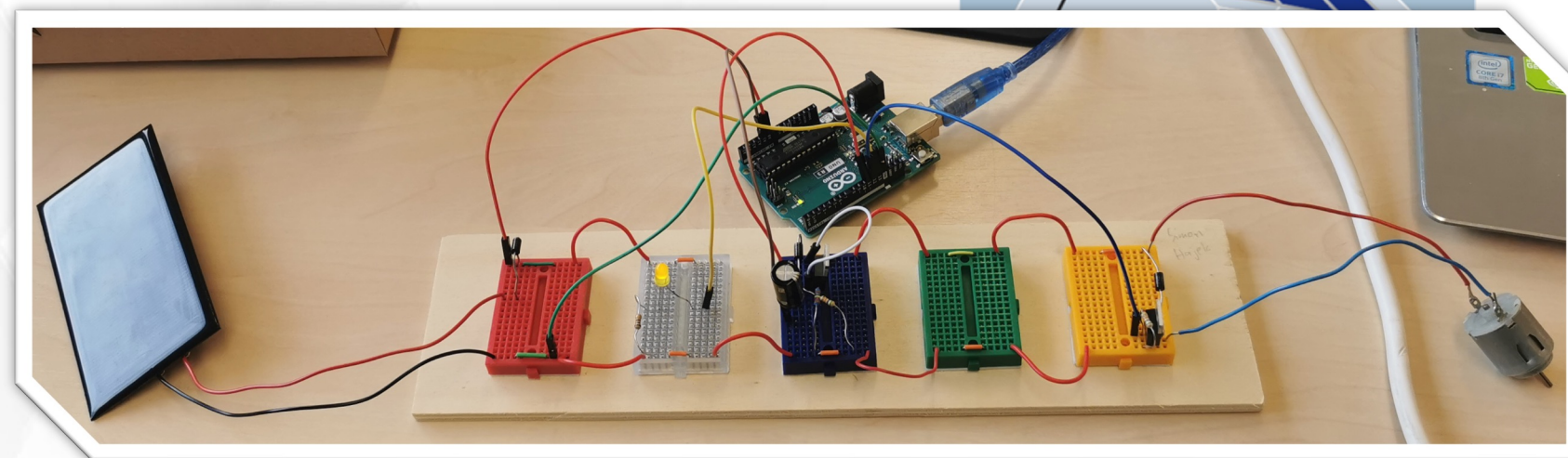
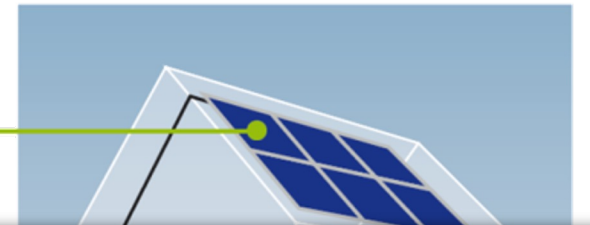
Themen:

- Energietechnik

Es soll ein Funktionsmodell der Energieversorgung durch ein Gleichstromnetz mit Energiequellen und Energieentnahme realisiert und damit Charakteristika elektrischer Energienetze beschrieben werden



Die PV-Module wandeln Licht in elektrischen Strom um

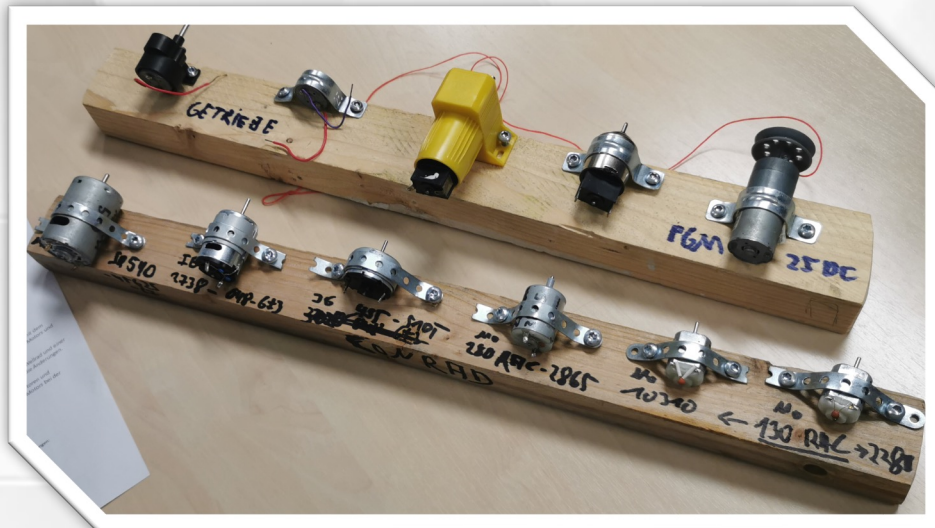
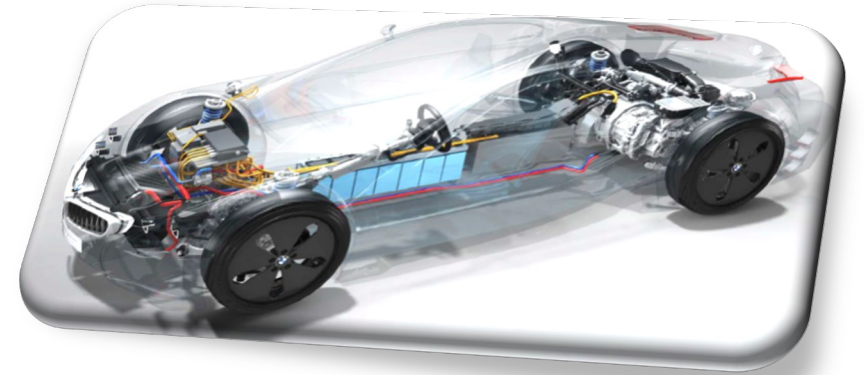


Naturwissenschaft und Technik (NwT)

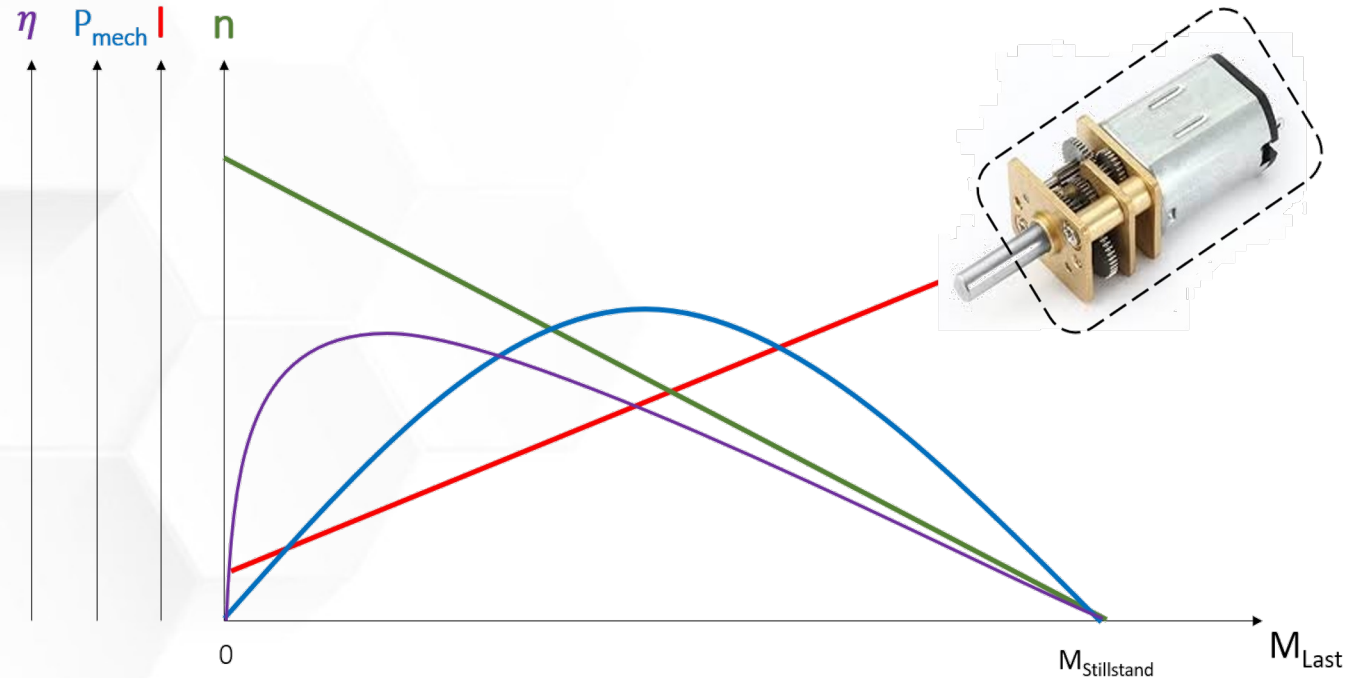
Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik



Auswahl und Anpassung eines Motors



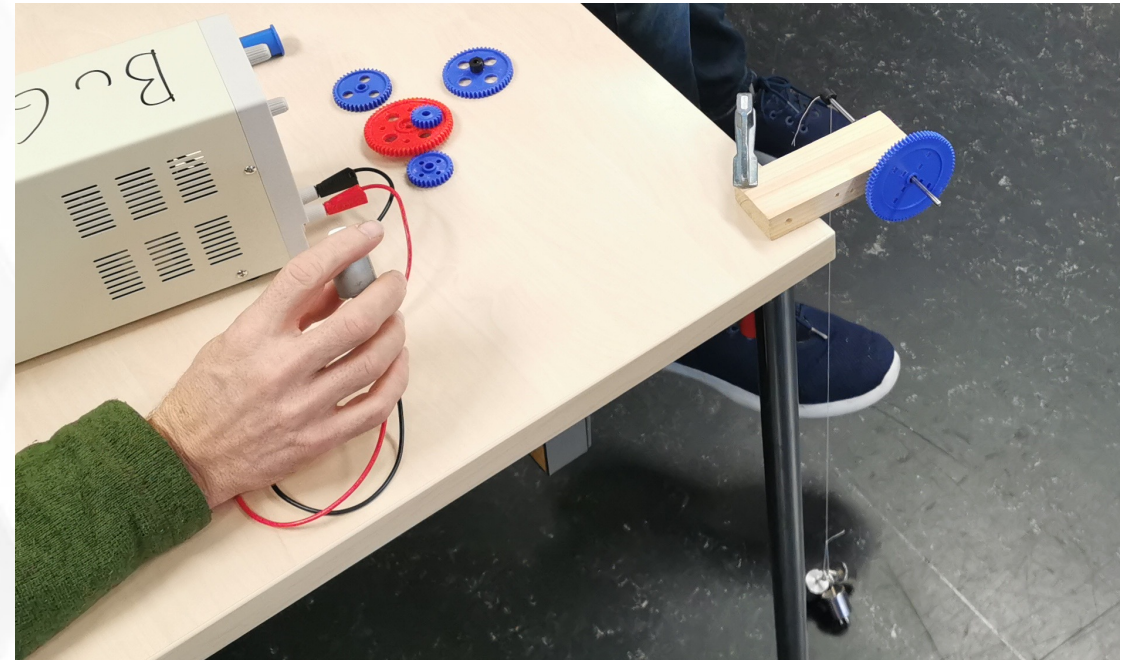
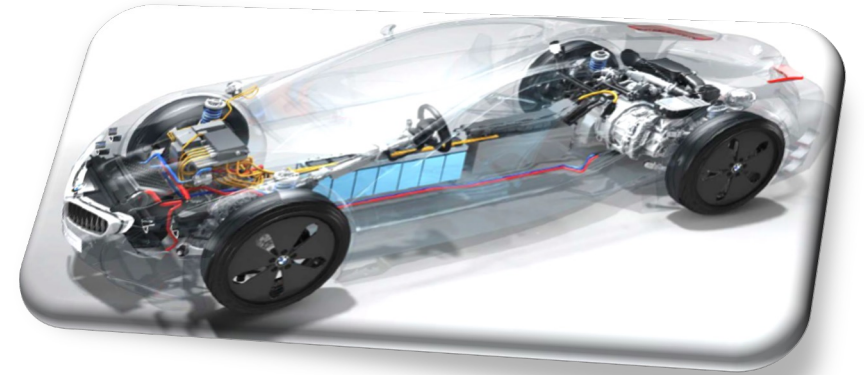
Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik

Für eine vorgegebene Funktion soll eine aufeinander abgestimmte Kombination aus Spannungsquelle, Motortreiber und Motor anhand von Datenblättern und Kennlinien ausgewählt werden

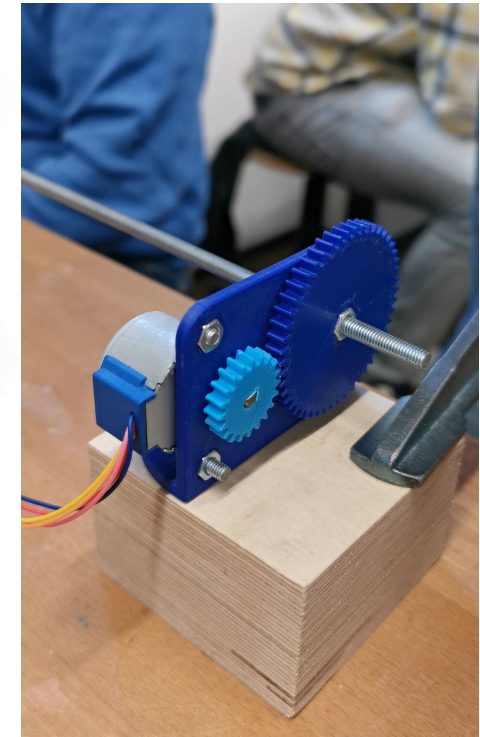
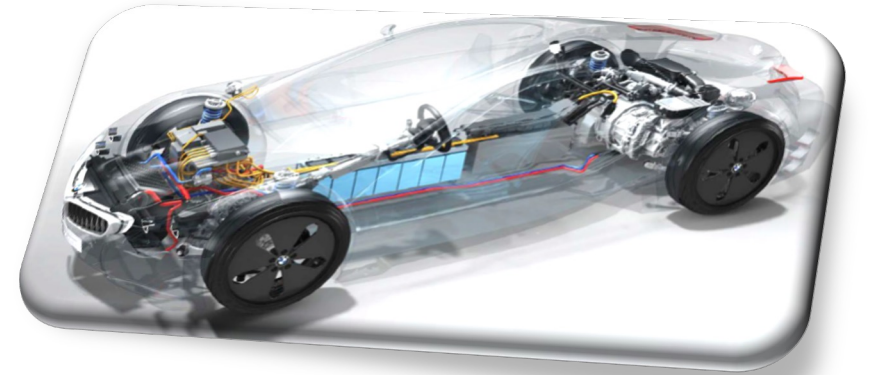
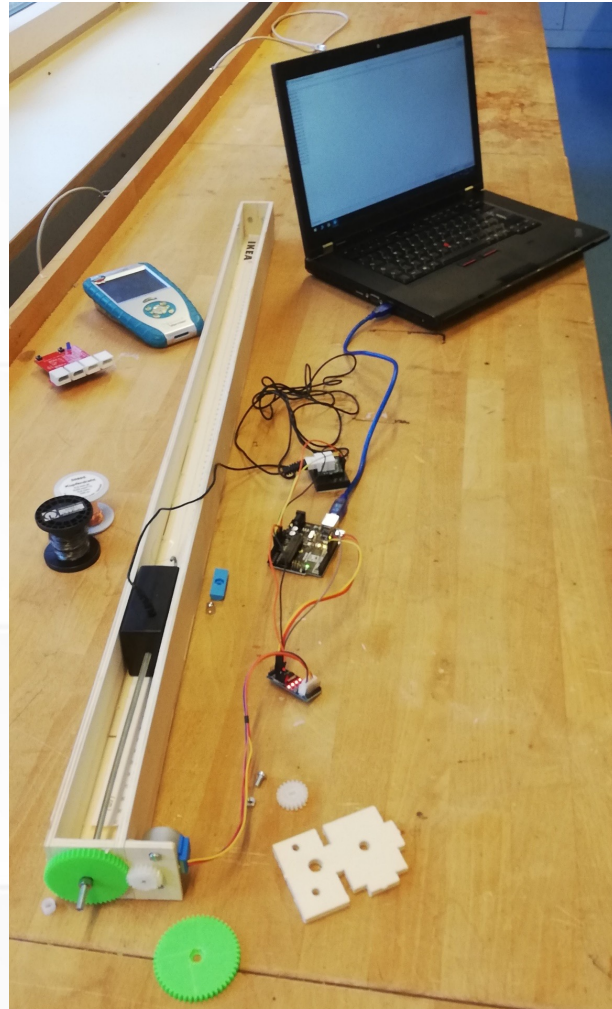
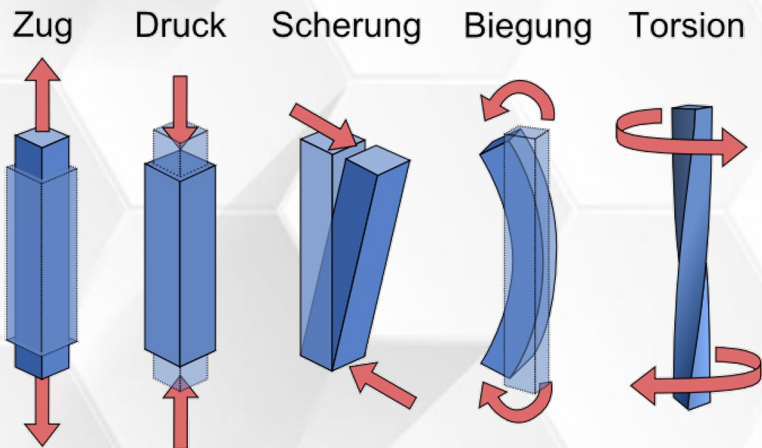


Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik
- Technische Mechanik

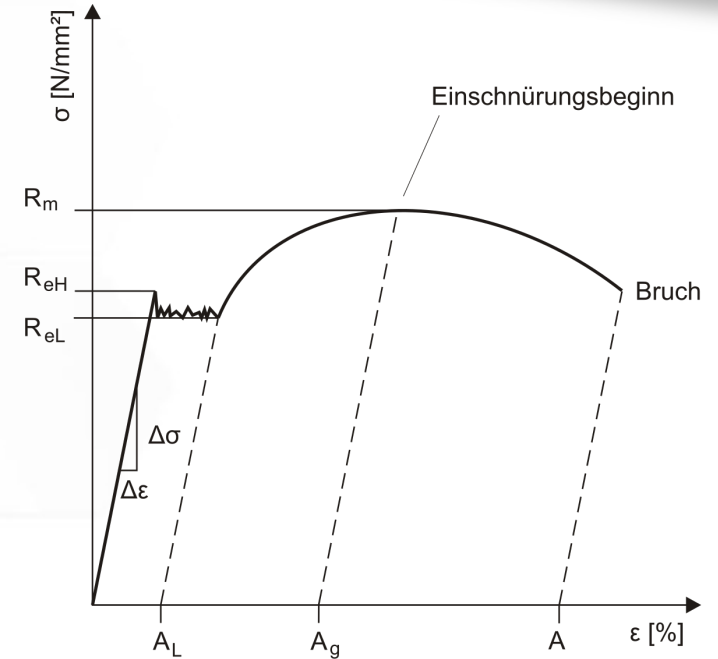
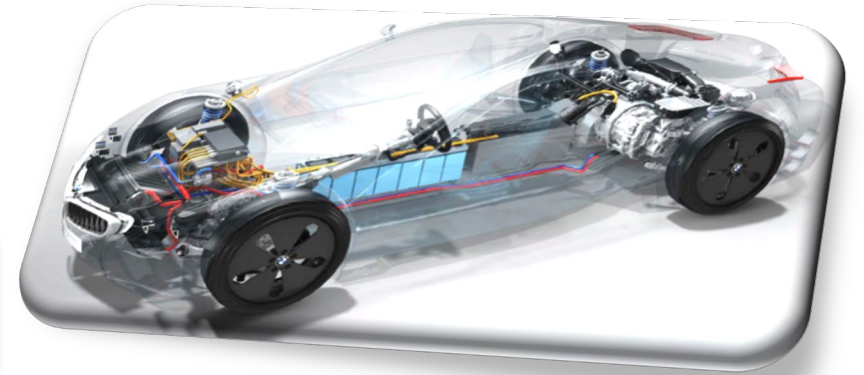


Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik
- Technische Mechanik



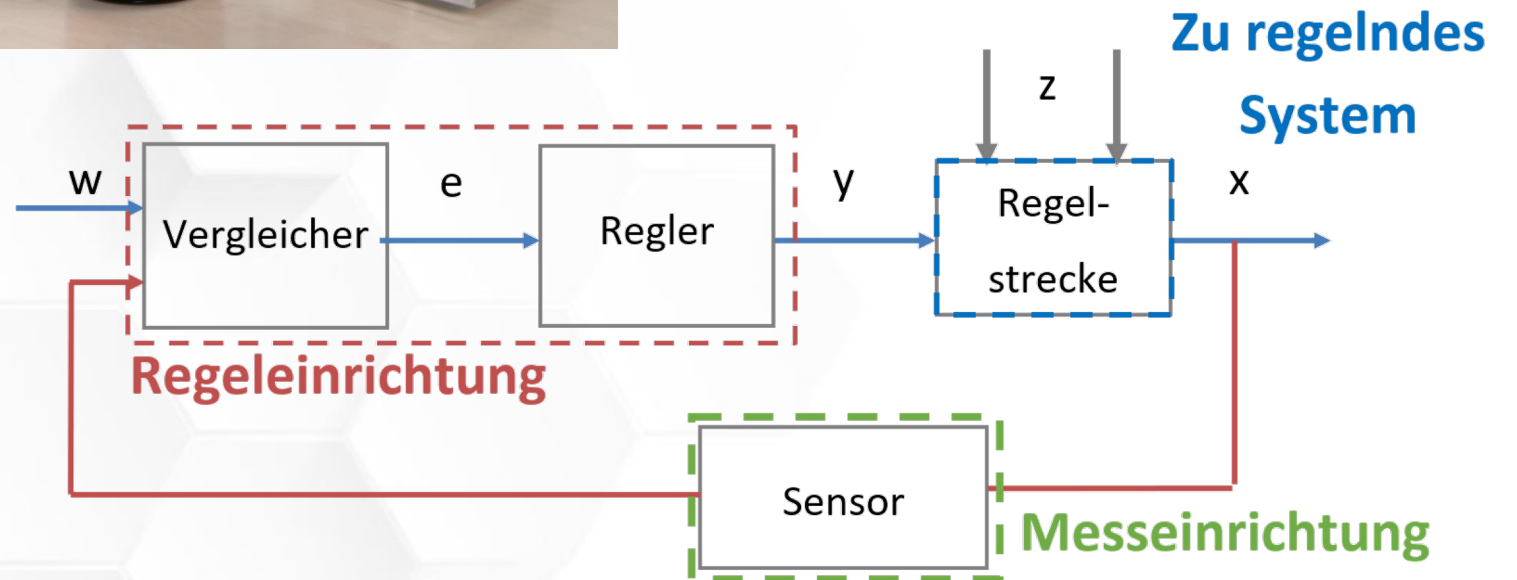
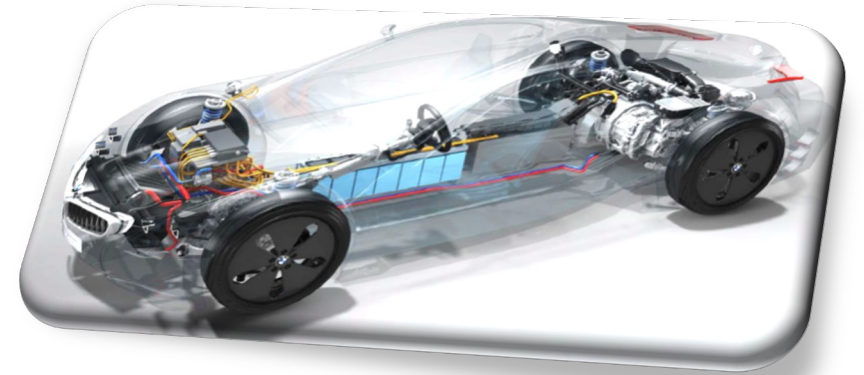
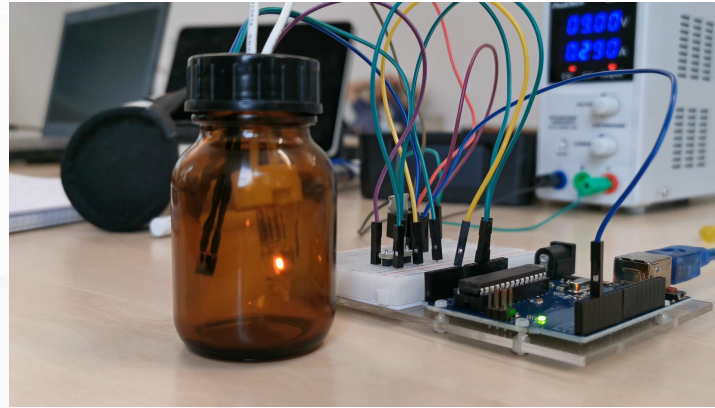
Es sollen ebene, statische Systeme analysiert werden, die maximale Durchbiegung eines belasteten Balkens mittels Experiment, Simulation und Berechnung bestimmt und Träger für verschiedene Last- und Lagerfälle dimensioniert werden

Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik
- Technische Mechanik
- Regelungstechnik



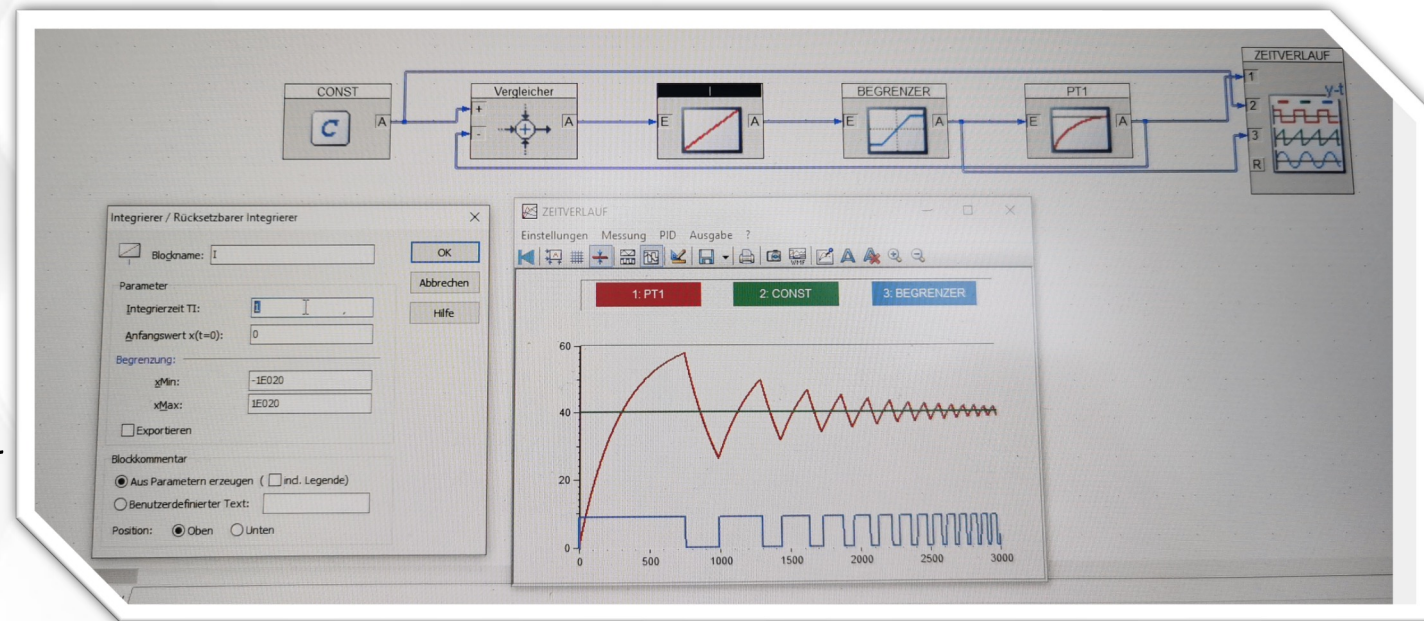
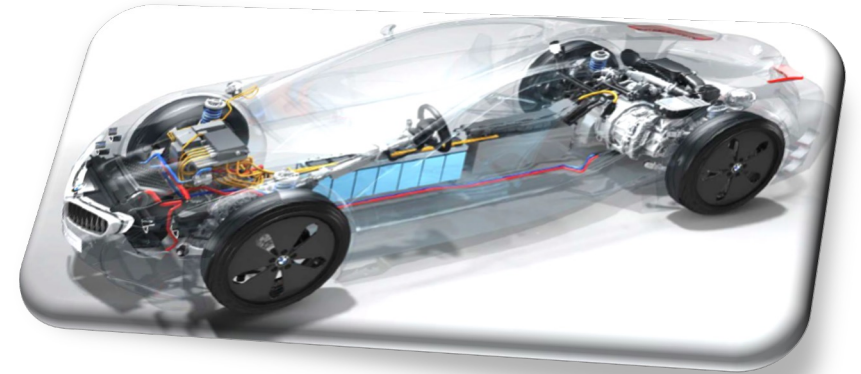
Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik
- Technische Mechanik
- Regelungstechnik

Es sollen eine elektronische Messvorrichtungen mit Anzeige geplant, entwickelt, realisiert (Referenzmessungen, Kalibrierung) und deren Messgenauigkeit untersucht werden

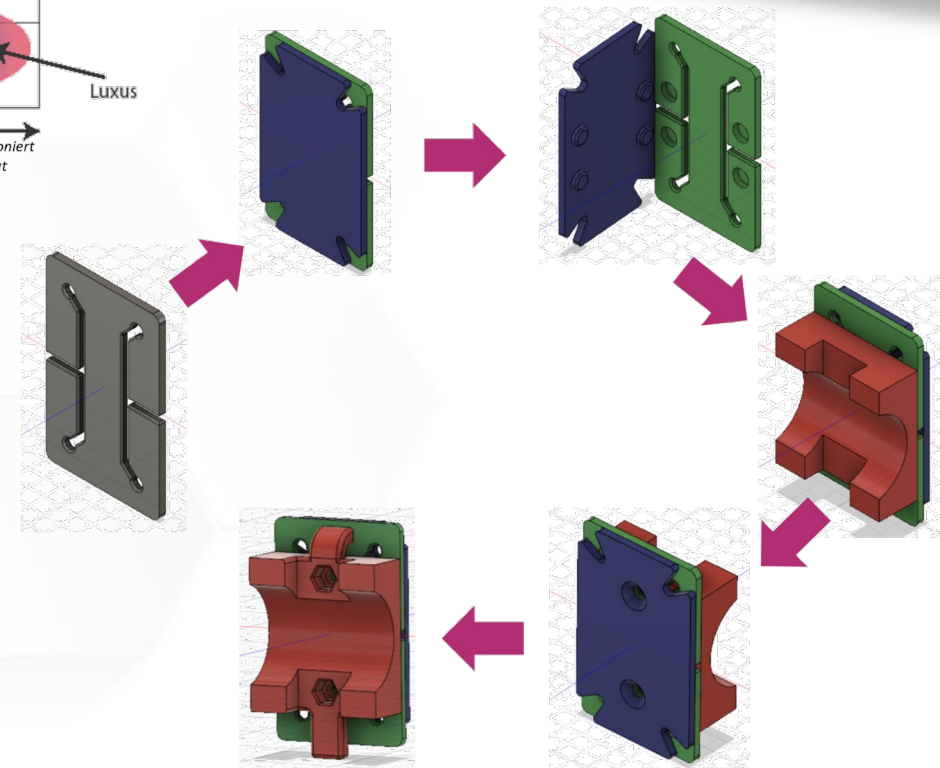
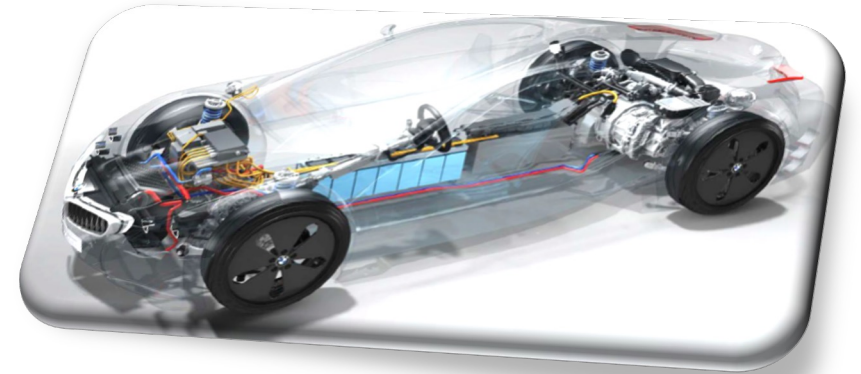
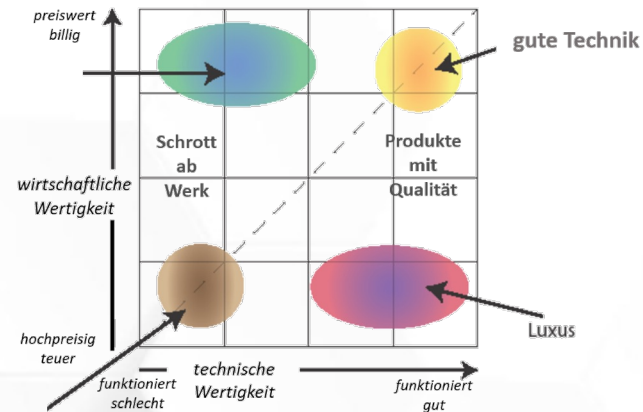


Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik
- Technische Mechanik
- Regelungstechnik
- Produktentwicklung (inkl. CAD)



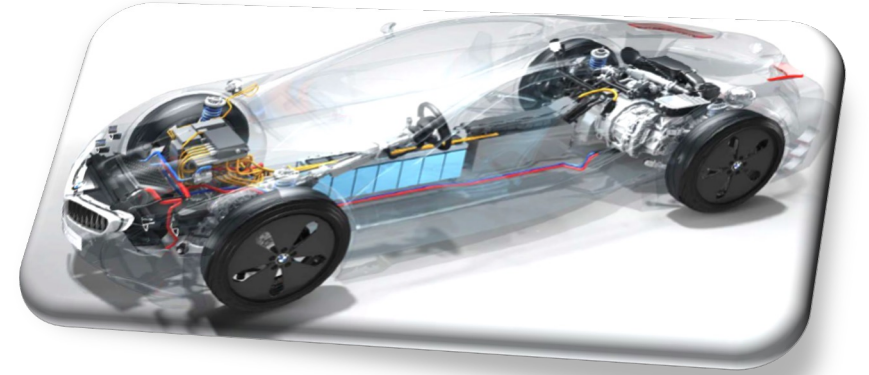
Naturwissenschaft und Technik (NwT)

Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik
- Technische Mechanik
- Regelungstechnik
- Produktentwicklung (inkl. CAD)

Es soll 3D-CAD-Software zur Konstruktion und Modellierung von Bauteilen unter Berücksichtigung von Werkstoffeigenschaften und Fertigungsverfahren genutzt werden, sowie Bauteile für Prototypen computergestützt gefertigt werden

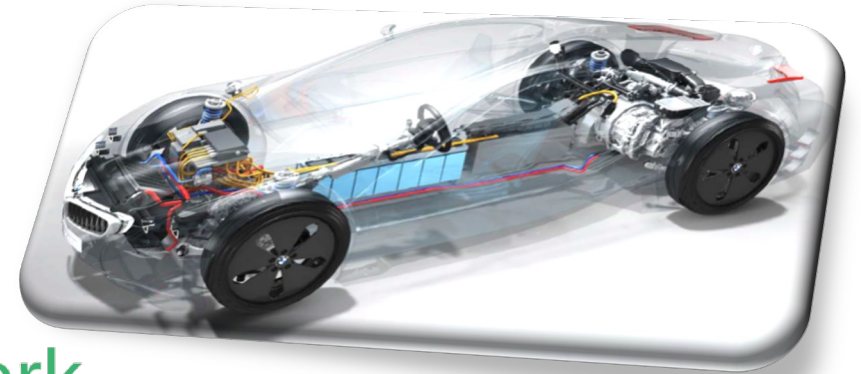


Naturwissenschaft und Technik (NwT)

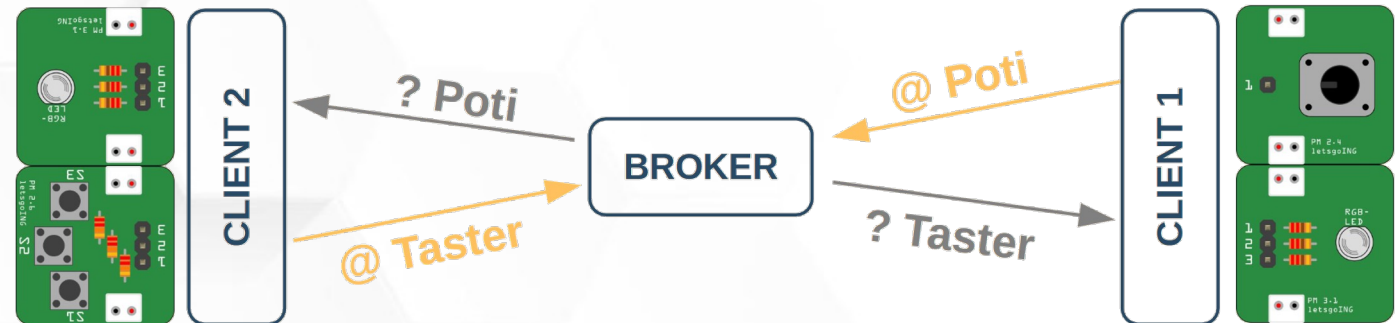
Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik
- Technische Mechanik
- Regelungstechnik
- Produktentwicklung (inkl. CAD)
- Datenkommunikation



Sensor-Aktor-Netzwerk



bytes	0 1 0 0 1 1 1 0	0 1 1 1 0 1 1 1	0 1 0 1 0 1 0 0 ₂
uint8_t / byte	78 ₁₀	119 ₁₀	84 ₁₀
char (ASCII)	N	w	T

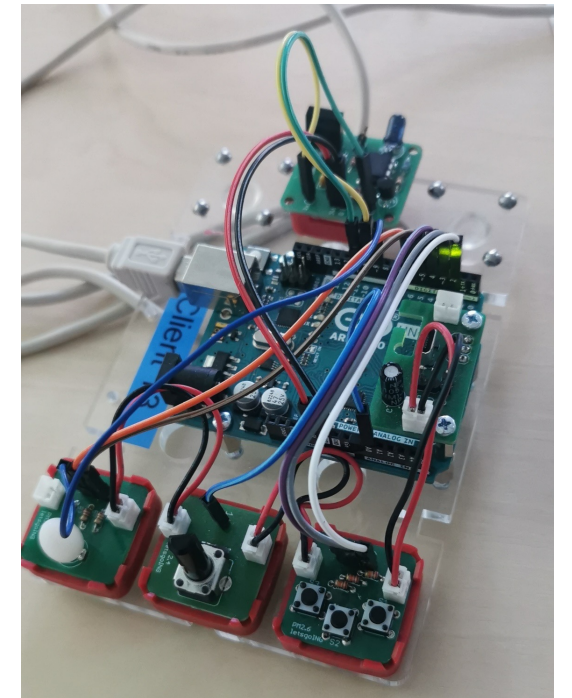
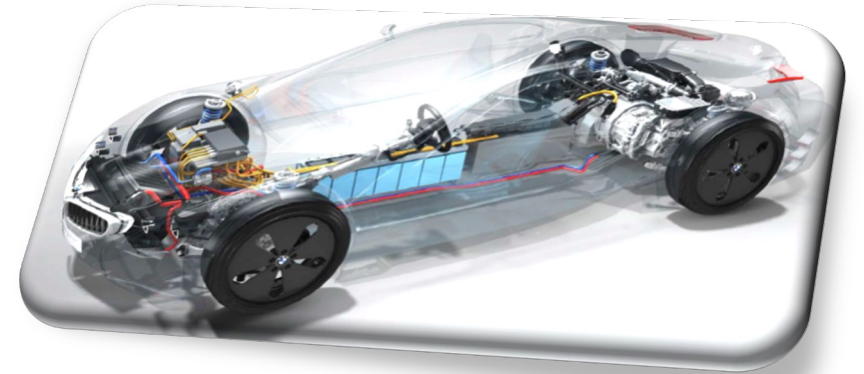
Naturwissenschaft und Technik (NwT)

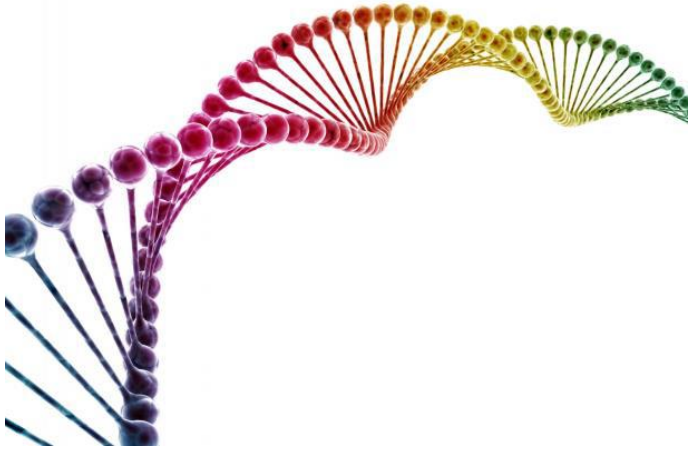
Basisfach

Themen:

- Energietechnik
- Antriebstechnik
- Technische Mechanik
- Regelungstechnik
- Produktentwicklung (inkl. CAD)
- Datenkommunikation

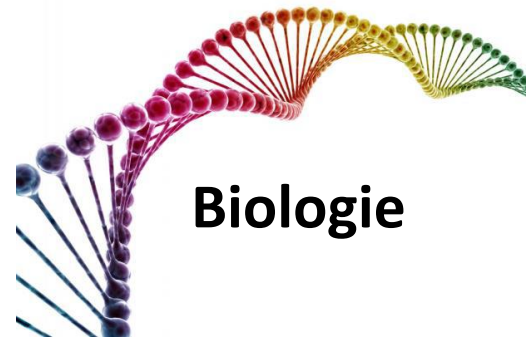
Es soll eine einfache Angriffsmöglichkeit auf die ungesicherte Kommunikation zwischen Mikrocontrollern realisieren und eine einfache Gegenmaßnahme (zum Beispiel symmetrische Verschlüsselung) genutzt werden





Biologie

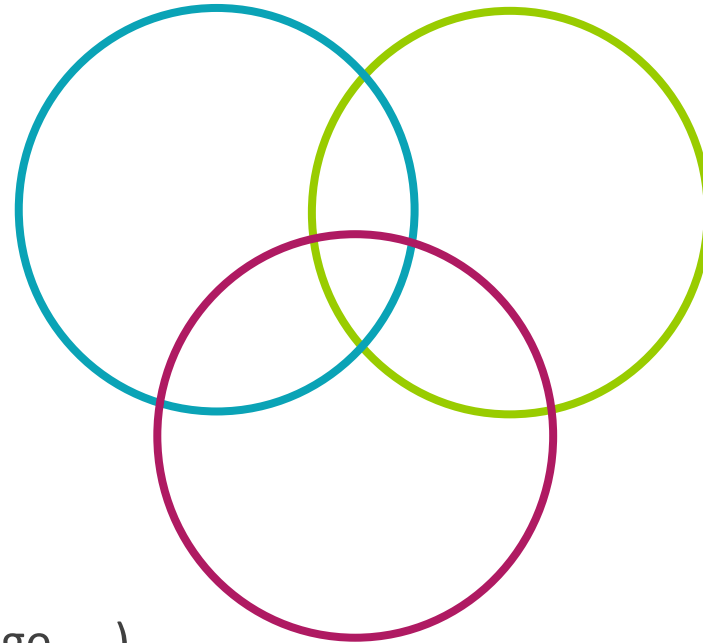
in der Kursstufe



Biologie

Schüler

- ▶ Interesse an biologischen Themen.
- ▶ Berufswunsch: Biologe (Molekularbiologe, Virologe, ...), Medizin, Biotechnologie (Entwicklung von Impfstoffen/ Medikamenten, ...)
- ▶ Leistungsbereitschaft: Auseinandersetzung mit dem Thema/Unterrichtsstoff, Selbständigkeit (Nacharbeit, Übung).



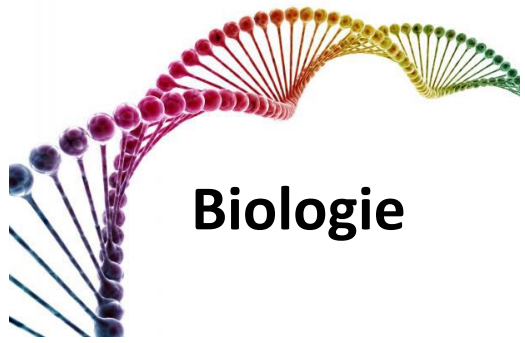
Lehrer

- ▶ interessante Themen spannend aufbereitet
- ▶ Praktika
- ▶ Besuch eines Forschungslabors/Museums/Wilhelma
- ▶ Jahresexkursion z.B. Schwäbische Alb

Schule

- ▶ medientechnisch sehr gut ausgestattete Fachräume
- ▶ viele Möglichkeiten, praktisch zu arbeiten
- ▶ große Sammlung (Modelle, Geräte, ...)

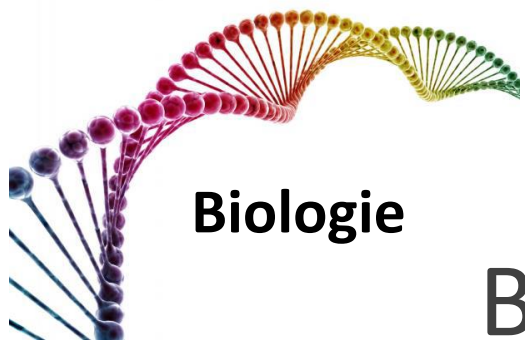




Biologie

Allgemeines/Organisatorisches

- ▶ **Leistungsfach** umfasst 5 Wochenstunden
 - ▶ **Basisfach** 3 Wochenstunden
 - ▶ Im Leistungsfach schreiben alle das **schriftliche Abitur**.
 - ▶ Das Basisfach bietet die Möglichkeit, eine **mündliche Prüfung** abzulegen.
 - ▶ Im Leistungsfach werden **2** Klausuren pro HJ geschrieben.
 - ▶ Im Basisfach wird **1** Klausur pro HJ geschrieben.
-

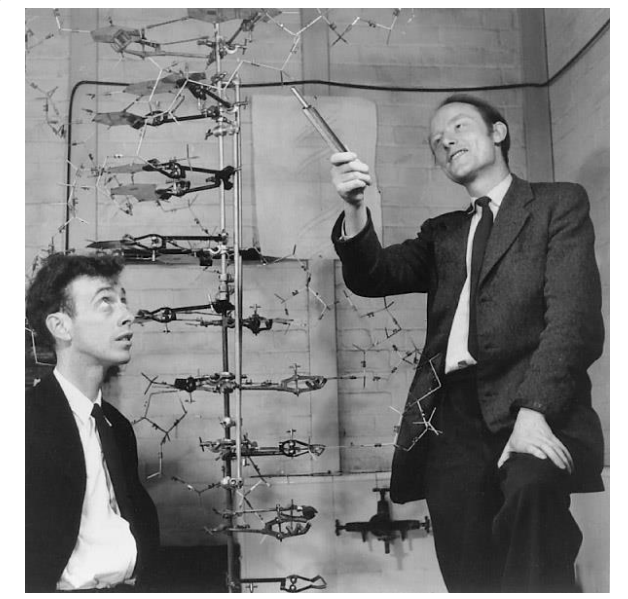
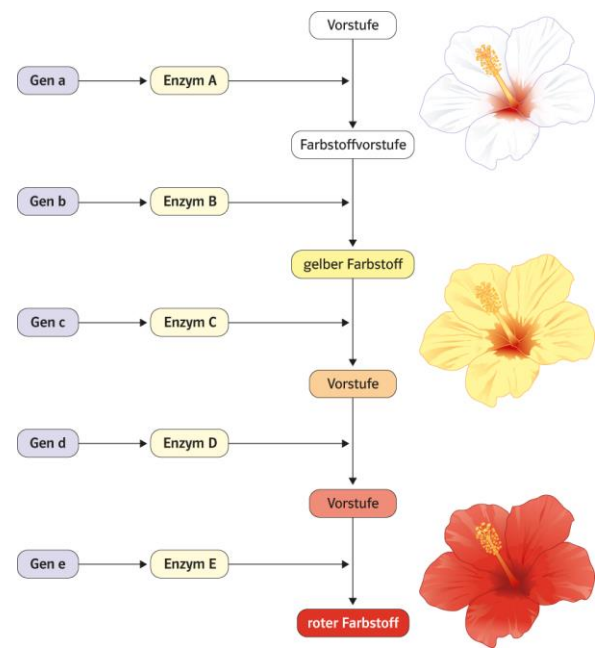
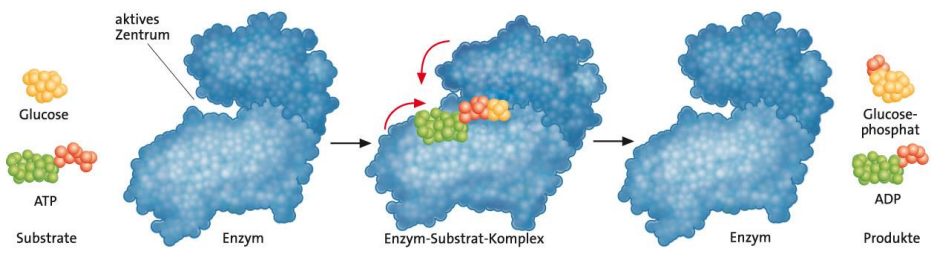
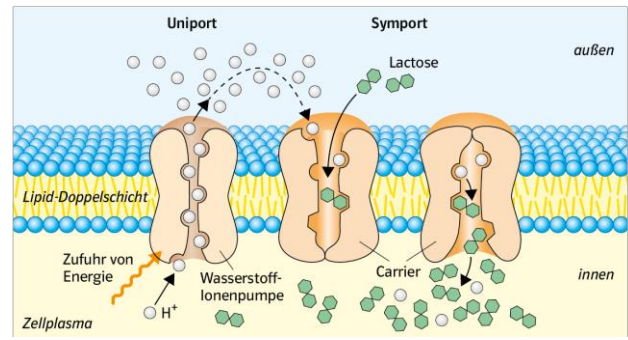


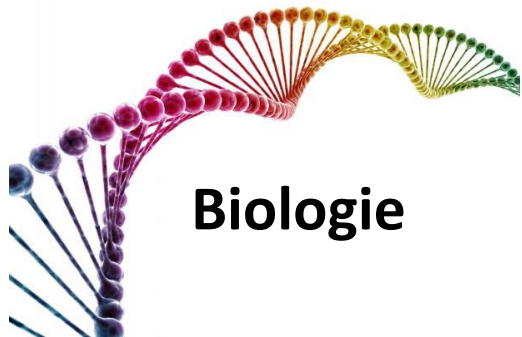
Biologie

Themen Kursstufe

Biomoleküle und molekulare Genetik

Biomembran, Proteine, Enzyme (Biokatalyse), DNA, vom Gen zum Merkmal, Auswirkungen von Mutationen, Genaktivität



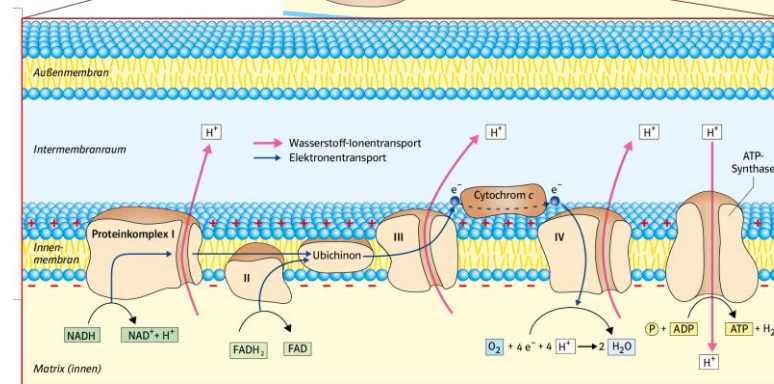
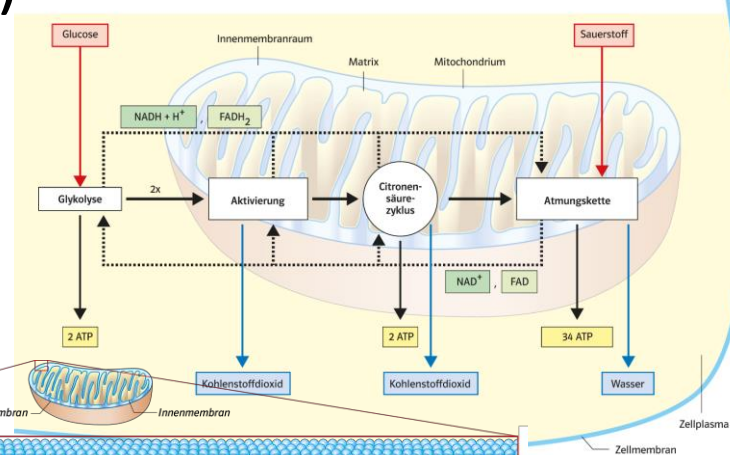
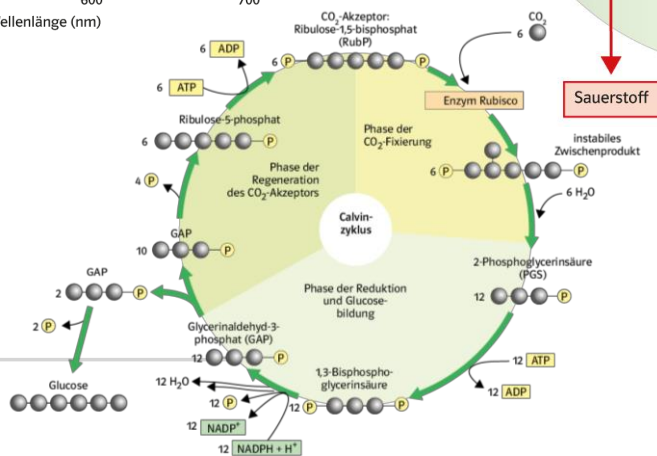
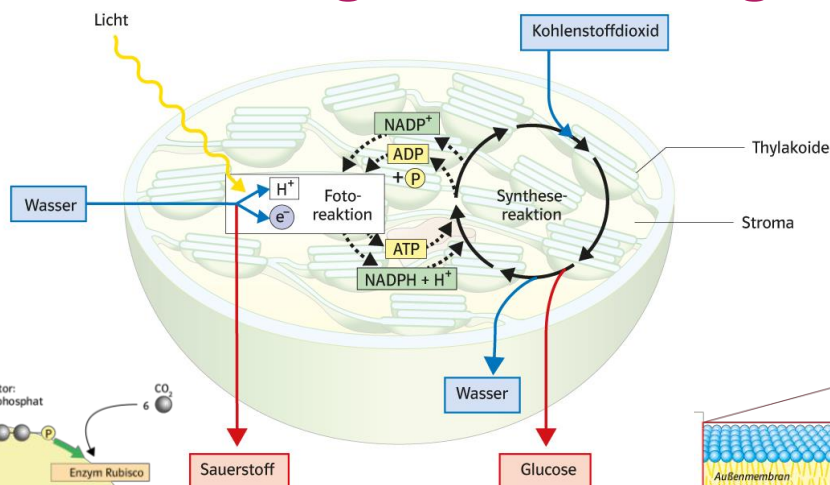
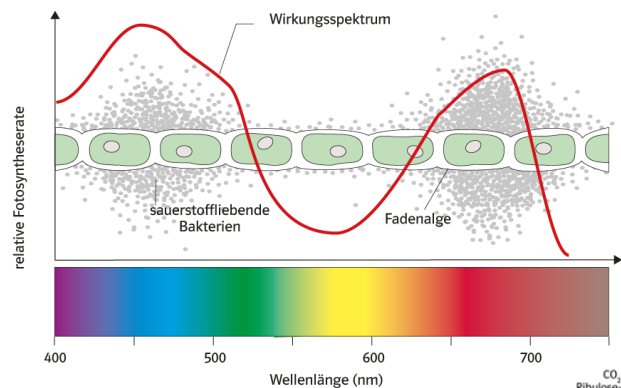


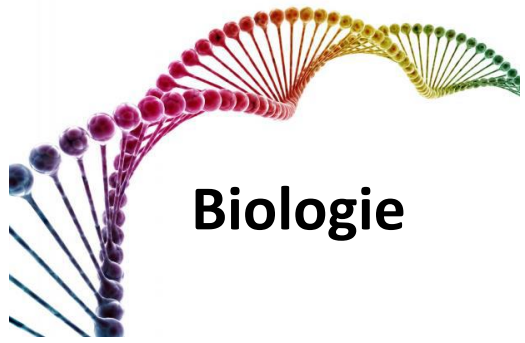
Biologie

Themen Kursstufe

Stoff- und Energieumwandlung

Aufbauender Stoffwechsel (Fotosynthese), Abbauender Stoffwechsel (Zellatmung, **alkoholische Gärung, Milchsäuregärung**)



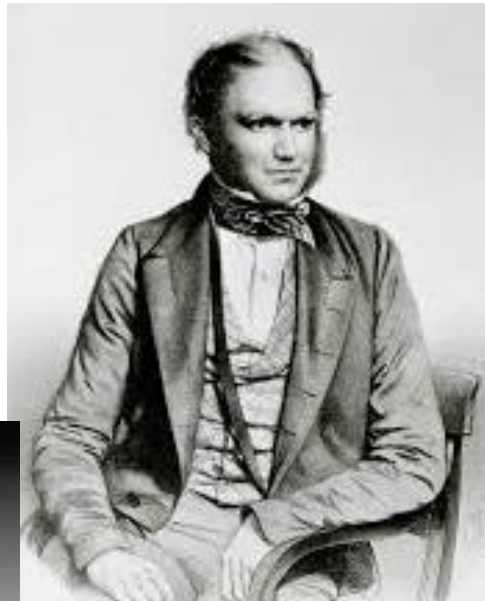
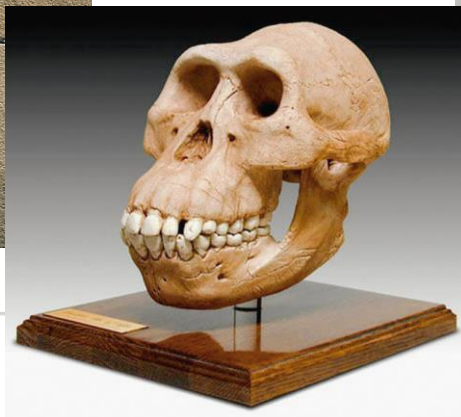
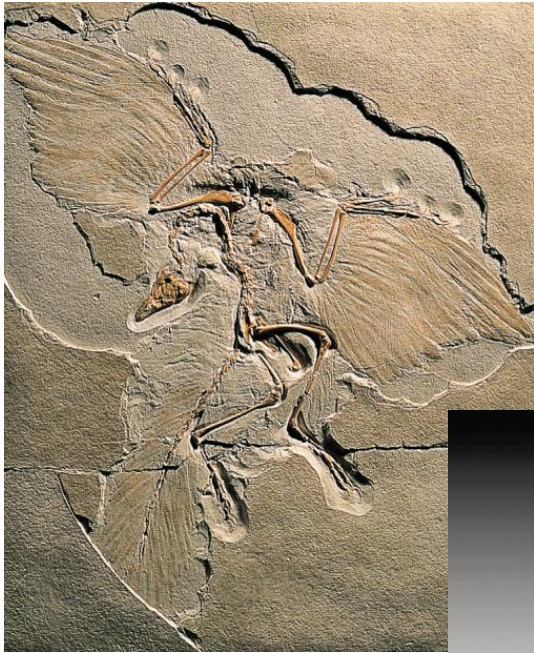


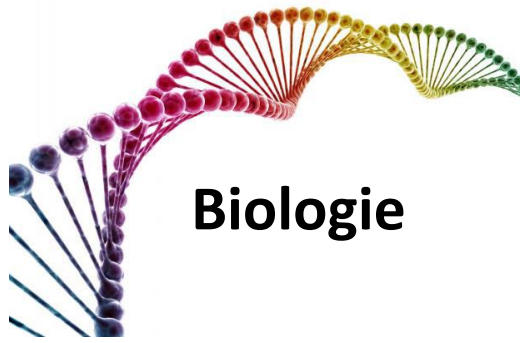
Biologie

Themen Kursstufe

Evolution

Mechanismen der Evolution, Stammesgeschichte und Verwandtschaft,
Evolution des Menschen





Biologie

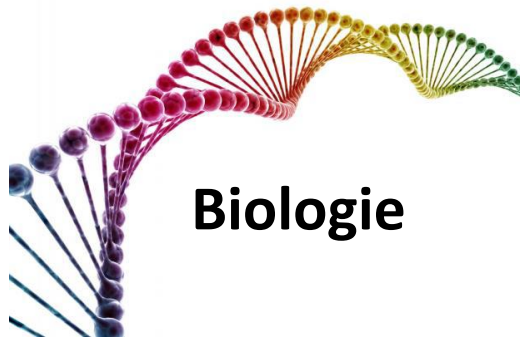
Themen Kursstufe

Ökologie

Strukturen und Zusammenhänge in Ökosystemen, Ökosysteme unter dem Einfluss des Menschen



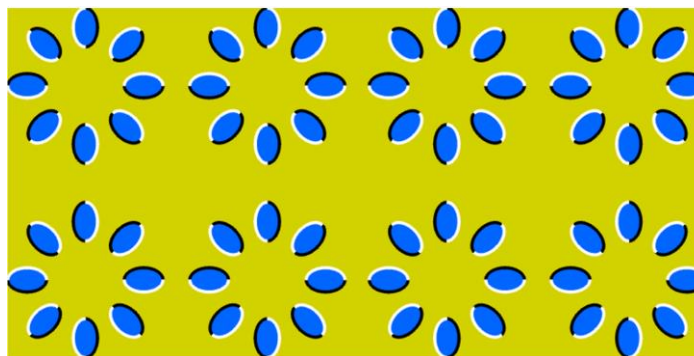
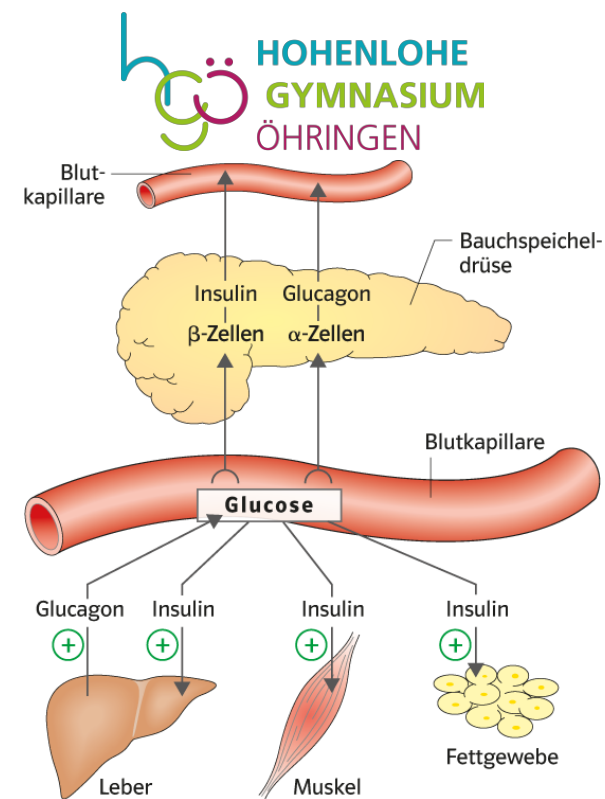
Adobe Stock #196384129



Biologie

Themen Kursstufe

Neurobiologie und Hormone

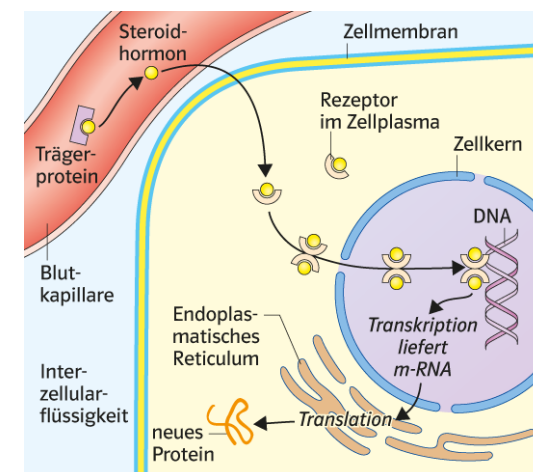
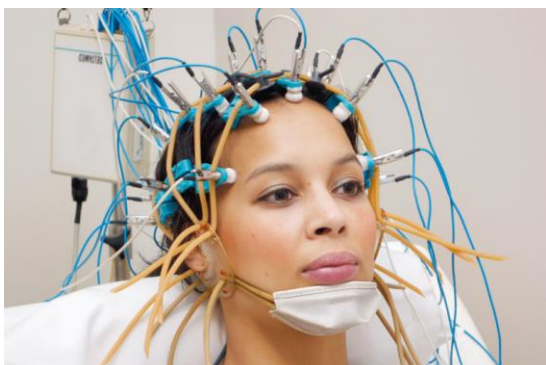


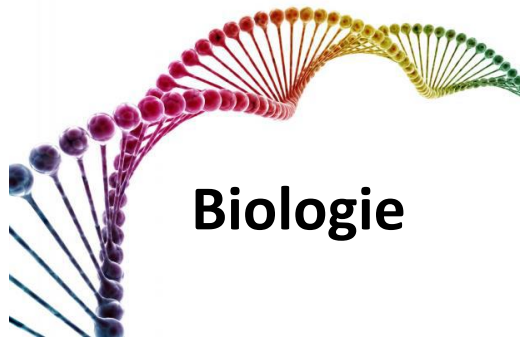
Der Breakthrough-Preis gilt als "Oscar der Wissenschaft"

Drei Millionen Euro Preisgeld für Parkinson-Forscher aus Tübingen

Der Tübinger Wissenschaftler Thomas Gasser erhält zusammen mit zwei Forschenden einen Preis, der als die weltweit höchste Auszeichnung in den Naturwissenschaften bezeichnet wird. Das Forscher-Team hat in den 2000er Jahren herausgefunden, dass es genetische Risikofaktoren für eine Parkinson-Erkrankung gibt.

swr.de, 14.09.2023





Biologie

Themen Kursstufe

Angewandte Biologie

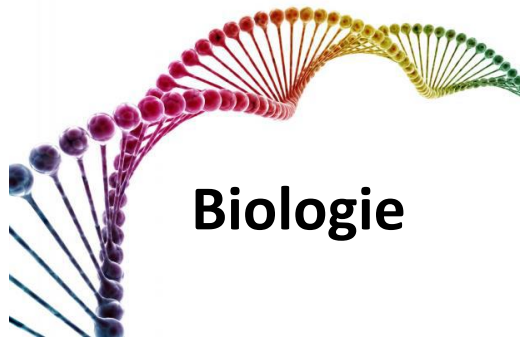
Molekularbiologische Verfahren und Gentechnik (PCR, genetischer Fingerabdruck, Herstellung gentechnisch veränderter Organismen, Genscheren CRISPR-Cas, ...), Chancen und Risiken biomedizinischer Verfahren (Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik, ...)



NOBELPRISET I KEMI 2020
THE NOBEL PRIZE IN CHEMISTRY 2020

KUNGL. VETENSKAPS AKADEMIEN
THE ROYAL SWEDISH ACADEMY OF SCIENCES

 <p>Emmanuelle Charpentier Born in France, 1968 Max Planck Unit for the Science of Pathogens, Germany</p>	 <p>Jennifer A. Doudna Born in the USA, 1964 University of California, Berkeley, USA Howard Hughes Medical Institute</p>
---	--

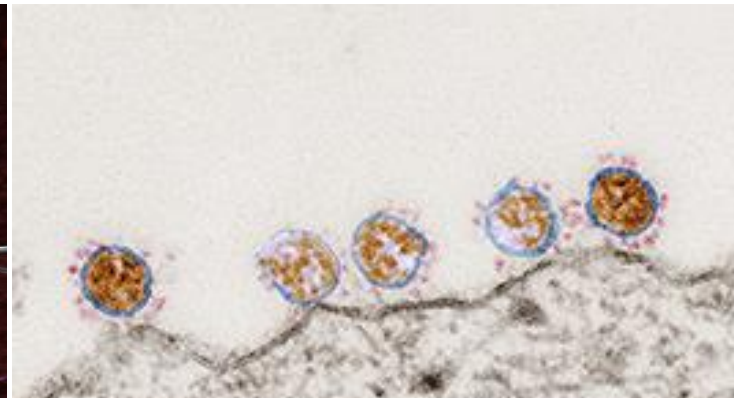
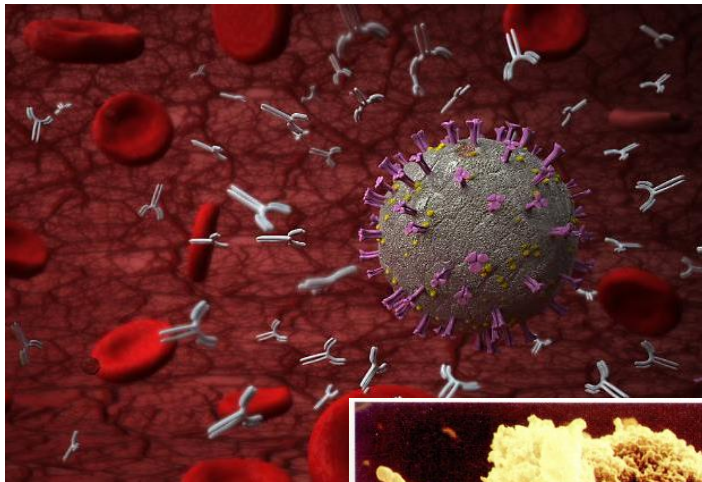


Biologie

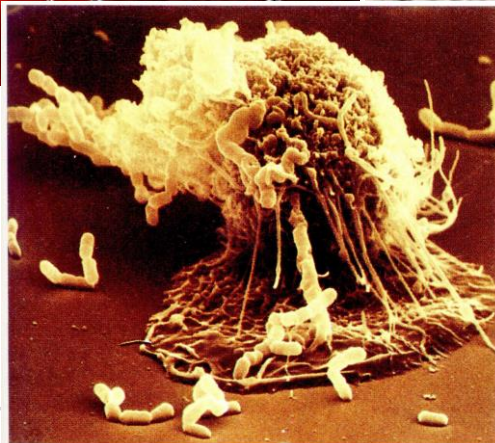
Themen Kursstufe (LF)

Immunsystem

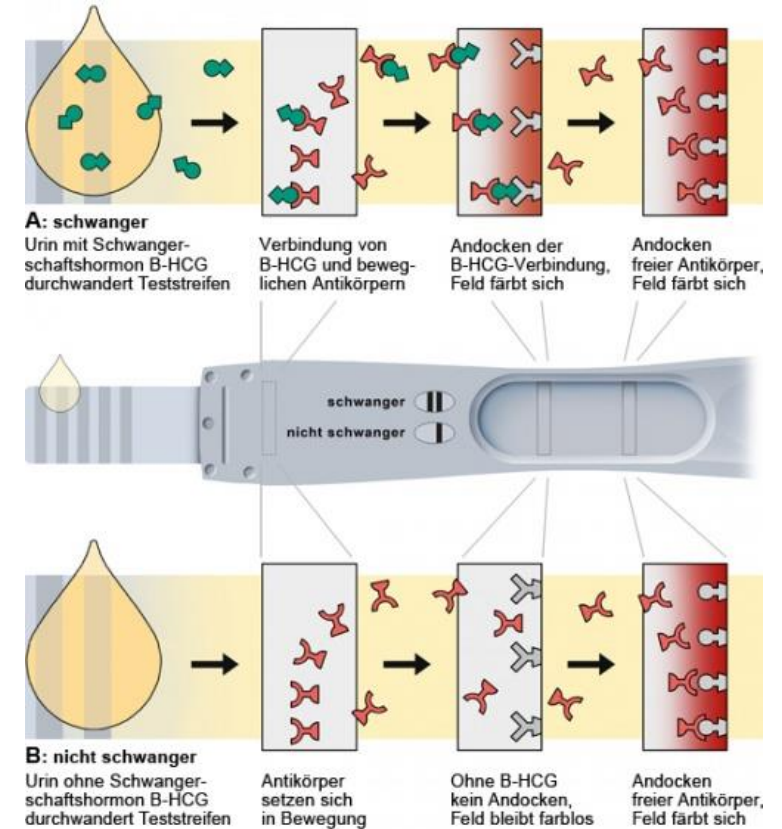
Immunantwort, „Corona-Schnelltest“/Schwangerschaftstest (ELISA-Test)

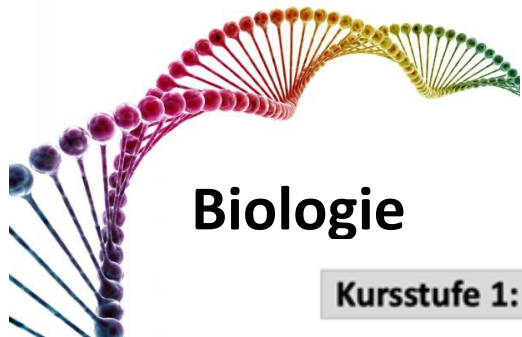


SARS-Coronavirus-2 (SARS-CoV-2, Isolat SARS-CoV-2/Italy-INMI1). Elektronenmikroskopie. Ultradünnschnitt durch eine Vezelle mit Viruspartikeln auf der Oberfläche. Maßstab: 100 nm. Quelle: Tobias Hoffmann, Robert Koch-Institut (RKI), 2020.



5 µm

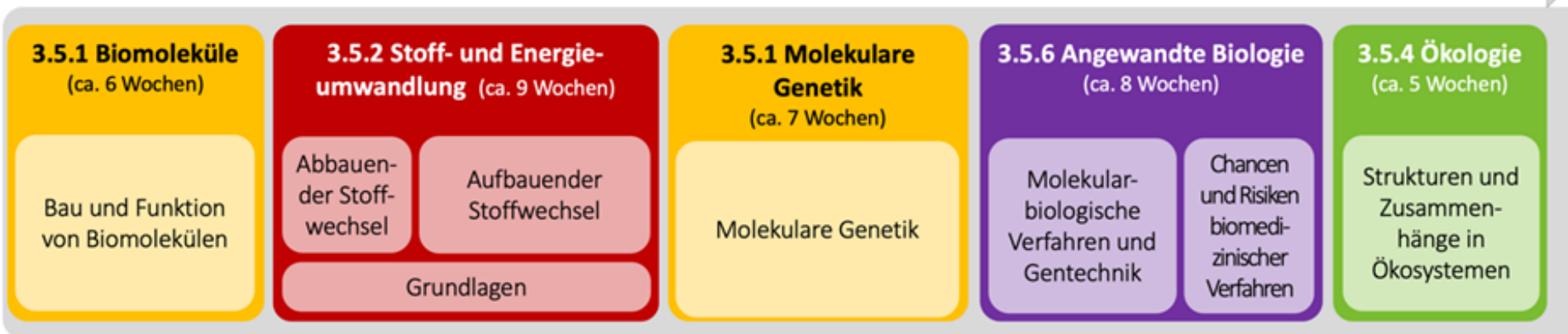




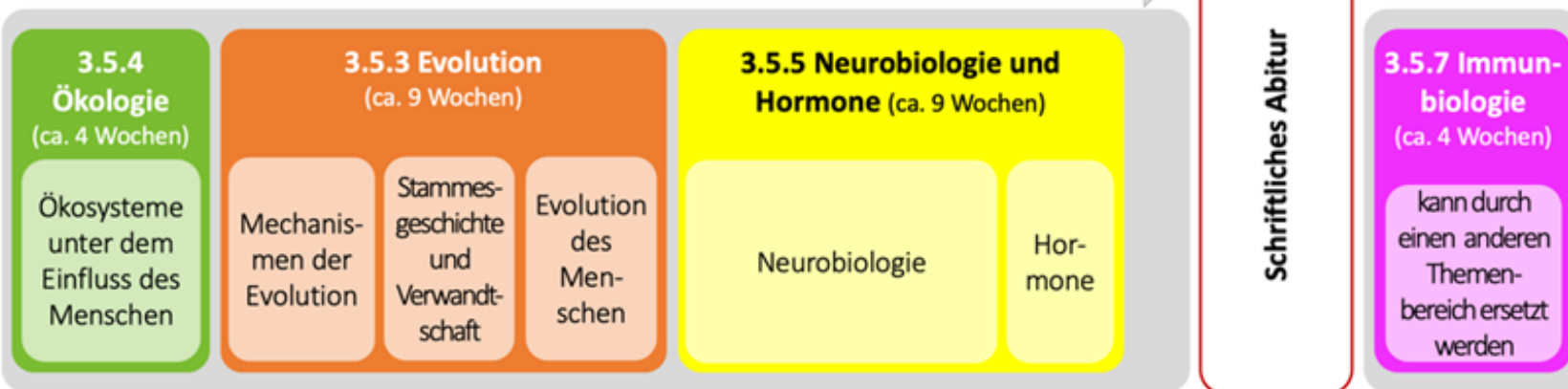
Biologie

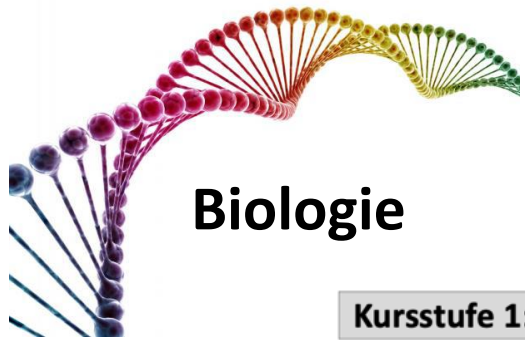
Beispielreihung der Themen LF

Kurstufe 1: ca. 36 Unterrichtswochen



Kurstufe 2: ca. 24 Unterrichtswochen

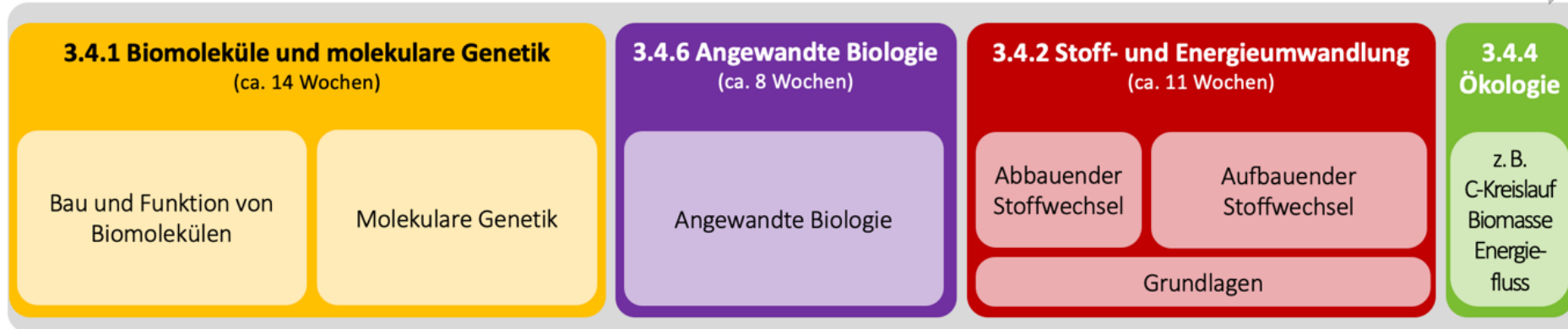




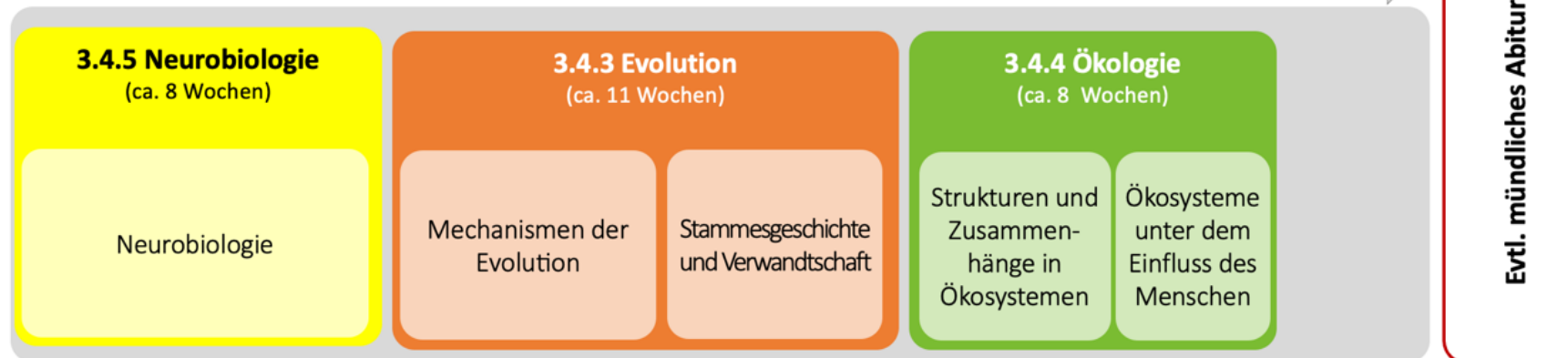
Biologie

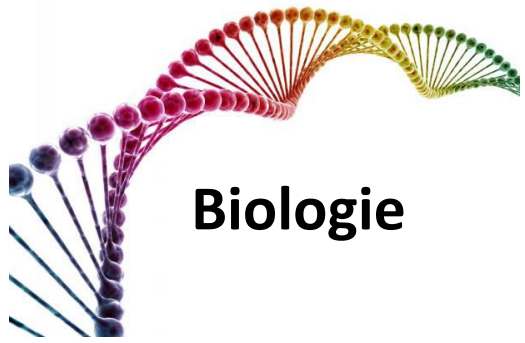
Beispielreihung der Themen BF

Kurstufe 1: ca. 36 Unterrichtswochen



Kurstufe 2: ca. 30 Unterrichtswochen

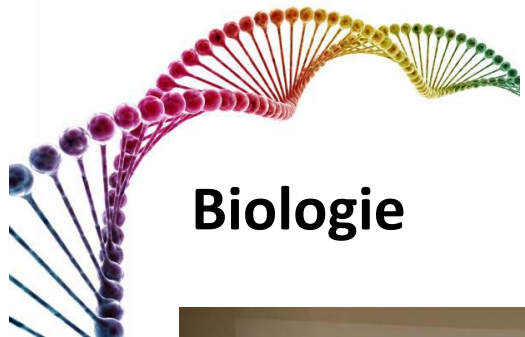




Biologie

Veränderungen im Biunterricht der Kursstufe

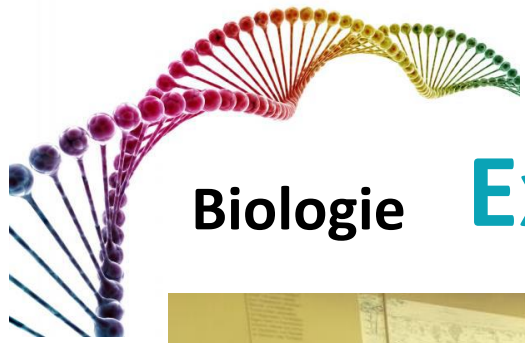
- ▶ Es wird verstärkt auf molekulare Strukturen und Prozesse (Stoffwechselfvorgänge) geachtet.
 - ▶ Die Ökologie kommt ab dem Abitur 2025 neu hinzu.
 - ▶ Vernetzung zwischen den einzelnen Themen wird sowohl im Basis- als auch im Leistungsfach vorausgesetzt.
-



Biologie

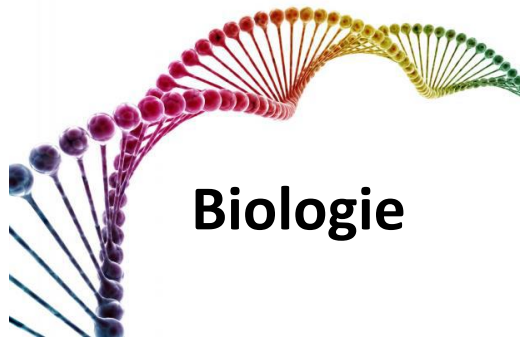
Praktikum Mikroskopie





Biologie Exkursion Rosensteinmuseum Stuttgart

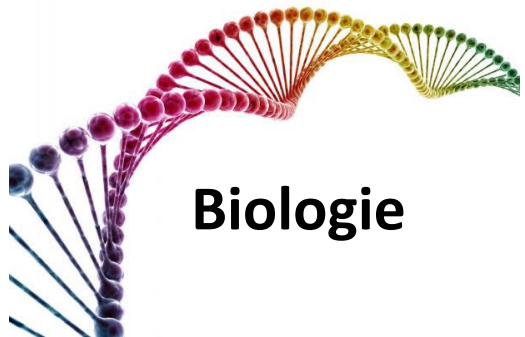




Biologie

Besuch des Forschungslabors der Experimenta

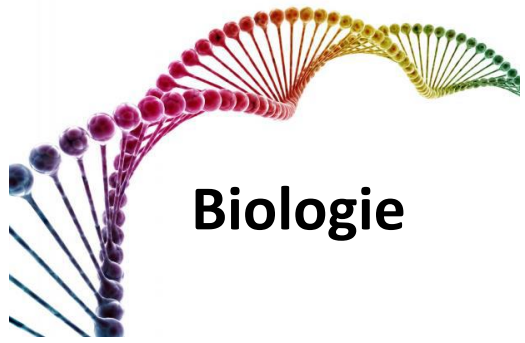




Biologie

Besuch des Forschungslabors der Experimenta

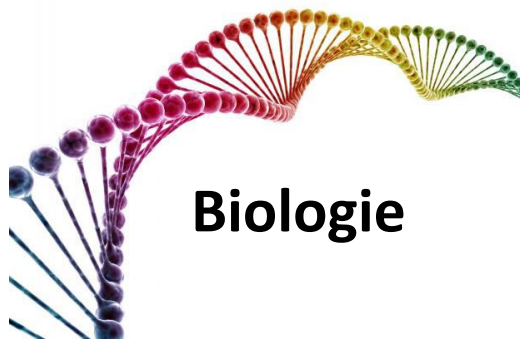




Biologie

Besuch des Forschungslabors der Experimenta

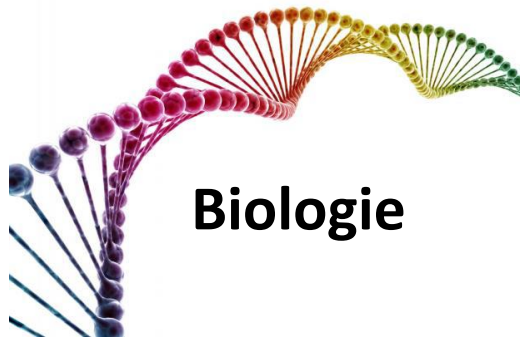




Biologie

Besuch des Forschungslabors der Experimenta





Biologie

Filmnacht zum Thema Reproduktionsbiologie





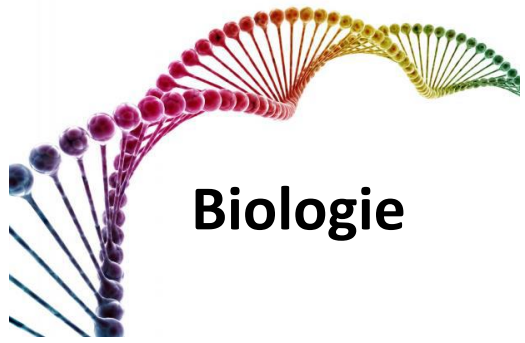
Biologie

Unterrichtsstunde genetischer Fingerabdruck



BG-Ermittlung im Mordfall „Mustermann“

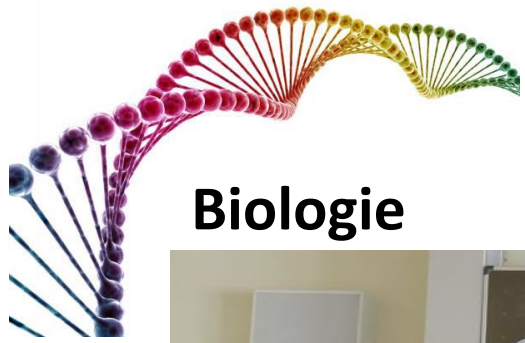
	Malle Mustermann	Heinrich König	Jörg Mustermann	Renée Mustermann	Eike Baum	Julian Fischer
Anti-Serum A						
Anti-Serum B						
Anti-Serum AB						
Blutgruppe						



Biologie

Leistungsfach 1 Abi 2022

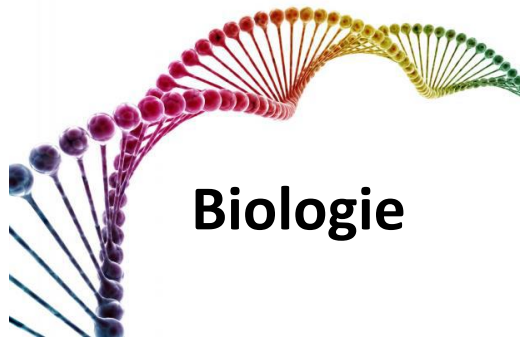




Biologie

Leistungsfach 2 Abi 2022

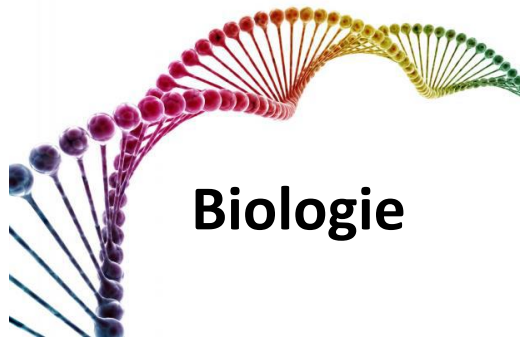




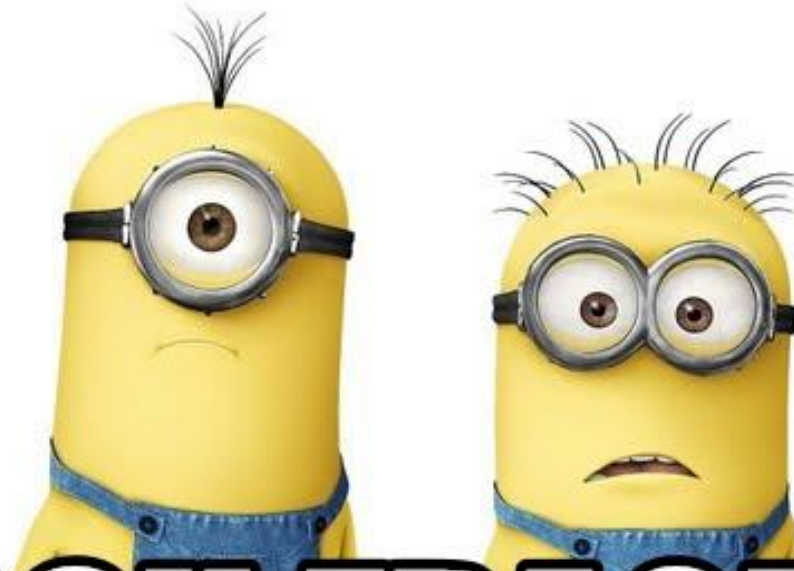
Biologie

Leistungsfach Abi 2023 und 2024





Biologie



NOCH FRAGEN?



Geographie in der Oberstufe ist brandaktuell!

Grindavik Island 14.1.24

Quelle:
<https://www.tagesschau.de/ausland/europa/island-vulkan-128.html>23.9.21

**Supervulkan in
Italien: Fachleute
befürchten
Ausbruch bei
Neapel
Stand: 18.04.2024,**

- [Link: https://www.fr.de/panorama/evakuierungsstrasse-italien-starke-erdbeben-serie-supervulkan-gemeinde-baut-93015223.html](https://www.fr.de/panorama/evakuierungsstrasse-italien-starke-erdbeben-serie-supervulkan-gemeinde-baut-93015223.html)



An aerial photograph showing a coastal town with a harbor on the left, and a large, dark volcanic crater with a reddish-brown rim on the right. The town is densely packed with buildings, and the harbor is filled with water. The crater is a prominent feature, with its dark interior contrasting sharply with the lighter, rocky rim.

**360 000 Menschen leben auf dem Supervulkan –
mehr als 3 Millionen Menschen im Großraum Neaple**

**Beängstigende
Erdbeben-Serie an
Italiens Supervulkan –
Gemeinde baut
Evakuierungsstraße
Stand: 17.04.2024**



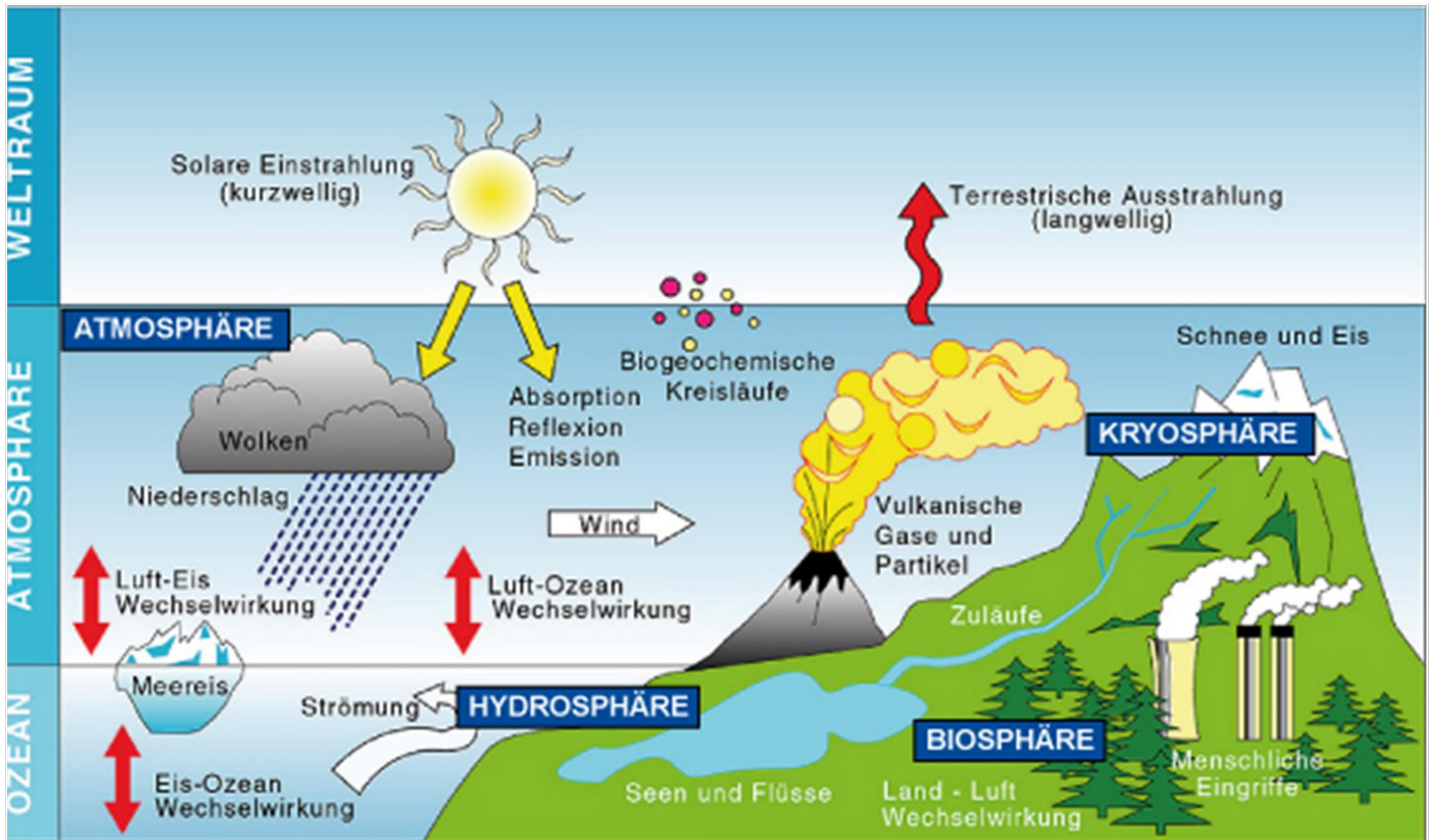
Land unter in der Wüste – Wassermassen überfluten Dubai

17. April 2024

Regen in den Vereinigten Arabischen Emiraten selten. Große Teile des Landes stehen unter Wasser. Chaos am Flughafen.

Quelle: ZEIT ONLINE

Im Mittelpunkt der Geographie steht das System Erde



Geographie in der Oberstufe

Wahl zwischen

- 2 Halbjahren Geographie als
2-stündiges **Pflichtfach** oder
- 4 Halbjahren Geographie als Basisfach Plus
als **mündliches Prüfungsfach** oder
- 4 Halbjahren als 5-stündiges
Leistungsfach. 😊



Basisfach Geographie: 2-stündiges Pflichtfach

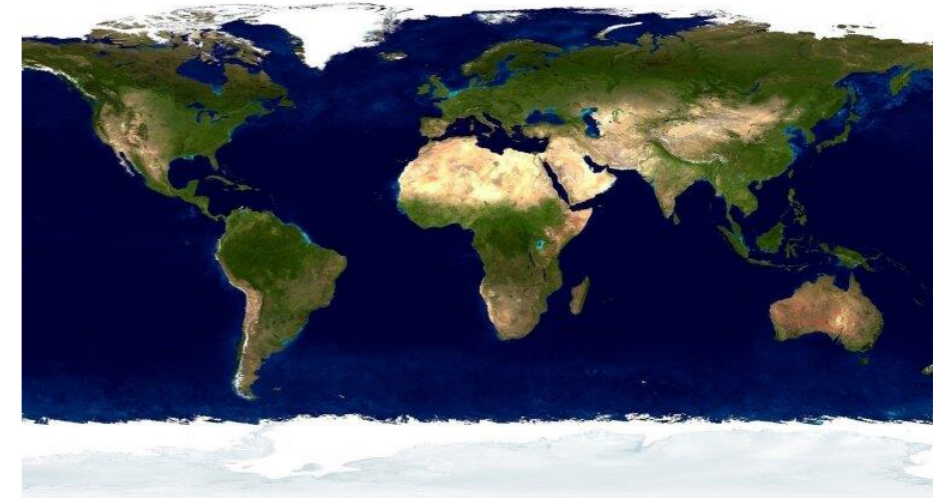
Inhalte sind:

- das System Erde und der Mensch im System Erde (Anthropozänkonzept)
- globale Herausforderungen wie Klimawandel, Ressourcenknappheit, globale Ungleichheit (Disparitäten) und Verstädterung.



Abitur

Bitte Ruhe !



Die Möglichkeit einer **mündlichen Prüfung in Geographie** besteht nur nach Belegung der **4 Halbjahre** des Basisfach Plus!

Vorteil:

- sehr gute Vorbereitung auf die Themen der mündlichen Prüfung
- wenn Gesellschaftswissenschaften, dann Geographie 😊
- Basisfach plus 2 Halbjahre für 42 Pflichtkurse!



Die Inhalte der 2
Halbjahre des

Basisfachs Plus:

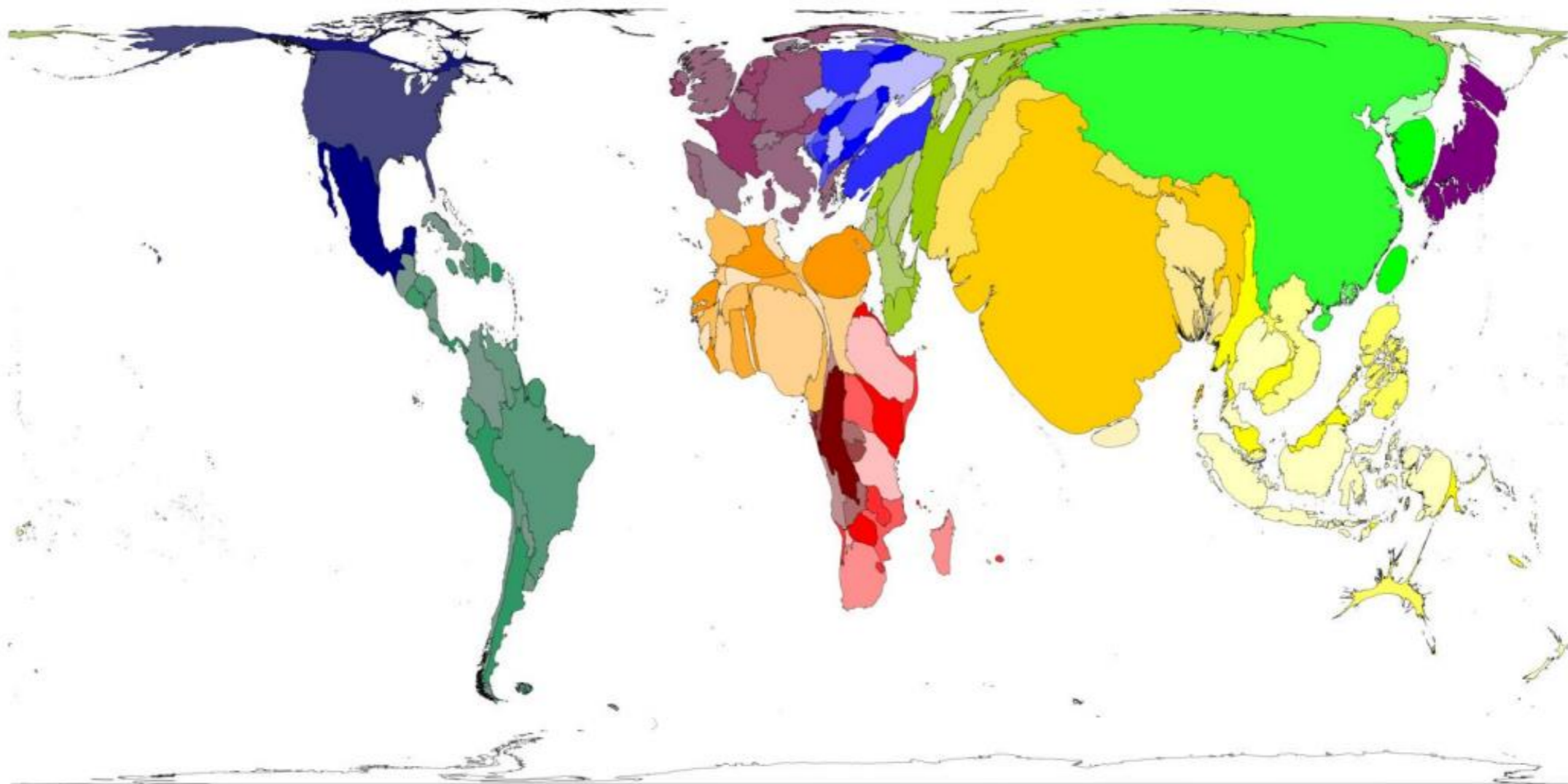
- **Verwundbarkeit von Räumen durch Naturgefahren**
- **mögliche Maßnahmen zur Stärkung dieser Räume**

und...

Bevölkerungsentwicklung und deren räumliche Auswirkungen

Verteilung der Weltbevölkerung

verzerrte Landesgröße unter Berücksichtigung der Landesbevölkerung in Relation zur gesamten Weltbevölkerung





Herausforderung

Bevölkerungswachstum

Nahrung, Arbeitsplätze,

Fachkräftemangel, Überalterung,

Migration



Ein Houthi Rebelle –
was hat dieser
Bewaffnete mit
Geographie zu tun?

• Quelle: <https://www.deutschlandfunk.de/warum-greifen-huthi-rebellen-schiffe-im-roten-meer-an-102.html>



Rotes Meer TICKER 08.04.2024: So beeinflussen die Houthi-Angriffe globale Lieferketten

Link: <https://www.deutschlandfunk.de/warum-greifen-huthi-rebellen-schiffe-im-roten-meer-an-102.html>

Leistungsfach Geographie (5-stündig)



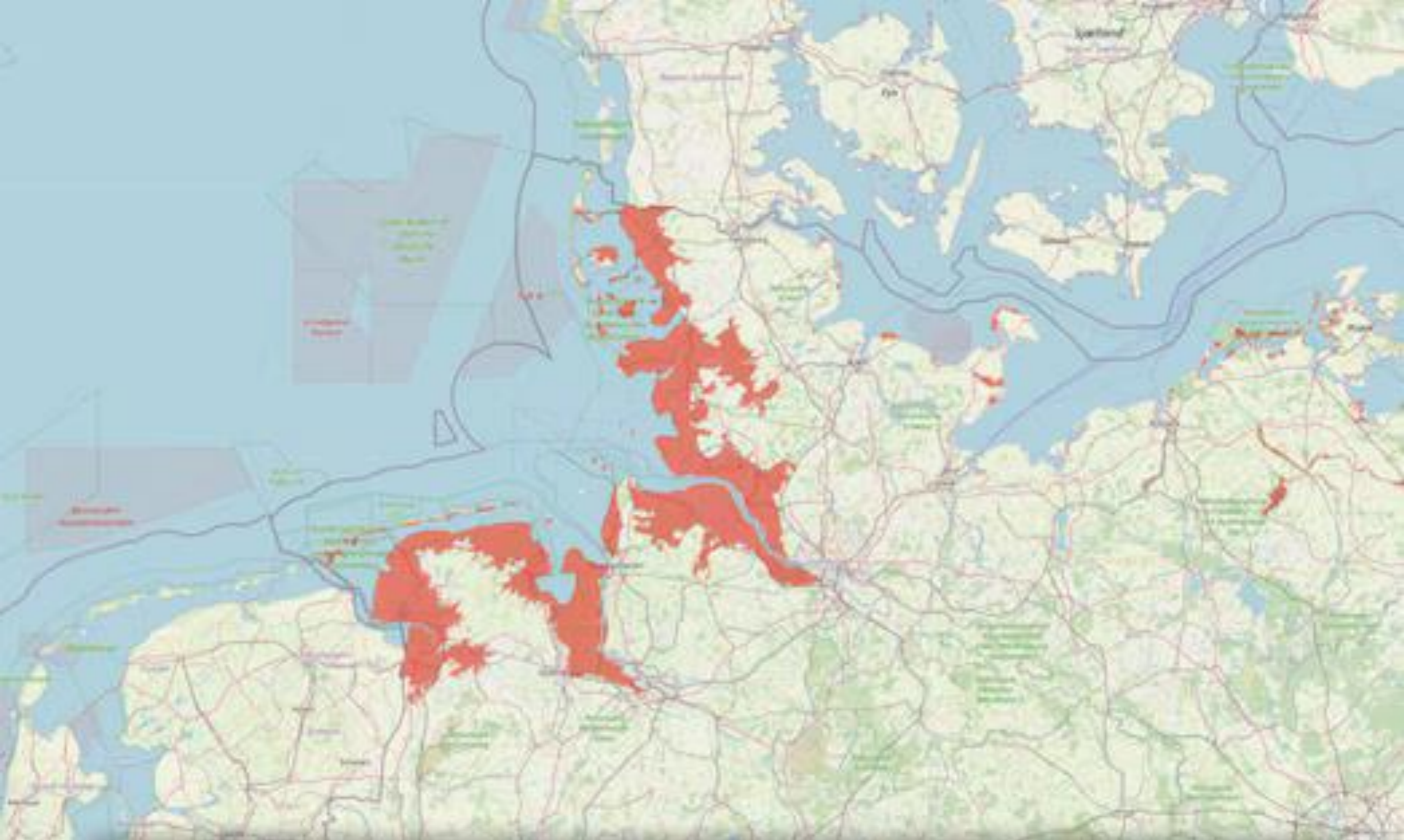
Der Schwerpunkt des Leistungsfachs liegt auf den Prozessen und den Verknüpfungen der Geosphären der Erde, sowie den aktuellen Entwicklungen in der Anthroposphäre.



**Unwetter und
Überschwemmungen:
Ist das noch Wetter
oder schon Klima?**

**Weihnachtshochwasser „eines der
schwersten seit Jahrzehnten.“
Hochwasser der Lippe 12.1.2024**

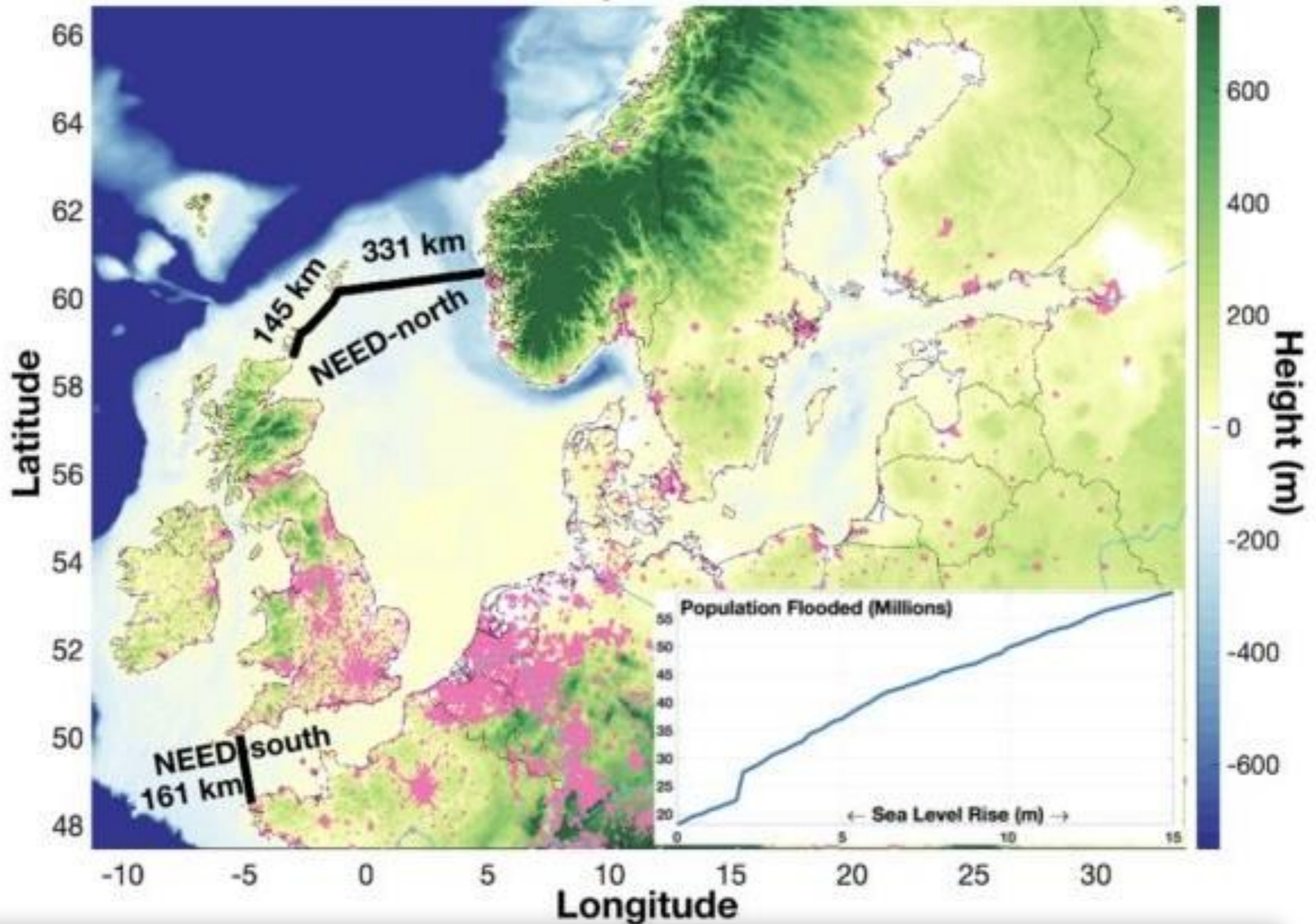
Quelle: <https://www.waz.de/politik/article241408846/weihnachtshochwasser-eines-der-schwersten-seit-jahrzehnten.html>



Studie der Universität Hamburg: Deutschlandkarte zeigt, welche Orte bis 2100 unter Wasser stehen könnten bei einer Erderwärmung von durchschnittlich 3,7 Grad ohne Küstenschutz

https://www.focus.de/earth/studie-der-universitaet-hamburg-deutschlandkarte-zeigt-welche-orte-bis-2100-unter-wasser-stehen-koennten_id_201756973.html

Northern European Enclosure Dam



ENTWURF FÜR DIE NORDSEE 18.02.2020

Meeresspiegelanstieg: Überdimensionaler Damm soll unsere Küsten schützen

Pluspunkte des Leistungsfachs

Geographie:

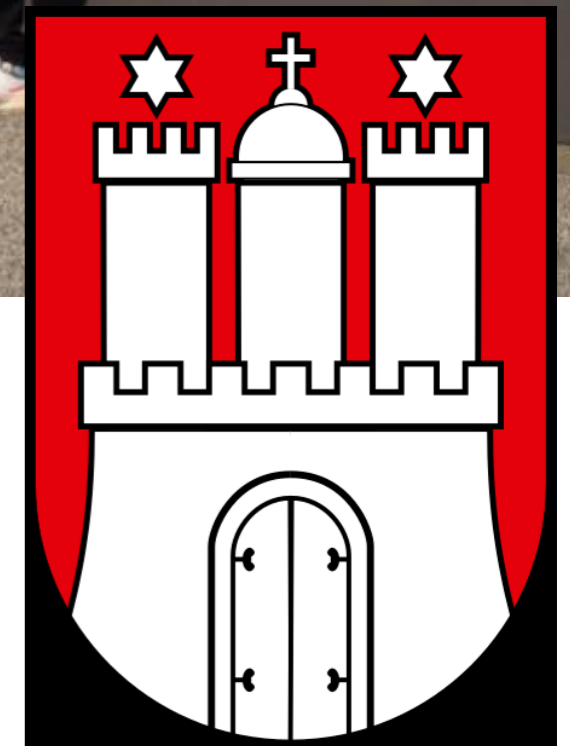
- größere Bandbreite an **spannenden, aktuellen Themen** der Physio- und Anthropogeographie
- stärkere **inhaltliche Vertiefung** der **globalen Herausforderungen** unserer Zeit
- Umgang mit **digitalen Geomedien**: virtuelle Exkursionen, digitale Karten, Profilzeichnung etc.
- Zeit für **Erkundungen** und **Exkursionen nah und fern**

Exkursion
nach
Stuttgart
des Geo
LKs
Februar 2022





Studienfahrt der BiologInnen und GeographInnen nach Hamburg 2022





**Erfolgreich das Abitur bestanden:
Geographieleistungskurs 2023**

Vorstellung Religion als Kernfach

Im Fach Religion geht es bekanntermaßen um die Themen „Gott und die Welt“. Oder wer es gern etwas konkreter haben möchte: es geht um den „Mond, den Kühlschrank und mich“. Dazu bitte jetzt das Lied von den Toten Hosen anhören! (z.B. www.dietotenhosen.de/diskographie/songs/der-mond-der-kuehlschrank-und-ich)

Richtig! Ich gehe wie Campino davon aus, dass zu meinem „Seelenzustand“ die Bereiche Materie und Geist beitragen, also symbolisch der Mond und der Kühlschrank – oder eben „Gott und die Welt“. Und dazu gibt es keine Antwort in zwei Sätzen. Und genau deshalb gibt es das Kernfach Religion. Hier haben wir endlich genug Zeit um das Ganze mal in Ruhe zu durchdenken.

Einige häufige Fragen:

Was ist der Unterschied zum Basiskurs Religion (2-stündig)

Zunächst keiner, was die Themen angeht (z.B. Wirklichkeit, Kirche, Jesus Christus). Der Basiskurs beschränkt sich aber mehr auf das Nachvollziehen und Verstehen von „theologischen Gedanken“. Beim Kernfach liegt der Schwerpunkt für mich mehr auf dem selbständigen Denken und Erarbeiten, also geht es auch um „mich als Person“. Übrigens gehören selbstverständlich mehr und regelmäßige Hausaufgaben dazu wie in jedem anderen Kernfach auch!

Muss ich mich besonders gut in der Bibel auskennen?

Grundlage ist das in Klasse 11 beim Thema Bibel erarbeitete, also keine Angst!

Muss ich „gläubig“ sein?

Nein! Auch beim Kernfach Religion geht es nicht um persönliche Frömmigkeit, sondern um entsprechenden Kompetenzerwerb (siehe Bildungsplan!)

Ist der Kurs evangelisch oder katholisch?

Der Kurs ist offen für alle Schüler*, die in Klasse 11 entweder evangelische oder katholische Religion besucht haben, unabhängig von der Konfessionszugehörigkeit.

Abiturprüfung?

Das Kernfach Religion kann als schriftliches oder mündliches Abitur-Prüfungsfach gewählt werden (abhängig von der übrigen Kurswahl).

Gibt es auch Exkursionen?

Ja, und da ist wirklich alles möglich! (z.B. Uni, Kloster, Ausstellungen, aber auch z.B. Bank, Diakonie)

Gibt es außer Arbeit noch etwas?

Ich bin hier neugierig und offen für eure Interessen. Es ist euer Kurs!

Was ist das Besondere am Reli-Kurs gegenüber anderen Kursen?

Ich würde sagen, die Offenheit über alle Grenzen zu schauen. Religion ist nicht auf einen Wissenschaftsbereich beschränkt, sondern muss stets das ganze Leben im Blick haben und das kann dann z.B. auch Biologie, Physik und alle anderen Fächer umfassen.

Werde ich meine Wahl bereuen?

Normalerweise nicht. Eine gewisse Gefahr besteht allerdings, nach dem Abitur ein Theologiestudium zu beginnen.

Abschließend eine einfache Checkliste:

Kernfach Religion ist nicht geeignet für Schüler*,

- die kein Interesse an religiösen, gesellschaftlichen und politischen Themen und Fragestellungen haben
- die schon genaue berufliche Vorstellungen haben, die eher im sprachlichen oder naturwissenschaftlichen Bereich liegen (dann entsprechend wählen!)

- die mit möglichst wenig Aufwand durch das Abitur kommen wollen

Kernfach Religion ist geeignet für Schüler*,

- die großes Interesse an religiösen, gesellschaftlichen und politischen Themen und Fragestellungen haben

- die vernetztes Denken lernen wollen, d.h. Wissenschaftsbereiche nicht nur isoliert betrachten, sondern im Kontext des gesamten Spektrums von Wirklichkeit

- eigenständiges theologisches Denken einüben wollen, d.h. anhand von religiösem Grundwissen sich auf neue Sachverhalte und Themen einlassen können und zu selbständigen Einordnungen und Beurteilungen finden

- bereit sind, sich auch auf schwierigere theologische und philosophische Texte bzw. Gedankengänge einzulassen

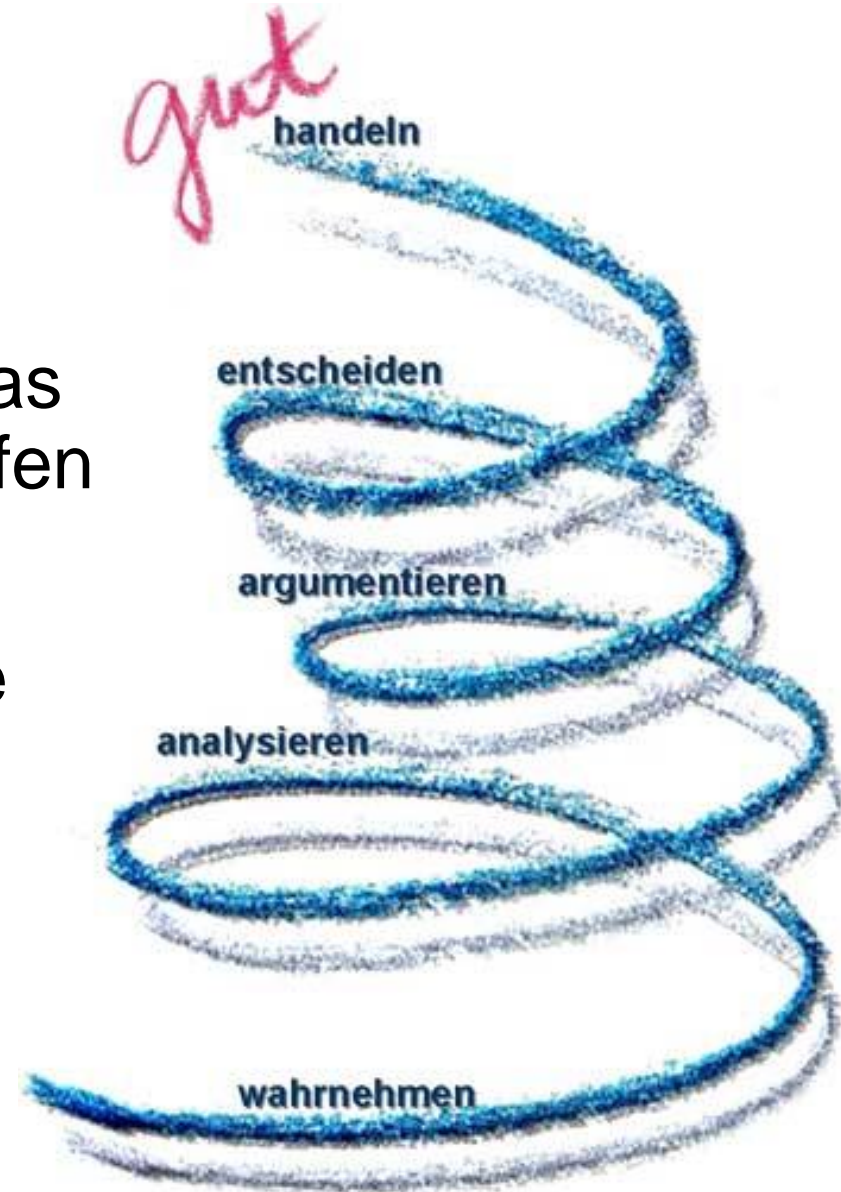
Willkommen
zur
Kursvorstellung
Ethik!



HOHENLOHE
GYMNASIUM
ÖHRINGEN

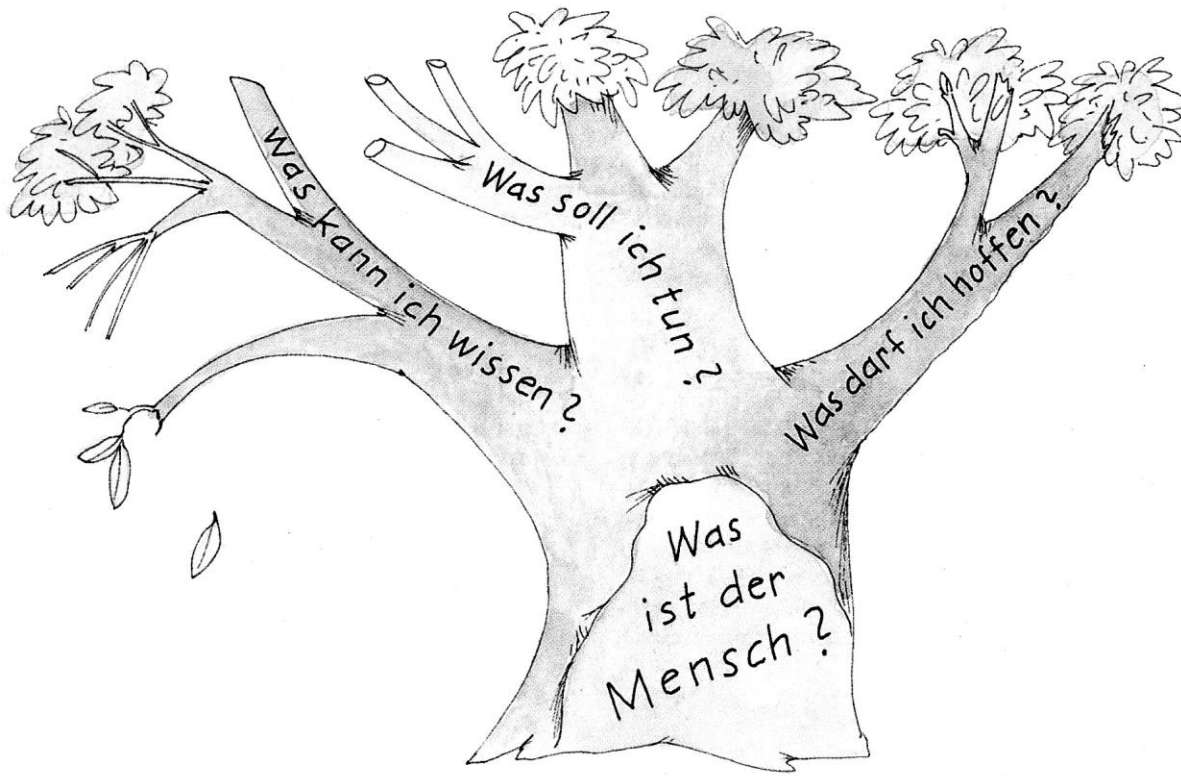
Ethik

- Versuch, auf methodischem Weg allgemeingültige Aussagen über das gute und gerechte Handeln zu treffen
- Reflektion moralischer Urteile
- Untersuchung der Geltungsgründe moralischer Normen



Ethik

-Fundamentale Fragen (Immanuel Kant)-



Praktische Philosophie:

Was soll ich tun? – Ethik

Theoretische Philosophie:

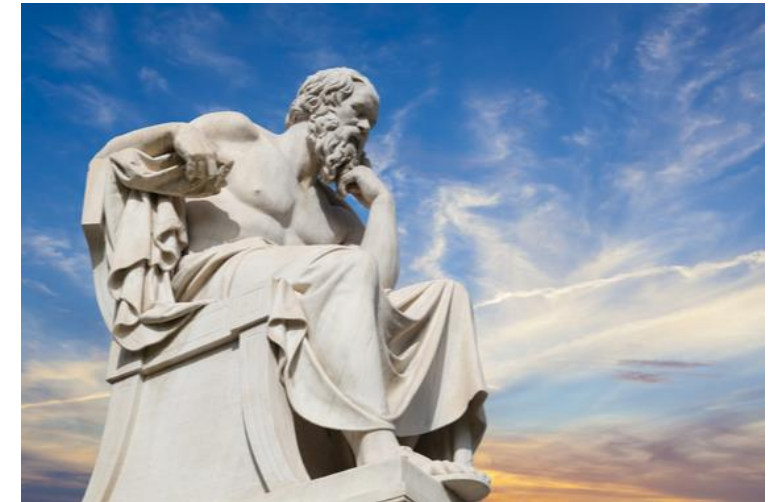
Was ist der Mensch? – Anthropologie

Was kann ich wissen? – Erkenntnistheorie

Was darf ich hoffen? – Metaphysik

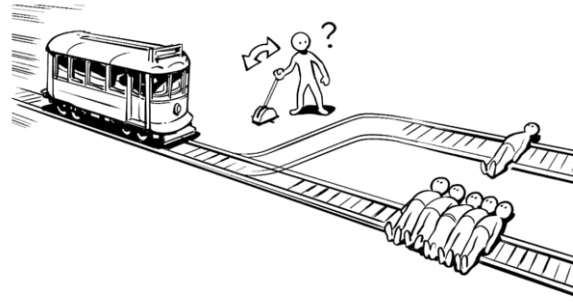
Ethik

Welchen Kurs soll ich wählen?



Ethik

-Themen Basisfach -



Freiheit und Selbstverständnis des Menschen	Gerechtigkeit, Recht, Zusammenleben	Moralphilosophie	Verantwortung und angewandte Ethik	Moral, Religion, Kritik
<ul style="list-style-type: none"> • Naturalismus • Anthropologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Zusammenlebens • Gerechtigkeit und Recht 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugendethik • Utilitarismus • Pflichtethik 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungsethik • Angewandte Ethik 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen philosophischer Ethik • Religion • Religionskritik

Wie handelt man tugendhaft?

Was ist der gute Wille?

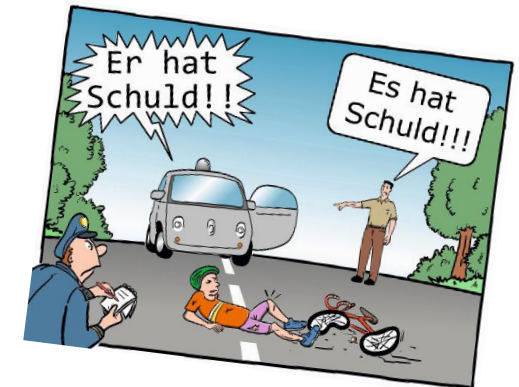
Wie erreicht man die Glückseligkeit?

Hat der Mensch einen freien Willen?

Gibt es einen Gott?

Wann ist ein Leben lebenswert?

Suizid – Ausdruck menschlicher Freiheit oder Todsünde?



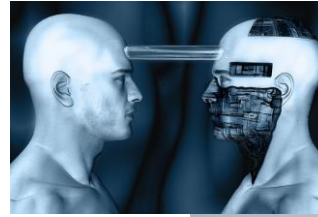
Ethik



**Du willst noch mehr
wissen?
Dinge genauer
hinterfragen?
Dich tiefgründiger mit
ethischen Fragestellungen
beschäftigen?**

Ethik

- Themen Ethik Leistungsfach -



Freiheit und Selbstverständnis des Menschen	Gerechtigkeit, Recht, Zusammenleben	Moralphilosophie	Verantwortung und angewandte Ethik	Moral, Religion, Kritik
<ul style="list-style-type: none"> • Naturalismus • Anthropologie • Freiheit und digitale Welt 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Zusammenlebens • Gerechtigkeit und Recht • Gerechtigkeit und globalisierte Welt 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugendethik • Utilitarismus • Pflichtethik 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungsethik • Angewandte Ethik 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen philosophischer Ethik • Religion • Religionskritik

Transhumanismus

Cyborgs

Big Data

Cyberwar

Künstliche Intelligenz

Gibt es einen gerechten Krieg?

Wer ist schuld an der Weltarmut?

Schutzverantwortung und humanitäre Intervention



Ethik



**Was musst
du tun?**

Ethik

- Anforderungen -

Ethik als Basisfach

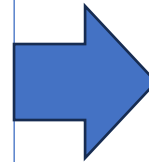
Leistungsmessung in den Halbjahren:

- 1 Klausur pro Halbjahr
- Freude an der Diskussion und philosophischen Gedankengängen/ Texten

Abitur:

mündliche Abiturprüfung

- deckt Inhalte aus **allen vier Kurshalbjahren** ab
- Vorbereitung: **20 Minuten** vor der Prüfung erhält der Prüfling seine Aufgabe
- Prüfungsdauer: **20 Minuten** (10-minütiger Kurzvortrag und 10-minütiges Prüfungsgespräch)



Ethik als Leistungsfach

Leistungsmessung in den Halbjahren:

- 2 Klausuren im 1.-3. Halbjahr; 1 Klausur im 4. Halbjahr
- Freude an der Diskussion und philosophischen Gedankengängen/ Texten

Abitur:

schriftliche Abiturprüfung

- Wahl aus zwei Aufgaben durch Prüfling

Aufgaben aus:

- I: Moralphilosophie und moralkritische Position *oder*
- II: Moralphilosophische Position und Fallanalyse (Heranziehung von Theorien aus dem Bereich Gerechtigkeit, Recht und Zusammenleben)
- Bearbeitungszeit: 270 Minuten

Mündliche Abiturprüfung

→ entspricht den Regularien des Basisfachs